

АНАЛИЗ
учебно-воспитательного процесса
в МКОУ «Прогимназия «Орленок»
за 2022-2023 учебный год.

Цель образования и воспитания в школе и дошкольном секторе нашего ОУ «Индивидуализация обучения и воспитания, основанная на создании оптимальных условий для формирования творческого потенциала и психофизического благополучия всех участников педагогического процесса».

Программа воспитания и развития воспитанников и обучающихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы и др., Концепции УМК «Школа России».

Программа воспитания и развития воспитанников и обучающихся МКОУ Прогимназии «Орленок» реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников и обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами прогимназии:

1. Бабаюртовская центральная районная детская библиотека.
2. Бабаюртовская районная Школа искусств.
3. Бабаюртовский районный Дом детского творчества.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности
дошкольного образования МКОУ Прогимназия «Орленок».

Работа педагогического коллектива МКОУ Прогимназии «Орлёнок» в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение следующих целей:

- 1) Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;
- 2) Изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном образовании МКОУ работало на момент окончания учебного года 11 педагогов, из них – 8 воспитателей, 3 специалиста.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня работы с детьми по речевому развитию.
2. Повышение качества физического развития детей.
3. Совершенствовать ППРС.

В 2022-2023 учебном году в методической работе МКОУ использовались следующие формы:

- Педагогические советы.
- Самообразование.
- Методические консультации.
- Семинары-практикумы.
- Административные совещания.

Методическая работа.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педсовета и три организационных.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, рабочие программы воспитателей и специалистов ДОО, локальные акты.

На втором педсовете обсуждались вопросы на тему: **«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности: новые подходы и пути решения».**

С докладом «Воспитательный потенциал НОД в дошкольном образовании» выступила Аджиева Д. М.

На третьем педсовете педагоги дошкольного образования обсуждали вопрос **«Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого ребенка».**

Воспитатель Кайрава М. К. прочитала доклад «Воспитание личности с активной жизненной позицией», в котором отразила свой взгляд на решение данной проблемы. Присутствующие поделились мыслями и опытом работы в этом направлении.

Педагогический совет № 4 был посвящен теме **«Качество образования как основной показатель работы ОУ»**

Доклад «Методы создания положительной мотивации к обучению у дошкольников» представила вниманию аудитории Канбулатова З. М.

Воспитатели также выступили со своими наработками.

На педагогическом совете № 5 обсуждался план самообследования МКОУ за 2022 год. Была избрана комиссия и определены сроки проведения самообследования. Заключительный педсовет № 6 состоялся 31 мая 2023 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

В начале учебного года был составлен график заседаний методического объединения педагогов дошкольного образования. Заседания прошли в намеченные сроки. Были подведены итоги работы за 2022-2023 учебный год по самообразованию. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы МКОУ.

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт. С этой целью каждый воспитатель проводил открытый НОД. Проводились мероприятия в рамках образовательной организации и на муниципальном уровне. Так, воспитатели старшей и подготовительной групп Бийтемирова О. Ш. и Кайрава М. К. подготовили воспитанников на районный смотр инсценированных стихотворений, которые заняли призовые места.

Подготовительная группа, с которой работают воспитатели Мусагаджиева А. А. и Кайраова М. К. подготовили выпускное мероприятие. Дети выступили перед родителями и педагогами с интересной программой, состоявшей из разнообразных номеров.

Педагоги дошкольного образования регулярно повышают свой профессиональный уровень образования, посещая курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования. В течение 2022-2023 учебного года 2 воспитателя получили удостоверения о прохождении курсов.

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами. В свою очередь, родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и МКОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Образовательно-воспитательная работа.

В текущем учебном году воспитанники МКОУ Прогимназия «Орлёнок» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ Прогимназия «Орлёнок» на 2022-2023 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводилось медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МКОУ по областям.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

НАЧАЛО ГОДА:

Всего детей по списку 208

Мл. группа 40 детей не подлежат диагностике.

