



**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Прогимназия «Орленок»**

Принято педагогическим советом
МКОУ Прогимназия «Орленок»
Протокол №1 от 30.09.2020 г.



Утверждаю:
директор МКОУ

Гусеева С. Я.

**Публичный доклад директора МКОУ Прогимназия «Орленок»
за 2019-2020 учебный год**

Публичный доклад (отчет) (далее – Доклад) директора МКОУ Прогимназия «Орленок» (далее – Прогимназия) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, на основании Устава Прогимназии, с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности общеобразовательного учреждения. Доклад является формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности Прогимназии, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития за отчетный период.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен и опубликован Доклад, являются родители (законные представители) обучающихся, учредитель, социальные партнёры Прогимназии, общественность района. Особое значение Доклад имеет для родителей (законных представителей), планирующих направить ребенка на обучение в Прогимназию. Материалы Доклада помогут родителям (законным представителям) сориентироваться в особенностях основных и дополнительных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, реализуемых в Прогимназии, познакомиться с условиями их реализации, с особенностями организационного уклада и традициями Прогимназии.

В подготовке Доклада директора Прогимназии за 2020 год приняли участие: педагоги, администрация Прогимназии, орган государственного-общественного управления общеобразовательного учреждения (Управляющий совет). В основной части Доклада директора Прогимназии за 2020 год представлена аналитическая информация о результатах деятельности учреждения по следующим направлениям:

I. Общие сведения о МКОУ «Прогимназия «Орленок»

II. Результаты образовательной деятельности.

III. Состояние воспитательной деятельности и системы дополнительного образования.

IV. Реализации принципа преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.

V. Оценка качества кадрового состава

VI. Материально-технического обеспечения

VII. Финансово-экономическая деятельность

I. Общие сведения о МКОУ Прогимназия «Орленок».

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное образовательное учреждение для
детей дошкольного и младшего школьного возраста

Прогимназия «Орленок»

1.2. Место нахождения (юридический адрес)

368060, Российская Федерация, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Бабаюрт, улица Ирчи Казака, 134

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии

нескольких помещений ведения образовательной деятельности

указать все адреса)

368060, Российская Федерация, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Бабаюрт, улица Ирчи Казака, 134

1.4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального

сайта в сети «Интернет» (при наличии) - 8(247) 2-12-50; babayrtshc@mail.ru; <http://progim.dagestanschool.ru/>

1.5. Учредитель (полное наименование)

Муниципальное образования «Бабаюртовский район», РД.

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное образовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в

налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 05 № 002964620

ИНН -0505055058.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный

реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): Серия 34 № 003907289; от 13.10.2011 г.;
выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №15 по РД. ОГРН 1060547002152.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на
имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

Серия 05 –АА № 822756 от 21.04.2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра
и картографии по Республике Дагестан.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на
земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Серия 05 -АА № 822778 от 21.04.2014 г., выдано Управлением
Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и
картографии по Республике Дагестан.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при
реализации образовательных программ (при наличии) - нет

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

(серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): Серия 05ЛО1 №0003445 дата выдачи 26 октября 2017 г, срок
действия - бессрочная, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер,
дата выдачи и срок действия, кем выдана): Серия 05АО1 № 0001617, срок действия до 3 июня 2023 года, выдано
Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Перечень аккредитованных уровней образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование

1.14. Нормативной основой деятельности МКОУ Прогимназия «Орленок» наряду с Уставом, должностными инструкциями,
образовательной программой, Программой развития прогимназии на 2016 - 2020 гг., являются принятые педагогическим
советом и утвержденные приказом директора локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие
акты.

II. Образовательная деятельность

2.1. Режим функционирования:

МКОУ Прогимназия «Орленок» размещено в 2-этажном здании, построенном в 1974 году. Здание обеспечено
водоснабжением, защищено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Общая территория учреждения
составляет 4773 квадратных метров, огорожена, озеленена. Выделена хозяйственная зона. Имеются игровые площадки для

детей дошкольного и младшего школьного возраста. Отопление –водяное. Искусственное освещение: лампы накаливания, уровень освещенности соответствует требованиям санитарных правил. Воздушно – тепловой режим: соответствует санитарным требованиям. Питьевой режим соответствует норме – установлены питьевые емкости.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ Прогимназия «Орленок» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Актом проверки готовности образовательного учреждения к 2018 – 2019 учебном году от 20.08.2018 г.

