

Пояснительная записка

Воспитательная программа является составной частью системы воспитательной работы в основной школе и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания. Свободный, образованный, здоровый человек – это главное, что определяет развитие страны, её перспективы. Характерной тенденцией сегодняшнего дня становится повышение социального статуса воспитания. Общество всё более осознаёт, что непрерывность процесса формирования личности требует в образовательных учреждениях системной работы, направленной на духовно – нравственное становление подростков, их гражданское, трудовое воспитание, создание условий для развития эмоционально – чувственной и деятельной сфер личности. «До последнего времени школа у нас была не воспитывающей, а обучающей. А школа должна воспитать человека...» (Д.С. Лихачев). Воспитательная программа направлена на разработку максимального использования компенсаторных возможностей каждого ребенка, создание деловой и социальной ориентации в образовательном и воспитательном процессах для успешной интеграции воспитанников в обществе.

Цели и задачи воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Цель: формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; воспитание всесторонне развитой, творчески активной, инициативной личности, способной к самореализации.

Задачи:

1. прививать детям любовь к школе, добиваться осмысления ими их роли в учебной деятельности; учить детей видеть прекрасное в жизни, в поступках людей; помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность; научить сознательной дисциплины, продолжить изучение правил поведения для учащихся.
2. воспитывать навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу, физически подготовленных, закаленных людей, любовь к родной стране, уважение к народам, населяющих ее, бережное отношение к природе; способствовать вовлечению родителей в воспитательный процесс.
3. развивать сотрудничество учителя и учащихся; оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности; содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников.

Ожидаемый результат на конец учебного года: *УЧЕНИК 3 класса*

1. мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
2. способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
3. проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
4. стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

Характеристика класса.

Данный классный коллектив сформировался в 2023 году. В классе 28 учащихся: 9 девочек, 19 мальчиков. До поступления в школу 27 учащихся посещали детский сад, 1 ребенок не был подготовлен к школе. Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень познавательных интересов.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал.

В состав класса входят и дети, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя. К таким учащимся относятся: ...

Познавательный интерес сформирован в достаточно высокой степени. Дети позитивно относятся к учёбе, большая часть учится с интересом. На уроках ребята активны, любознательны, проявляют устойчивый интерес к любой учебной деятельности. В классе есть дети, которые не подготовлены или плохо подготовлены к школе (... С ними необходимо систематически вести индивидуальную работу. Дисциплина в классе хорошая не только на уроках, но и вне уроков.

Основной мотив школьников в учебной деятельности класса — потребность в эмоционально близких контактах. Преобладающий вид деятельности — общение в игре, познание и творчество. Большая часть учеников проявляет достаточно высокий интерес к учению.

Учащиеся относятся друг к другу доброжелательно, готовы прийти на выручку. Поведение на уроках в основном хорошее. Учителем ведется разъяснительная работа по правилам поведения на переменах и уроках. Знакомлю их с новыми подвижными играми, довожу до сознания важность соблюдения правил игры.

Проведенный срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности высокий. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Все ребята стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Занятость учеников класса во внешкольных кружках, секциях, творческих объединениях 100 %.

Многие дети в коллективе дружелюбны, добры. Вовремя замечено и устранено негативное отношение некоторых ребят к чужим неудачам. У большинства детей отмечается стремление участвовать как в командных, так и в индивидуальных соревнованиях. Причём дети очень эмоционально переживают как успех, так и неудачу. В основном дети легко и радостно идут на контакт. Большинство любят общаться и стремятся к общению.

Отношения между мальчиками и девочками хорошие, доброжелательные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, где дети учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам некоторых учеников, оценивать работу товарищей и т.д. Ребята активны, откликаются на любые предложения. Характер взаимоотношений в классе в основном доброжелательный.

Класс находится на пер этапе развития коллектива . Дети связаны между собой, класс разделен на две группы: девочки и мальчики. Хорошо знают друг друга и не боятся пойти на встречу друг другу. Присутствует авторитетный центр. Структура устойчива, лидерство присутствует, микрогруппы устойчивы. Есть устойчивые основы МЛЮ (межличностных отношений).