Всего обследованных 168 детей. 100 %

Высокий уровень 38 детей 22 %

Средний уровень 130 детей 77 %

Низкий уровень 1 ребёнок 0,6 %.
Общий уровень освоения программы – 167 детей 99,4 %

КОНЕЦ ГОДА:

Всего по списку 210 детей 100 %
Всего обследованных 210 детей 100 %
Высокий уровень 125 детей 55 %
Средний уровень 83 детей 44 %
Низкий уровень 2 детей 1 %
Общий уровень освоения программы – 208 детей 99 %.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах, (1 полугодие - 22%, 2 полугодие - 55%). В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Вывод: Необходимо направить работу воспитателей на создание условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Анализ качества оздоровительной работы

В МКОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- Для воспитанников третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Для реализации оздоровительной работы в учреждении созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; актовый зал, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. В процессе НОД проводится динамическая пауза 1-1,5 минуты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах созданы «Уголки здоровья».

Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются в целях

снижения заболеваемости детей. Весной, летом и осенью гуляют два раза в день. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

По итогам ежемесячного оперативного контроля групп выявлено, что в каждой группе санитарное состояние поддерживалось на должном уровне, соблюдались требования инструкции по охраны жизни и здоровья детей. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня проходили в соответствии с нормативными требованиями. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

По профилактике ДТП проводилась такая работа, как организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме ПДД. Для родителей были подготовлены тематические консультации.

По правилам **пожарной безопасности** проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения. Проводились развлечения с детьми, работа с родителями, конкурсы рисунков и другие мероприятия.

В рамках **профилактики поведения при угрозе террористического акта** проведены инструктажи работников и воспитанников, отработана модель поведения в случае проникновении террориста и захвата здания.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации учреждения и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребёнку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МКОУ

Выводы:

1. Годовые задачи работы дошкольного образования МКОУ «Прогимназия «Орленок» на 2022-2023 учебный год в основном реализованы.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу здоровьесбережения.

2. Совершенствование образовательно-развивающей среды в группах детского сада.

3. Продолжить повышение качества образовательно-воспитательного процесса через внедрение ФОП ДОО, активное использование современных педагогических и информационных технологий и взаимодействия с родителями.

4. Улучшить работу по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

5. Пополнение и обновление методического фонда в детском саду.

Анализ учебно-воспитательного процесса начальной школы МКОУ Прогимназия «Орленок».

На 2022-2023 учебный год перед начальной школой ставились следующие задачи:

В области общего и дополнительного образования:

- совершенствование учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие);
- создать организационные и методические условия для осуществления инклюзивного воспитания и обучения детей с ОВЗ, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ;
- продолжить работу по сохранению единого образовательного пространства через выполнение преемственных связей дошкольного и начального ступеней образования.

В области воспитания обучающихся, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- развитие общей культуры школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям.
- концентрировать усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних;

В области научно-методической работы:

- повышать компетентность педагогов в свете требований новых правовых и инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы;
- разрабатывать индивидуальные опытно-экспериментальные проекты, участвовать в конкурсном движении;

- продолжить работу по совершенствованию мониторинга научно-методической деятельности педагогов;

В области материально-технического оснащения

- совершенствовать работу по укреплению материально-технической базы школы;

В области организационно-управленческой деятельности

- осуществление ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности.

Реализация задач области общего и дополнительного образования.

Обучение ведется по программе 1-4 УМК «Школа России» в режиме одной смены пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня проводятся занятия по самоподготовке и внеурочной деятельности.

Расписание учебных занятий в начальных классах полностью соответствует учебному плану. В него включены все учебные предметы, указанные в учебном плане, а также выдержан объем (количество часов в неделю), отведенный на изучение данных предметов.

На конец учебного года обучалось 157 учащихся (в прош. году-158).