МКОУ Прогимназия «Орленок» работает в режиме пятидневной недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни);

Режим работы с 7 до 17.30;

Учебный год начинается, как правило, с 1 сентября календарного года. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Структура дошкольных групп

Возрастная группа	Количество воспитанников
Младшая группа	39
Средняя группа	50
Старшая группа	50
Подготовительная группа	51
Итого:	190

Структура классов (Контингент обучающихся)

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2017 - 2018	6	124
2018 -2019	6	145
2019-2020	6	160

2019-2020 учебный год (на 31.05.2019)

Класс	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся	Образовательная программа (система)	ФГОС
1	1	35	ФГОС НОО «Школа России»	2
2	2	47	ФГОС НОО «Школа России»	2
3	2	36	ФГОС НОО «Школа России»	1
4	1	27	ФГОС НОО «Школа России»	1
1-4	6	145	ФГОС НОО «Школа России»	6

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией МКОУ Прогимназия «Орленок» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного и начального общего образования.

Уровень реализации образовательных программ

№п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	общеобразовательная	4 года
2.	Начальное общее образование «Школа России»	общеобразовательная	4 года

2.2. Образовательная и воспитательная деятельности дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году в дошкольном образовании МКОУ «Прогимназия «Орленок» (далее – ДО) работало - на момент окончания учебного года 24 педагога, из них - 14 воспитателей, 10 специалистов.

Образовательные программы:

- Основная образовательная программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.*
- «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой*
- «Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н.Волошиной*

Воспитательно-образовательный процесс.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ работали на момент окончания учебного года 24 педагогов, из них 14 воспитателей и 10 специалистов.

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно, прежде всего, идти вперед, а не стоять на месте. Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, данная задача требует инновационного подхода к работе. Мы стараемся организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Подводя итоги работы за 2019/2020 учебный год, мы можем отметить, что все педагогические работники активно участвуют в методической работе детского сада и в жизни Прогимназии.

С целью создания комплексной системы физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработана Образовательная программа МКОУ «Прогимназия «Орлёнок», которую мы с вами реализовывали в этом году. Давайте проанализируем результаты работы.

Работа педагогического коллектива МКОУ Прогимназия «Орлёнок» в 2019-2020 учебном году была направлена на достижение следующей цели:

создание условий для всестороннего формирования развития личности ребенка дошкольного детства с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ на 2019-2020 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышать уровень качества подготовки воспитанников.
2. Совершенствовать ППРС
3. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов.
4. Продолжать работу по экономическому воспитанию старших дошкольников.

В текущем году воспитанники МКОУ Прогимназия «Орлёнок» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, в первом полугодии по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Продиагностировано 188 детей. Общий % выполнения программы составляет 93%, что является высоким показателем. В связи с карантином связанным пандемией коронавирусной инфекции провести мониторинг за второе полугодие не представлялось возможным. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы. Все дети хорошо адаптировались к условиям МКОУ.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении, согласно плану проводились медицинское обследование.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в МКОУ, и утвержденным регламентом непосредственно-образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Оценка индивидуального развития воспитанников за 2019-2020 г.

Группы	Уровень	Колич. детей	%
Младшая группа	высокий уровень	25	56
	средний уровень	15	33
	низкий уровень	5	11
Средняя группа	высокий уровень	28	61
	средний уровень	16	35

	низкий уровень	2	4
Старшая группа	высокий уровень	27	59
	средний уровень	17	37
	низкий уровень	2	4
Подготовительная группа	высокий уровень	23	44
	средний уровень	27	52
	низкий уровень	2	4
Общий итог	высокий уровень	103	55
	средний уровень	75	40
	низкий уровень	10	5

В 2019 – 2020 учебном году в методической работе МКОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- административные совещания

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 учебном году было проведено пять педагогических советов.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Логико-математические игры на занятиях ФЭМП и во время свободной деятельности детей» по данной теме Сулейманова Х.С. представила презентацию. Старший воспитатель напомнил основные принципы организации предметной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.