Моя задача, как классного руководителя, в течение оставшихся 2 лет обучения содействовать развитию личности ребёнка, реализации его личностного потенциала, обеспечение условий для успешной социальной адаптации. Основная задача на этот учебный год – начать работу по формированию классного коллектива, обучению детей общению, созданию традиций класса. Достичь этой цели, по моему мнению, можно общими усилиями, в процессе коллективной деятельности, основанной на принципах уважения друг к другу. Важно поощрять и развивать интерес к особенностям каждого члена классного коллектива.

Необходимо:

- 1) начать работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;
- 2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;
- 3) формировать у учащихся адекватную самооценку;
- 4) укреплять здоровье учащихся, воспитывать бережное отношение учеников к своему здоровью;
- 5) воспитывать общечеловеческие качества;

б) способствовать развитию познавательных интересов, развитие любознательности, творческой самостоятельности.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, уроки общения, классные часы, праздники, игры, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях. Принимают участие в школьных мероприятиях.

Во всех семьях созданы условия для успешной учебной деятельности ребенка. Выявлена одна неблагополучная семья. Родители не активны. Большая часть родителей интересуются достижениями своих детей, а также активно принимают участие в учебной и внеклассной деятельности. Взаимоотношения с родителями хорошие, доверительные, конфликтов не наблюдалось.

План работы с родителями обучающихся

Август:

1. родительское собрание

Сентябрь:

1. родительское собрание «Возрастные особенности детей»;
2. анкетирование родителей;
3. уточнение сведений о семьях обучающихся («Банк данных»);
4. выборы родительского комитета и планирование его деятельности.

Октябрь:

1. посещение семей;
2. общешкольное родительское собрание;
3. диагностика воспитательных возможностей семей;
4. «Дверь в детство» - совместное КТД-путешествие детей в детство их родителей.

Ноябрь:

1. письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности;
2. родительское собрание «Стили воспитания ребенка»;
3. экскурсионная поездка

Декабрь:

1. педагогическая консультация для родителей «Как помочь ребенку хорошо учиться»;
2. посещение семей (по необходимости);
3. ключевое дело – «Готовимся к Новому году».

Январь:

1. индивидуальные консультации

Февраль:

1. тематическая консультация для родителей мальчиков «Как вырастить настоящего мужчину»;
2. совместное КТД «Шоу сорванцов»;
3. посещение семей (по необходимости).

Март:

1. тематическая консультация для родителей девочек;
2. час общения «Мамина Гостиная» - совместное мероприятие с детьми.

Апрель:

1. письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности;

Май:

1. родительское собрание «Школа – до свидания! Школа – здравствуй!» - совместное планирование воспитательной деятельности на следующий учебный год;
2. КТД «Архив класса» - совместное мероприятие с детьми;
3. анкетирование «Удовлетворенность жизнедеятельностью класса»;
4. круглый стол учащихся и родителей «Как прекрасен этот мир!»

План родительских собраний

- 1 четверть (октябрь): Родительское собрание «Основные требования к учебному процессу в новом учебном году»
- 2 четверть (декабрь): Родительское собрание «Особенности младшего возраста»
- 3 четверть (март): Родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»
- 4 четверть (май): Родительское собрание совместно с детьми – итоги года.

Индивидуальная работа с обучающимися

1. Установить межличностные контакты с каждым обучающимся.
2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развития.
3. Создать условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся, реализации социально ценных и лично значимых интересов и потребностей школьников.
4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.

5. Содействовать воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению, саморазвитию.
6. Взаимодействие с родителями.
7. Проводить диагностику обучения, воспитания и развития каждого ученика, учёт их личных достижений.

Ежедневно

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проведение мероприятий по плану.
2. Работа с родителями.
3. Взаимодействие с учителями предметниками.
4. Работа с активом класса.

Ежемесячно

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Взаимодействие с медработником школы, психологом.
3. Встреча с родительским комитетом.

Один раз в четверть

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.
2. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.
4. Сбор статистических данных о классе.