Решались следующие задачи:

- совершенствование учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие);
- продолжить работу по сохранению единого образовательного пространства через выполнение преемственных связей дошкольного и начального ступеней образования.

Согласно учебному плану проводились руководство и контроль учебно-воспитательного процесса. Систематически проверялось состояние школьной документации: ведение журналов, наличие календарно-тематических и поурочных планов, состояние проверки ученических тетрадей, дневников, заполнение и ведение паспортов учащихся и др.

В минувшем учебном году в **1-х классах** обучалось 52 учащихся. В течение года методом наблюдения прослеживалась адаптация первоклассников к школьным требованиям: изучался процесс развития речи, формирование навыков чтения и письма, вычислительных навыков. К концу учебного года учащиеся 1-х классов должны читать от 25 до 40 слов в минуту. Наблюдение над формированием навыков чтения выявило следующее:

- из 52 учащихся читает 51, 1 учащийся с ОВЗ не освоил алфавит;
- основным способом чтения является слово-слоговое;
- владеют темпом чтения в соответствии с нормативными требованиями к концу учебного года 50 человек.

- выше нормы 20 чел.

С целью изучения динамики формирования навыков письма в четверть 1 раз снимался срез письма. По показателям на конец учебного года выявлено: все учащиеся пишут, средняя скорость письма учащихся составляет 29 знаков в минуту.

Уровень формирования вычислительных навыков соответствует требованиям программы.

Выводы:

1. Адаптация первоклассников к учебно-воспитательному процессу прошло в основном успешно;
2. Процесс формирования навыков чтения и каллиграфии, вычислительных навыков проходило в штатном режиме.

В конце каждой четверти контролировался уровень обученности учащихся **2-4 классов** путем проведения срезов знаний. В течение года проводился тематический контроль по основным темам программы.

Аттестации подлежали учащиеся 2 – 4 кл. т. е. 105 учащихся (в прошлом году -121 учащийся)

Из них:

- на «5» закончили 42 учащихся, что составило 40% (в прошлом году 46 человек – 38 %),

- на «4 – 5» - 40 чел. – 38 % (в прошлом году - 43 чел. – 35 %);

Отличники: Хорошисты:

-2 кл.-16 человек; 9 человек;

-3а кл.-14 человек; 14 человек;

-3б кл. -5 человек; 9 человек;

-4 кл.-7 человек; 8 человек;

Уровень качества обученности (отл+хор.) составило 82 учащихся и 78% (в прошлом году 89 учащихся и 73%);

Уровень степени обученности (СОУ) 2 – 4 классов по 5 основным предметам составил 83% (в прошлом году 82%).

Уровень качества обученности учащихся по основным предметам (чтение, математика, русский язык, английский язык, окружающий мир) за 2022-2023 учебный год.

Классы /Показатели			2	3а	3б	4	Итоги
1	Русский язык	Кач.%	79	93	78	65	78
		СОУ%	74	80	72	69	73
		Ср. б.	4,2	4,4	4,2	4,0	4,2
		Кач.%	88	93,3	94	91	91

2	Математика	СОУ%	77	83,7	86	77	80
		Ср. б.	4,2	4,5	4,6	4,3	4,4
3	Чтение (качество%)	Кач. %	97	100	100	100	99
		СОУ%	92	96,4	96	95	95
		Ср. б.	4,7	4,9	4,9	4,8	4,8
4	Английский язык (качество%)	Кач. %	73	93	78	78	80
		СОУ%	77	85	72	76	77
		Ср. б.	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3
5	Окружающ ий мир(качеств о%)	Кач. %	94	96,6	94	95	94
		СОУ%	87	90,6	90	89	89
		Ср. б.	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6

Анализ техники чтения:

Проверка техники чтения осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями ФГОС начальной школы.