На третьем педсовете обсуждался вопрос «Развитие познавательной активности через применение инновационных технологий в образовательной деятельности начальной школы и детского сада». Казанбиева А.М. подготовила доклад на тему: «Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения» и представила лэпбук «Дикие животные».

Были подведены итоги работы за первое полугодие 2019 - 2020 учебный год по самообразованию. Каждый педагог представил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы МКОУ. Также педагоги работали над проектной деятельностью. Были проведены открытые просмотры НОД.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос формирования экологической культуры дошкольников и их родителей, календарно-тематическое планирование.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, конкурс для родителей по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей,

ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели вместе с детьми участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно-образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В течение года в МКОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. День воспитателя, утренник (старшая группа)
2. Осенняя ярмарка (все группы)
3. Смотр-конкурс «Осенняя фантазия». На лучшее оформление окна (все группы)
4. Утренники «Здравствуй, Новый год!» (все группы)
5. 23 февраля, утренник (мл. гр.)
6. Утренник, посвященный Международному женскому Дню 8 марта (средняя группа)

7. Выставка детского творчества «Скоро Новый год», «Подарок для папы», «Букет для мамы».

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно – стендовая информация. Проводились родительские собрания. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и МКОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. У нас есть, чем гордиться и, есть к чему стремиться.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 -2021 учебный год:

1. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию экономического воспитания старших дошкольников через разные формы деятельности.
3. Повышение качества физического развития детей.

Продолжать совершенствовать

Вывод. Показатели выполнения программы лежат в основном в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. благотворно

сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне

2.3. Образовательная деятельности начальной школы. МКОУ

2.3.1. Планирование образовательной деятельности

Обучение ведется по программе 1-4 в режиме одной смены пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня реализуется программа дополнительного образования на занятиях по изобразительной деятельности, хореографии и театра, которые реализуют художественно-эстетического развитие, являющееся приоритетным направлением воспитательной работы МКОУ Прогимназия «Орленок». Также проводятся занятия по самоподготовке и внеурочной деятельности. Учебный план реализован в МКОУ «Прогимназия «Орленок» в 2019-2020 г. полностью.

Расписание учебных занятий в начальных классах полностью соответствует учебному плану. В него включены все учебные предметы, указанные в учебном плане, а также выдержан объем (количество часов в неделю), отведенный на изучение данных предметов.

Для организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются:

- кабинет информатики
- 3 учебных кабинета на 1-ом этаже и 5 учебных кабинета на 2 этаже, все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, соответствующей нормам возраста обучающихся.

При отсутствии спортивного зала, используется помещение актового зала для проведения уроков физической культуры (площадь помещения - 84 квадратных метра). На территории прогимназии имеется спортплощадка (1193 кв. м).

Одна из задач Программы развития МКОУ Прогимназия «Орленок» - создание здоровьесберегающей среды, включающей рациональную организацию образовательного процесса; оптимизацию двигательной активности, организацию полноценного питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

В начальной школе созданы все условия для организации учебных занятий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, учебные занятия организованы в 1 смены. Начало занятий – 8.30. Основные мероприятия здоровьесберегающей деятельности среди обучающихся 1-4 классов:

- интеграция учебной и внеурочной деятельности;
- учёт физической подготовленности обучающихся и развития физических качеств;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- создание высокого уровня комфортности.

Продолжительность урока – не менее 35 и не более 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1урока) – 20 минут. Для первоклассников организована ежедневная

динамическая пауза продолжительностью 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке прогимназии,

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимальная нагрузка обучающихся:

- в 1-х классах - 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 26 часа в неделю.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: предметы с высоким коэффициентом сложности (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительной деятельности, технологии, физической культуры.

Между началом кружковых занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

При таком распределении часов учебной деятельности, видов деятельности можно сделать вывод, что перегрузки обучающихся нет.

В начале учебного дня во всех классах проводится гимнастика до уроков.

Во время уроков педагоги проводят физкультминутки, зарядку для глаз. Соблюдается режим проветривания. Использование на уроках разнообразных видов деятельности способствует предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

К здоровьесберегающей деятельности привлекаются родители обучающихся через проведение родительских собраний, общих спортивно-массовых мероприятий.