План работы со слабоуспевающими учащимися на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Срок
<p>1.Диагностика. Проведение контрольного среза знаний учащихся 3 класса.</p> <p>Цель: определение фактического уровня знаний детей, выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидацию.</p>	Сентябрь
<p>2.Установление причин отставания слабых учащихся через беседы со школьными специалистами, встречи с родителями, беседа с самим учеником.</p>	Сентябрь
<p>3.Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных в ходе проверочных работ.</p>	В течение учебного года
<p>4.Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабому ученику.</p>	В течение учебного года
<p>5.Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</p>	В течение учебного года
<p>6.Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости.</p>	В течение учебного года
<p>7.Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.</p>	В течение учебного года
<p>8.Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.</p>	В течение учебного года
<p>9.Учить детей навыкам самостоятельной работы.</p>	В течение учебного года

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятия	Ответственные за организацию и проведение	Дата проведения
Сентябрь				
1	Социально-психологическое и этическое направления	Праздник “День знаний” <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка • Классный час • Презентация кружков 	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классный руководитель	1 сентября
2	Патриотическое и экологическое направления	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Расул Гамзатов» • Экологический флешмоб “Чистая школа” 	Классный руководитель	2-7 сентября
3	Правовое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час “Правила пешехода” 	Классный руководитель	3 неделя
4	Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Эвакуация 	Классный руководитель Ответственные за эвакуацию	4 неделя 1 неделя
Октябрь				
1	Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Проект “Веселые старты” 	Учитель физической культуры Классный руководитель	1 неделя
2	Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день защиты животных 	Классный руководитель Старшая вожатая	2 неделя
3	Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактическое мероприятие “Внимание-дети!” 	Инспектор ГИБДД	3 неделя
4	Правовое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и инструктаж о 	Классный руководитель	4 неделя

	направление	поведении в ЧС, ТБ дома и в школе		
Ноябрь				
1	Духовно-нравственное и патриотическое направления	<ul style="list-style-type: none"> Классный час “Я- гражданин России” 	Классный руководитель	1 неделя
2	Правовое направление	<ul style="list-style-type: none"> День памяти жертв ДТП. 	Инспектор ГИБДД	2 неделя
3	Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> День правовой помощи детям 	Уполномоченный по правам ребенка	3 неделя
Декабрь				
1	Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> День Героев России и День неизвестного солдата 	Волонтеры РДДМ	1 неделя
2		<ul style="list-style-type: none"> Предметная неделя начальных классов 	ШМО начальных классов	2 неделя
3	Этическое и патриотическое направления	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ 	Классный руководитель	3 неделя
4	Духовно-нравственное и художественно-эстетическое направления	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж» Утренник «Новогодние приключения» 	Классный руководитель, старшая вожатая	4 неделя
Январь				
1	Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия, приуроченные к 79-годовщине снятия блокады Ленинграда 	Классный руководитель	2 неделя
2	Правовое направление	<ul style="list-style-type: none"> Классный час «Засветись» 	Классный руководитель	3 неделя

3	Социально-психологическое и этическое направления		Классный руководитель	3 неделя
Февраль				
1	Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • День российской науки 	Классный руководитель	8 февраля
2	Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы • Уроки мужества 	Классный руководитель	2 неделя
3	Спортивно-оздоровительное и патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивная игра на местности «Зарничка» 	Учитель физической культуры	21 февраля
4	Социально-психологическое и этическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Масленица 	Старшая вожатая Классный руководитель	4 неделя
Март				
1	Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Наша семья- спортивная семья» 	Классный руководитель Учитель физической культуры	4 неделя
2	Этическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт посвященный международному женскому дню 	Старшая вожатая Классный руководитель	1 неделя
3	Социально-психологическое и этическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Час без телефона» 	Классный руководитель	2 неделя
4	Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав 	Классный руководитель	3 неделя

Российской Федерации				
Апрель				
1	Духовно-нравственное и экологическое направление	<ul style="list-style-type: none"> Уборка территории школы 	Классный руководитель	1 неделя
2	Правовое направление	<ul style="list-style-type: none"> Игра «У дороги шутки плохи» 	Классный руководитель Волонтеры школы	2 неделя
3	Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> Классный час «Космос-это мы. Гагаринский урок» «День земли» 	Классный руководитель	3 неделя
4	Художественно-эстетическое направление	<ul style="list-style-type: none"> Фестиваль «Звездные россыпи» 	Старшая вожатая	4 неделя
Май				
1	Спортивно-оздоровительное и патриотическое направления	<ul style="list-style-type: none"> Встречи по профилактике ЗОЖ Единый урок «Урок Победы» 	Классный руководитель Старшая вожатая	1 неделя
2	Патриотическое направление	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Сирень Победы» 	Волонтеры школы Старшая вожатая	2 неделя
3	Духовно-нравственное направление	<ul style="list-style-type: none"> Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее» 	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Волонтеры школы Классный руководитель	3- 4 недели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201125

Владелец Гусева Саида Ярашевна

Действителен с 11.09.2023 по 10.09.2024