Общие показатели по технике чтения:

Класс	Успешность %	Качество %	СОУ%	Средний балл
1а	96	92	86	4,6
1б	100	92	87	4,7
2	100	90	82	4,4
3а	100	86	82	4,4
3б	95	89	87	4,6
4	91	82	83	4,3
Итого	97	88	84	4,5

Основным способом чтения является чтение целыми словами и беглое чтение.

Из 157 учащихся 1-4 классов:

1. Безошибочно читают 90 чел. - 57 %;
 - допустили от 3 до 5 ошибок – 42 чел. – 27 %
 - более 6 ошибок допустили 4 чел. – 2,5 %
2. Владеют темпом чтения:
 - выше нормы -57 чел. – 36 %.

- ниже нормы -4 чел. – 2,5 %.
- не аттестованы – 2 чел. – 1,2%

Из 23 учащихся выпускного класса выше нормы читают 9 чел.- 39 %;
ниже нормы – 2 чел. – 8,6%.

Все учащиеся в основном показали осознанное чтение.

Вывод:

- Учащиеся в основном владеют техникой чтения;

Рекомендации

- Включать в уроки чтения упражнения с установкой на осознанное и безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль над внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах за 2022-2023 учебный год.

Классы /предмет		Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
2	Русский яз.	96	80	73	4,2
	Математика	100	83	72	4,3
3а	Русский яз.	88	63	62	3,7
	Математика	93	79	69	4,1
3б	Русский яз.	89	72	66	4,0
	Математика	100	78	70	4,1
4	Русский яз.	87	65	56	3,6
	Математика	91	87	71	4,1
Итого		93	76	67	4,0

Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в выпускном классе выявили следующие результаты:

4 класс

Итоговые контрольные работы по русскому языку.

- кол-во уч-ся в классе – 23.
- присутствовали – 23 – 100%;.
- выполнили всю работу без ошибок – 3 чел. – 13%;
- написали диктант без ошибок – 11 чел. – 47 %;
- допустили в диктанте 1-2 ошибки – 12 чел. – 52 %;

- допустили 6 и более ошибок 3 чел. – 13 %.

Типичные ошибки при написании:

- безударные гласные, не проверяемые ударением - 7 ошибки;

- безударные гласные, проверяемые ударением - 6 ошибки;

- проверяемые согласные – 7 ошибки.

Успешно выполнили работу - 20 уч. - 87%;

Уровень качества - 15 уч. - 65 %;

СОУ -56 %;

Средний балл -3,6.

Итоговые контрольные работы по математике:

4 класс

- кол-во уч-ся в классе – 23.

- присутствовали – 23 – 100%;.

- вся работа без ошибок – 8 чел. – 34 %;

- верно решили задачи – 18 чел. – 78%;

- допустили ошибки в вычислениях – 16 чел.- 69 %;

- допустили более 6 ошибок – 2 уч. – 8,6%.

Больше всего было ошибок:

- при умножении и делении на двузначные числа – 11 чел. – 47%;

- порядок выполнения действий - 3 чел. – 13 %;

- при вычислении площади 3 чел. – 13 %;

- нахождение неизвестного – 2 чел. 8,6 %.

Успешно выполнили работу – 21 учащийся - 91 %;;

Уровень качества - 20 уч. -87 %;

СОУ -71 %;

Средний балл -4,1

Учитывая типичные ошибки, в следующем учебном году необходимо:

1) совершенствовать методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных;

2) уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой.

В следующем учебном году необходимо:

1) вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся;

2) использовать методы, способствующие формированию сознательного усвоения учебного материала.

3) активнее внедрять в практику приемы преподавания, способствующие развитию логического мышления;

4) классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

Задачи области воспитания обучающихся, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

Анализ реализации программы воспитания за 2022-2023 учебный год.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и формирование ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги прогимназии опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ Прогимназия «Орленок».

Кадровое обеспечение:

Руководитель: директор прогимназии – Гусеева Саида Ярашевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Магомедова Халум Абдуллаевна

Социальный педагог и педагог–психолог — Ахмедова Зулейха Мажитхановна.