Традиционные массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Веселые старты;
- Легкоатлетический кросс;
- «На зарядку становись!»
- Спортивное состязание «Самый смелый, ловкий и умелый».
- Общешкольное родительское собрание по пропаганде ГТО.

Обучающиеся принимают участие в спортивных районных соревнованиях.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, на родительских собраниях проводятся беседы по соблюдению правил гигиены, режиму дня школьников, о правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Медицинское обслуживание в прогимназии осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и приказами.

По данным профосмотра проводится анализ состояния здоровья обучающихся с определением группы здоровья и физкультурной группы. В классных журналах медицинским работником заполняются листы здоровья

Классные руководители ежедневно осуществляют контроль посещаемости учащихся с последующим выяснением причин отсутствия. Так как в связи с возникшей угрозой короновирусной инфекции в 4 четверти образовательный процесс осуществлялся дистанционной форме в режиме самоизоляции, в нижеследующей таблице приводятся данные за 1-3 четверти.

Количество дней пропущенных по болезни 2019-2020 уч. г

Класс	1	2¹	2²	3¹	3²	4	Итоги
Кол. уч-ся	35	22	23	17	18	27	142 человек
Кол. чел./дней за 1-3 чет.	4550	2860	3032	2210	2420	3510	18582ч/дней
Кол. пропущ. чел./дней	247	112	93	149	165	72	838
Посещаемость%	94%	96%	96%	93%	93%	98%	95%

В прогимназии организовано горячее питание школьников. Столовая оснащена необходимым оборудованием в соответствии с гигиеническими требованиями. Питание осуществляется в соответствии с десятидневным меню и

графиком питания, утвержденным руководителем образовательного учреждения. Для контроля за организацией и качеством готовых блюд ежедневно ведётся журнал «Бракераж готовой продукции».

Повышение качества обучения через активное использование современных педагогических и информационных технологий.

В прогимназии функционировало 6 классов (1; 2¹; 2²; 3¹; 3²; 4.)

1.09.19 год обучалось – 145, на конец учебного года – 142 обучающихся. За истекший учебный год выбыли 3 учащихся.

Решались следующие задачи:

В начальных классах на

1. Научить детей учиться – основная задача урока.
2. Продолжить усвоение активных методов обучения.
3. Активнее осуществлять уровневую дифференциации на уроке с целью максимальной реализации способностей учащегося.
4. Применение разнообразных форм и методов самостоятельной работы на уроке. Согласно учебному плану проводились руководство и контроль учебно-воспитательным процессом. Систематически проверялось состояние школьной документации: ведение журналов, наличие календарно-тематических и поурочных планов, состояние проверки ученических тетрадей, дневников, заполнение и ведение паспортов учащихся и др.

В течение года методом наблюдения прослеживалась адаптация первоклассников к школьным требованиям: изучался процесс развития речи, формирование навыков письма и чтения, вычислительные навыки.

Выводы:

1.

1. Адаптация первоклассников к учебно-воспитательному процессу прошла успешно;
2. Процесс формирования каллиграфии проходит успешно.

Каждую четверть контролировался уровень обученности учащихся 2-4 классов путем проведения срезов знаний. В течение года проводился тематический контроль по основным темам программы.

Сводный анализ успеваемости и итоги работы

за 2019-2020 учебный год.

№	Показатели успеваемости	Классы					
		2 ¹	2 ²	3 ¹	3 ²	4	Итог
1	Кол-во учащихся на начало четверти	23	24	17	19	27	145
2	Выбыло	1	1	-	1	-	3
3	Прибыли	-	-	-	-	-	-
4	Кол-во учащихся на конец четверти	22	23	17	18	27	142
5	Аттестуются	22	23	17	18	27	107

6	Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
7	Качество знаний%	73	82,5	65,5	55,5	77,7	72
8	Отличники (кол.,%)	10/46	11/47,8	3/18	5/27,7	10/37	39/36,4
9	Хорошисты (кол.,%)	6/27	8/34,7	8/47	5/27,7	11/40,7	38/35,5
10	УУУМ отл+хор. (кол-во, % кач.зн.)	16/73	19/82,5	11/65	10/55,5	21/77,7	77/71,9
1	С одной «4» (чел.)	1	2	3	-	-	6
12	С одной «3» (чел.)	2	3	2	5	2	14

