# Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия «Орленок»

# *Доклад на тему:*

# **«Использование**

# **цифровых образовательных ресурсов**

# **в начальной школе»**

*Выступила методист по информатизации:*

**Сайгидова С.С.**

Актуальность темы объясняется тем, что в настоящее время в России согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. В связи с этим компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. Без использования современных средств информационно-коммуникационных технологий уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества. При этом главной задачей образования является не получение учениками определенной суммы знаний, а формирование у них умений и навыков самостоятельного их приобретения.

Использование ЦОР позволяет максимально активизировать познавательную деятельность учащихся, способствует развитию активности, инициативности, самостоятельности. Создает условия для формирования практических навыков анализа информации и интереса к различным ее источникам, самообучения, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации, активного участия самих школьников в процессе приобретения знаний, формирования универсальных учебных действий.

Основная цель обучения в начальной школе – научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий. Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности.  Поэтому развивать информационную культуру необходимо с начальной школы, ведь **начальная школа -  это фундамент образования,** от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире, который будет жить и трудиться в нынешнем обществе.  Он должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным.

**ЦОР** (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов[**http://school-collection.edu.ru**](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&ust=1456418297036000&usg=AFQjCNH1RFRV3ND_qloFvIljMZg6YU59Pg)коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса) – необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, соответствуют поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями. В состав каждого набора ЦОР обязательно входят рубрикаторы «Оглавление учебника», «Поурочное планирование» и «Методические рекомендации».

Виды демонстрационных материалов:

* Плакаты (слайды) – могут содержать правила, формулировки, их можно распечатать.
* Могут быть интерактивные (ребенок имеет возможность отвечать и управлять)
* Могут быть музыкальные, с голосовым сопровождением.
* Презентация – несколько последовательных слайдов с чертежами и подписями. Управление с помощью системы кнопок.
* Видеоролики – с помощью щелчка можно остановить показ или вернуться назад, запустить заново. К тому же эмоциональный фон создает звуковое сопровождение.
* Материалы, обеспечивающие практическую работу (слайды с условиями задач и задания, предполагающие индивидуальную работу ребенка со средствами ИКТ)

**Началка Инфо** ([**www.nachalka.info**](https://www.google.com/url?q=http://www.nachalka.info/&sa=D&ust=1456418297039000&usg=AFQjCNFFc1zQiP5eTD0zyStnrflDplyJUw)**)**– виртуальная страна, жизнь в которой идет по своим особенным законам. Здесь можно учиться и играть, развлекаться и закреплять материал школьной программы. Учебный раздел содержит занимательные уроки с яркими примерами, красочными иллюстрациями. В развлекательной части много веселых конкурсов, красочных и динамичных игр, наиболее любимых детьми. В основу сайта легли лучшие обучающие и развивающие программы, разработанные компанией «Кирилл и Мефодий». (Наиболее используемыми образовательными порталами в учебном процессе начальной школы являются: Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Началка Инфо. Возможно использование и других федеральных образовательных порталов)

# И хотя практически в каждой школе уже есть компьютеры, однако они еще не вполне превратились в хорошо освоенный инструмент учителя. Поэтому педагогу в настоящее времянеобходимо **научиться** **пользоваться** компьютерной техникой, так же, как он использует сегодня авторучку или мел для работы на уроке, **владеть** информационными технологиями и **умело применять** полученные знания и навыки для совершенствования методики урока.

# В ходе изучения нового материала для создания проблемной ситуации на уроках использую демонстрационный материал. Ребята, прослушав задание, пытаются найти ответ на поставленный вопрос. В конце урока можно вернуться к этому материалу на этапе рефлексии (смотри этап урока по теме «Безударные окончания имен существительных», постановка учебных задач). В интересной форме на уроке на этапе открытия новых знаний  использую  интерактивные  таблицы для демонстрации и обсуждения в классе (например: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/34159ed8-ff33-4869-8e6c-976598d00ebe/%5BNS-RUS_2-02%5D_%5BIA_061%5D.swf> ).

В единой коллекции ЦОР представлены задания для фронтальной работы  и индивидуальной (<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/24c6c785-25e4-42b3-9dc6-93d86ebff272/%5BNS-RUS_3-16%5D_%5BIP_005%5D.swf>).

считаю, что уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, обучение становится интересным и увлекательным. ЦОР обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса, повышают уровень качества знаний, экономит время на уроке.

Набор цифровых образовательных ресурсов можно использовать на всех этапах обучения русскому языку: при предъявлении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков.
Например, при изучении рода имен существительных по ходу объяснения материала можно организовать работу, продемонстрировав учащимся плакат-схему, который затем возможно распечатать и раздать ученикам в качестве опорного конспекта.

 <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/53aeea06-a2ec-4add-9b4b-b5360c8967df/63060/>

Наибольший интерес у учащихся вызывает использование интерактивного правила, схемы, рисунка, плаката, где пояснение открывается щелчком мыши, и может быть обратно скрыто.

# Для учителя компьютер -  это уже не роскошь – это**необходимость.**

Мы видим, что с применением ИКТ на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску; активизирована мыслительная деятельность каждого. Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности ребёнка.

 Проведение интегрированных уроков; результативность  проектной, исследовательской деятельности повышается  при использовании ЦОРов.
 Но не стоит безмерно увлекаться цифровыми ресурсами.

При подготовке к уроку необходимо продумать, насколько оправданным является применение ПК. Надо всегда помнить, что ИКТ – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где ЦОР применить необходимо.