Классные руководители.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ Прогимназия «Орленок» на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

Конкурс рисунков «Мы за мир»;

- Мероприятия к Дню единства народов Дагестана:

Классный час «Мы дружбой великой сильны»;

Конкурс сочинений «Мои самый лучший друг».

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

Акция «Блокадный хлеб»

- Мероприятия, посвященные 8 марта

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Письмо солдату»

Акция «Окна Победы»

Выступление учащихся 3б класса с программой «Годы, опаленные войной»

- Общешкольная линейка «Последний звонок»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольных линейках.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 6 классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися и родителями по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – учитель»:

- методическая помощь.

Количество наставников - педагогов – 1, количество наставляемых 1 учитель.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

духовно - нравственное,

социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Направления	Классы	1а	1б	2	3а	3б	4	Всего часов в неделю
	Занятия							
Общеинтеллектуальное	«Грамотейка»			1/34			1/34	2/68
	«Компьютерный гений»				1/34	1/34		3/102
Общекультурное	«Занимательная	1/33	1/33					2/33

	информатика»							
Социальное	«Разговор о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
		2	2	2	2	2	2	12/406

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

Модуль «Школьный урок»

В нашей школе в 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки для родителей обучающихся.

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

График открытых уроков и мероприятий на 2022– 2023 уч. год

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Сроки
1	Классные руководители	Классная газета по русскому языку	1-4	05.12.2022
2	Мингалиева Д. Д.	Русский язык	3б	06.12.
3	Карагишиева Г. А.	Русский язык	2	07.12.
	Шахбанова Д. К	Литературное чтение	4	08.12.
5	Классные руководители	Классные газеты «Занимательная математика	1-4	06.02.2023 г.
6	Биясланова А. А.	Математика	1б	07.02.
7	Джамбулатова П. М.	Математика	3а	08.02.
8	Османова Ш. Т.	Математика	1а	09.02.
9	Арслангереева Д. М.	ОМ	3а	14.12.
10	Далхаева С. З.	Технология	2	31.01.
11	Насурдинова Д. М.	Английский язык	4	16.11

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе уже не первый год работают отряд «Юные волонтеры», руководитель Гусева С. Я. С ребятами проводятся беседы, викторины, выпускаются стенгазеты, Школьники берут шефство над одинокими пожилыми людьми, инвалидами. Ребята изучают правила дорожного движения, правила поведения, противопожарные навыки, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых".

«Движение первых» (координатор Мамашева Ю. К..) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году были проведены классные часы «Профессия моих родителей» с участием родителей, выставка рисунков «Моя мечта». Данные мероприятия охватили 100% обучающихся.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Мои права и обязанности»
- Акция «Антикоррупционное воспитание»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ОПДН.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов. С учащимися проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о

проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- стенд «Россия – Родина моя», на котором размещены государственные символы РФ и РД и портреты президентов.
 - размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)
 - стенд, посвященная героям СВО;
 - экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;
- Воспитанию безопасного поведения обучающихся способствуют размещенные на стенах коридора и территории образовательного учреждения стенды:
- «Профилактика COVID»;
 - «Правила дорожного движения»;
 - «Мы против террора»;
 - «Пожарная безопасность».

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяют ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создают повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.
Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.
Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

В области научно-методической работы решались задачи:

- повышать компетентность педагогов в свете требований новых правовых и инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы;
- разрабатывать индивидуальные опытно-экспериментальные проекты, участвовать в конкурсном движении;
- продолжить работу по совершенствованию мониторинга научно-методической деятельности педагогов;

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Укомплектованность сотрудниками начальной школы МКОУ Прогимназия «Орленок» педагогическими работниками составляет 100 %. Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

Педагоги	2022-2023
Учителя начальных классов	6
Учителя-предметники	4
Педагог-психолог и социальный педагог	1
Старшая вожатая	1
Педагог-библиотекарь	1
Всего	13
Укомплектованность, %	100

Уровень образования педагогических работников

	2022-2023
Количество педагогических работников	13
Высшее образование	10
Среднее специальное	3
Без образования	0

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. Средний возраст педагогов– 40 лет.