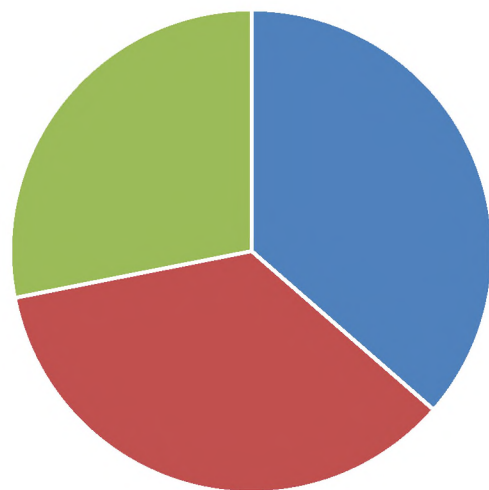
Рассматривался уровень обученности учащихся по классам в динамике за 4 четверти. Результаты следующие:

Уровень качества обученности учащихся по основным предметам (чтение, математика, русский язык, английский язык, окружающий мир).

	Классы /Показатели		2 ¹	2 ²	3 ¹	3 ²	4	Итоги
13	Русский язык	Усп.%	100	100	100	100	100	100
		кач.%	81,8	81,8	82,6	82	83,3	81,4
		СОУ%	75	75	76	74	71,3	72
		Ср. б.	4,2	4,2	4,3	4,2	4,1	4,1
14	Математика	Усп.%	100	100	100	100	100	100
		кач.%	82	82	82,6	82	94	74,7
		СОУ%	77	77	76	80	80,4	74,7
		Ср. б.	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,2

15	Чтение	Усп.%	100	100	100	100	100	100
		кач.%	100	100	100	94	100	100
		СОУ%	88,5	88,5	89	86	90	94,6
		Ср. б.	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7	4,8
16	Английский язык	Усп..%	100	100	100	100	100	100
		кач.%	73	73	60	74	55	62,9
		СОУ%	73	73	62	64	61,5	66,9
		Ср. б.	4,0	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0
17	Окружающий мир	Усп..%	100	100	100	100	100	100
		кач.%	100	100	95	94	100	88,8
		СОУ%	87	87	81	88	82	80,9
		Ср. б.	4,6	4,6	4,4	4,7	4,5	4,4

Качество обученности по итогам 2019-2020 учебного г



■ хорошисты ■ отличники ■ средние ■

Выводы: все задачи, намеченные по совершенствованию учебного процесса, особенно актуальными оказались при осуществлении обучения в условиях самоизоляции по причине предотвращения опасности заражения новой коронавирусной инфекцией. Педагоги и учащиеся успешно справились с намеченными задачами.

III/ Оценка воспитательной деятельности и система дополнительного образования

Программа воспитательной работы прогимназии «Орлёнок» реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников и учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами прогимназии:

1. Бабаюртовская центральная районная детская библиотека.
2. Бабаюртовская районная Школа искусств.
3. Бабаюртовский районный Дом детского творчества.

Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

- 1.Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Развитие внутренней свободы, чувства собственного достоинства.
3. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
4. Приобщение детей к системе культурных ценностей.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности.
6. Воспитание уважительного отношения к труду.
7. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Важное место в системе воспитания занимают ключевые общешкольные мероприятия всех коллективов. Данные мероприятия в прогимназии проходят согласно плану воспитательной работы. Они сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти ребят, взрослых, часть из них становится традиционными делами. Поддержание и развитие традиций - в центре внимания всего педагогического коллектива.

На протяжении учебного года педагогический коллектив прогимназии стремился усилить воспитательный потенциал мероприятий, формировать и закреплять сложившиеся в коллективе традиции. Для создания сплочённого детского коллектива активно использовались формы игры и праздника.

1 сентября прошла торжественная линейка «Здравствуй, школа», на которой тепло и радушно приветствовали первоклассников.

15 сентября на праздничной линейке, посвященной Дню единства народов Дагестана, с концертной программой выступил 4¹ класс (кл. рук. Османова Ш. Т.).

3 октября 3¹ кл. (кл. рук.