Уровень квалификации педагогических работников

	2022-2023
Высшая категория	3
Первая категория	5
Соответствие занимаемой должности	5
Не аттестованы	0

Методическая работа.

В прогимназии созданы все условия для реализации права на повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года. Педагоги повышают профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации в ДИРО и др.

В июне-июле 2022 года в учебном здании прошел капитальный ремонт. В связи с этим все учителя начальных классов прошли дистанционные курсы повышения квалификации по реализации учебного процесса в условиях капитального ремонта. Также учителя, которым предстояло работать в 1 классе 2022-2023 году, прошли краткосрочные курсы по реализации ФГОС третьего поколения в дистанционном режиме.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий).

По традиции в начальной школе проводятся предметные недели по русскому языку и математике с открытыми уроками и мероприятиями согласно графику, составленному в начале года.

График открытых уроков и мероприятий на 2022– 2023 уч. год

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Сроки
1	Классные руководители	Классная газета по русскому языку	1-4	05.12.2022
2	Мингалиева Д. Д.	Русский язык	3б	06.12.
3	Карагишиева Г. А.	Русский язык	2	07.12.
	Шахбанова Д. К	Литературное чтение	4	08.12.
5	Классные руководители	Классные газеты «Занимательная математика»	1-4	06.02.2023 г.
6	Биясланова А. А.	Математика	1б	07.02.
7	Джамбулатова П. М.	Математика	3а	08.02.
8	Османова Ш. Т.	Математика	1а	09.02.
9	Арслангереева Д. М.	ОМ	3а	14.12.
10	Далхаева С. З.	Технология	2	31.01.
11	Насурдинова Д. М.	Английский язык	4	16.11

Учителя работали в тесном контакте с предметниками, социально-психологической службой школы и старшей вожатой, что существенно отразилось на качестве обученности и воспитанности детей. Такой вывод позволили сделать более 40 посещенных администрацией уроков и мероприятий в начальной школе. Посещения преследовали разнообразные цели: оказание методической помощи педагогу, контроль над рациональным использованием времени урока, методы и приемы практического освоения орфограмм, целесообразное использование ИКТ и т. д.

Реализация требований ФГОС III поколения проводилась в 1 классах. В течение первого полугодия ежедневно посещались уроки в 1-х классах с целью наблюдения над реализацией требований ФГОС, оказания методической помощи учителям.

На заседаниях МО начальной школы происходило знакомство с материалом ФГОС, ознакомление с новыми разработками в педагогической науке, изучались современные технологии уроков, обсуждались открытые занятия с практическим применением новых технологий. Проводились инструктивно-методические совещания, педагогические советы, изучение и обобщение положительного педагогического опыта.

Наряду с положительными оценками деятельности, педагогам были сделаны замечания как по методике, так и по фактическому знанию материала. Учителя внимательно выслушивали анализ урока и мероприятия, стремились улучшить качество своей работы.

В следующем учебном году работа над усовершенствованием методического мастерства коллектива будет продолжена.

Для этого выдвигаются текущие задачи:

- 1) продолжить освоение принципов образовательного процесса ФГОС нового поколения;
- 2) внедрение ФОП НОО в учебно-воспитательный процесс.
- 3) внедрять передового, положительного опыта в практику работы школы;

Реализация принципов преемственности между детским садом и начальной школой, а также при переходе из начальной школы в среднюю.

Для успешной реализации преемственности велась работа по разработанным планам. Посещались занятия в детском саду учителями с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы воспитателей, знакомства с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада; знакомились с программами обучения и воспитания в детском саду и в 1-ом классе. Учителя и воспитатели изучали стиль работы друг друга, методики, нормативные документы по подготовке детей к школе. Проводились совместные педагогические советы, МО.