Мингалиева Д. Д.) выступил с концертной программой перед учителями.

27 октября 3² класс (кл. рук. Карагишиева Г. А.) представил красочную и задорную «Осеннюю ярмарку» в духе народного гуляния

6 декабря 2¹ класс (кл. рук. Османова Ш. Т.) подготовил праздничную программу к «Дню матери»

Свою версию «Новогоднего праздника» подготовил и продемонстрировал зрителям каждый класс.

20 февраля вниманию зрителей был представлен конкурс чтецов стихотворений на военную и патриотическую тематику на родном языке, посвященная Дню защитника Отечества, которую с учащимися 1-4 классов подготовила учитель родного языка Арслангереева Д. М. вместе с хореографом, руководителем театрального кружка и старшей вожатой.

7 мая учащиеся начальных классов выступили в дистанционном режиме с праздничной программой, посвященной Дню Победы.

25 мая в дистанционной форме прошло торжественное мероприятие «Прощание с начальной школой».

Внеклассная воспитательная работа с учащимися во внеучебное время проводится в форме кружков, студий (*система дополнительного образования*).

Они охватывают практически всех учеников на принципах добровольности, учета интересов и склонностей, дают возможность самореализации каждому ученику в разнообразной творческой деятельности, дружеском общении, способствуют сплочению детского и педагогического коллективов.

В прогимназии организованы 3 кружка художественно-эстетического развития, которые реализуют приоритетное направление учебно-воспитательного процесса прогимназии: хореография, ИЗО-студия, театр-студия.

Занятия проводятся в строгом соответствии с утверждёнными директором программами, учебными планами и графиками (расписанием) занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил.

У педагогов имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Все кружки сформированы по интересам учащихся и запросам родителей. Охват детей-100%. Наиболее одаренные дети демонстрируют свои способности в выступлениях на школьных и районных праздниках и мероприятиях.

На занятиях хореографии дети овладевают техникой танцевальных движений, которые затем используются при исполнении танца.

Учителя и воспитатели стремились так организовать вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надёжно и спокойно: проводились развивающие и коррекционные занятия с психологом и логопедом, игры на свежем воздухе.

На следующий год будет продолжена работа по следующим направлениям:

- совершенствование работы по закреплению традиций школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации.

В прогимназии ведется работа по профилактике детского травматизма. Планируется работа с родителями, детьми и педагогами по изучению правил дорожного движения в начальной школе.

Мероприятия по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости

1.	Проведение медицинского осмотра учащихся и воспитанников ДО.	Сентябрь
2.	Организация внеклассной работы по изучению ПДД	Сентябрь январь, апрель
3.	Организация работы по предупреждению травматизма (классные часы, индивидуальные беседы)	в течение года

Традицией стала неделя безопасного движения в 1-4 классах, которая проходит в начале года и перед летними каникулами. В рамках недели проходят классные часы, мероприятия, конкурсы, творческие выступления и т.д. Организовано взаимодействие с отделом пропаганды БДД, представители которого проводят беседы с участниками образовательного процесса.

Прогимназия оснащена методическими материалами по ПДД (стенды, наборы плакатов, настольные игры, набор дорожных знаков), в библиотеке в помощь педагогам представлена методическая литература, памятки, плакаты, диски с материалами по изучению правил дорожного движения, оформлены стенды для обучающихся и родителей.

Вывод: план воспитательной работы на 2019-2020 уч. год в основном исчерпан.

IV/ Реализация принципов преемственности между детским садом и начальной школой, а также при переходе из начальной школы в среднюю.

Для успешной реализации преемственности велась работа по разработанным планам. Посещались занятия в детском саду учителями с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы воспитателей, знакомства с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада; знакомились с программами обучения и воспитания в детском саду и в 1-ом классе. Учителя и воспитатели изучали стиль работы друг друга, методики, нормативные документы по подготовке детей к школе. Проводились совместные педагогические советы, МО.

В течение года решались следующие задачи:

- 1.совершенствование работы по развитию разговорной речи и рассказыванию:
 - по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;
 - развивать фонематический слух.
2. Совершенствование приёмов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.
- 3.Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и подготовительной группе.
4. Развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.

Опасностью распространения коронавирусной инфекции вынудила прервать образовательно-воспитательный процесс в учреждении. В режиме самоизоляции не представлялось возможным продолжить учебно-воспитательного процесса.и в 2020-2021 учебном году будет продолжена реализация данных задач и предусматривается меры по совершенствованию преемственности в формировании графических навыков

Оценка качества кадрового состава.

Укомплектованность сотрудниками МКОУ Прогимназия «Орленок» в целом и педагогическими работниками составляет 100 %. Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

	2019-2020
Администрация	2
Учителя начальных классов	11
Воспитатели	14
Педагоги дополнительного образования	4

Методист по информатизации учебного процесса.	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Логопед	1
Старшая вожатая	1
Педагог-библиотекарь	1
Всего	37
Укомплектованность, %	100

Уровень образования педагогических работников

	2019-2020
Количество педагогических работников	35
Высшее образование	27
Среднее специальное	8
Без образования	0

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. Средний возраст педагогов– 40 лет.

Уровень квалификации педагогических работников

	2019-2020
Высшая категория	2
Первая категория	8
Соответствие занимаемой должности	22
Не аттестованы	3

В прогимназии созданы все условия для реализации права на повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года. Педагоги повышают профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации в ДИРО, институте дополнительного образования при ДГУ.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсии).

Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий, праздников и утренников), правильно реагируют на критику.

По традиции в начальной школе проводятся предметные недели по русскому языку и математике с открытыми уроками и мероприятиями согласно графику, составленному в начале года. На истекший учебный год был предусмотрен следующий порядок проведения предметных недель: неделя русского языка проводилась с 21 по 25 ноября 2019 г

Неделя русского языка			
Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Сроки
Все клас. руковод.	Русский язык		
Карагишиева Г.А	Литерат. чтение	3 ²	26.11.19 г.
Биярсланова А. А.	Урок-игра	2 ²	27.11.19 г.
Джамбулатова П. М.	Урок	4	28.11.19 г.
Кл. рук.	Классные олимпиады	2-4	25.11.19 г.
Неделя математики.			
Кл. рук. 1-4 кл.	Проект «Математика вокруг нас» (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.)		10.02.20 г.
Мингалиева Дж. Д.	«Занимательная грамматика»	3 ¹	22.02.18 г.
Османова Ш. Т.	КВН «Математический кроссворд»	2 ²	16-17.02.17 г.
Шахбанова Д. К.	Урок	1	13.02.20 г.

Данные мероприятия проведены согласно графику. Учителя продемонстрировали хорошее знание предмета, владение методикой преподавания, творческий подход к организации работы.

На учебный год были запланированы открытые уроки и мероприятия учителей-предметников:

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Мероприятие	Сроки
Далхаева С. З.	Физкультура	1-4	Соревнование «Веселые старты»	5-9 февраля.
Арслангереева Д. М.	ОМ	4	Урок	18.12.17 г.
Солтанмурадова Ж. Р.	Технология	1 ¹	Урок	Февраль
Билалова Н. Д.	Английский язык	3 ¹	Конкурс чтецов на родном языке Урок ОМ	18.11.17 г Февраль

Регулярно проводились заседания МО, где педагоги знакомились с новыми разработками в области педагогической науки, делились наработанным опытом, совместно находили пути разрешения создавшихся проблем.

Учителя работают в тесном контакте с предметниками, социальным педагогом, логопедом, педагогом-психологом и старшей вожатой, что существенно отразилось на качестве обученности и воспитания детей. Такой вывод позволили сделать более 50 посещенных администраций уроков и мероприятий в начальной школе. Посещения преследовали разнообразные цели: оказание методической помощи педагогу, контроль над рациональным использованием времени урока, целесообразное использование ИКТ на уроках в начальной школе, приемы и методы изучения новой темы, закрепление материала, изученного на предыдущих уроках и т. д.

Учителя внимательно выслушивали анализ урока и мероприятия, стремились улучшить качество своей работы.

На заседаниях МО начальной школы происходило ознакомление с новыми разработками в педагогической науке, изучались и обсуждались современные технологии уроков, обсуждались открытые занятия с практическим применением новых технологий; проводились инструктивно-методические совещания, круглые столы, семинары, педагогические советы, изучение и обобщение положительного педагогического опыта.

В следующем учебном году работа над усовершенствованием педагогического мастерства коллектива будет продолжена.

V. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Учебно-материальная база прогимназии позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками.

В прогимназии функционирует: 1 кабинет информатики, 6 кабинетов начальных классов, оснащенных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала. Кроме того, все кабинеты оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами. Используется оборудование для оснащения учебного кабинета в рамках проекта «Интерактивная школа».

Кабинет информатики, выполняющий функции информационно-образовательного центра 2008 года. Кроме уроков по предмету «Информатика и ИКТ», здесь проводятся уроки с применением интерактивной доски по всем предметам в 1-4 классах, согласно установленному режиму и расписанию занятости кабинета.

В школе работает педагог – библиотечарь. Его функция - это непосредственно работа с книжным фондом, организация формирования фонда и его учёт.

Библиотека занимает небольшое отдельное помещение, оснащенное шкафами.

Книжный фонд библиотеки составляет:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
Учебники	2923	100
учебно-метод. литература	306	100
художественная	220	90
подписная	0	0
энциклопедии, справочники	0	0

Учебно-наглядные пособия:

№	Учебный предмет	Наименование пособий	Кол-во
1	Дошкольное образование	1. Портреты детских писателей	4 8

		2. Таблица демонстрационная «Сложение и вычитание» 3. Таблица демонстрационная «Считаем до 10» 4. Таблица демонстрационная «Считаем, взвешиваем, сравниваем»	8 8
2	Карты	Учебная карта «Карта полушарий» Учебная карта «Российская Федерация»	1 1
4	Муляжи	Набор муляжей грибов Набор муляжей овощей Набор муляжей фруктов	3 1 1
5	Приборы и принадлежности	Лупа ручная Набор «Тела геометрические» Микроскоп	2 1
6	Русский язык Печатные пособия демонстрационные	Азбука подвижная Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв" Касса букв классная Касса слогов демонстрационная Комплект наглядных пособий "Грамматические разборы" Комплект таблиц "Русский алфавит» Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Предложение" табл., формат А1, лам.)	1 3 2 2 4 1 1 1 1
7	Иностранный язык	Таблица "Английский алфавит" Таблица демонстрационная "Английский алфавит в картинках"	1 1
8	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Печатные пособия демонстрационные Альбом "Детям о Правилах Дорожного Движения" Альбом "Детям о Правилах Пожарной Безопасности" Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс"	1 1 1 1

9	Объекты натуральные	Коллекция "Полезные ископаемые"	2
		Скелет	1
		Глобус физический	1
10	Математика	Комплект наглядных пособий "Изучение чисел I и II десятка" Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением"	1
		Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Арифметические действия" (14 табл., формат А1, лам.)	1
		Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Величины. Единицы измерения" (20 табл., формат А1, лам.)	1
11	Искусство	Портреты композиторов	1
12	Изобразительное искусство	Мольберт	2

Здания, помещения и территории:

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1148 м ²	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 05 АА № 822756 от 21.04.2014 г.
Земельный участок: территория, спортивная площадка	4773 м ²	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 05 АА № 822778 от 21.04.2014 г.

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизитов договора с медицинским учреждением нет
Помещение для приема пищи: столовая	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права
Спортивная площадка.	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права
Кухня	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права
Складское помещение	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права
Прачечная	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права

VI. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.

Объем поступивших средств за отчетный год – 22185 тысяч рублей

в том числе средства:

субъекта РФ – 16 645 тыс. –

местного – 5 540 тысяч.

Расходы организации: - 21748 тысяч рублей.

в том числе:

оплата работников – 18052 тысячи рублей;

оплата коммунальных услуг – 224 тысячи рублей;

социальное обеспечение – 162 тысячи рублей;

прочие расходы - (ремонт помещений, оплата по договора (теле, Интернет и т.д.)
приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для
компьютеров, канцтоваров и т. д.) – 3 310 тысяч рублей. а именно:

поступления нефинансовых активов – 437 тысяч рублей – установка воркаутов.

Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными
ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом
потребностей образовательного учреждения.

Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

**Директор МКОУ Прогимназия
«Орленок»»**

Гусеева Саида Ярашевна _____