В течение года решались следующие задачи:

1. Совершенствование работы по развитию разговорной речи и рассказыванию:

- по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;
- развивать фонематический слух.

2. Совершенствование приёмов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.

3. Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и подготовительной группе.

4. Развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.

На следующий учебный год целесообразно продолжить работу в данном направлении.

Забота о духовном и физическом здоровье каждого ребёнка, психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается нормальный температурный, световой режим.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведёт большую работу по:

- применению здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительному соблюдению правил СанПиНа в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме;
- созданию системы психологического сопровождения каждого учащегося,

Проведены:

- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение режима, утренние зарядки;
- двигательная активность учащихся на свежем воздухе;
- физминутки на каждом уроке начальных классов.
- спортивные состязания «Веселые старты» между учащимися 1-4 классов;
- привитие интереса к занятиям физической культуры и различным видам спорта;
- тренировочные упражнения по подготовке к сдачам норм ГТО;

Социально-психологическая служба

Целью работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год являлось создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи, стоявшие перед психолого-педагогической службой 2021-2022 учебном году:

- определение индивидуальных особенностей младших школьников и их учёт при построении образовательной стратегии учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий с учащимися 1-х классов, формирования благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь и содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению всевозможных психологических проблем и правонарушений у младших школьников;
- взаимодействие с педагогическим коллективом в гармонизации социально-психологического климата; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса;
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьям младших школьников в целях реализации принципа взаимодействия и обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая.
3. Консультативно-просветительская.
4. Организационно-методическая.

Диагностическая работа.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия.

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения школьной готовности, Использовался тест Керна-Йерасика. (сентябрь)
Анализ результатов показал, что в основном все первоклассники готовы к обучению в школе.

2. Среди учащихся 4-х классов была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Анализ результатов показывает, что процесс адаптации в основном соответствует норме. С обучающимися 4-х классов были проведены мероприятия, способствующие адаптации четвероклассников при переходе в среднюю школу».

Коррекционно-развивающая работа.

Осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Проводились совместные мероприятия с классными руководителями «Предупреждение конфликтных ситуаций в школе», для родителей, школьников. Ведется индивидуальная коррекционная работа с детьми-

инвалидами, коррекционно-развивающие программы для детей с особыми образовательными потребностями.

Консультационно-просветительская работа.

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Проблемы преодоления трудностей в обучении.
- ✓ Особенности детско-родительских отношений.
- ✓ Проблемы адаптационного периода первоклассников.
- ✓ Проблемы перехода четвероклассников в среднюю школу.
- ✓ Особенности воспитания и развития детей в семье.
- ✓ Поведенческие проблемы.

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации, а также групповые в виде выступления на общешкольном родительском собрании.

Организационно-методическая работа.

Проводились :

- ❖ Планирование и анализ собственной деятельности.
- ❖ Подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т. Д.
- ❖ Подготовка материалов для выступления на педагогических советах и методическом объединении учителей начальных классов.

Целью работы социального педагога является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации обучающихся в школе и семье.

В течение учебного года основными задачами в работе социального педагога школы являлись:

- социальная защита прав детей;
- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- установление связей и партнерских отношений между семьей и школой;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса;

Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год была выполнена следующая работа:

- ❖ Профилактическая – изучение условий развития ребенка в семье, школе; определение уровня его личностного развития; психологического и физического социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

- ❖ **Защитно-охранная** - создание банка данных семей; подготовка документов для представления интересов детей в государственных и правовых учреждениях; индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций; обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Учитывая потребности учащихся и их родителей, в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

С целью сохранения жизни и здоровья воспитанников и учащихся регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с педагогами и другими сотрудниками Прогимназии. Ужесточен пропускной режим.

На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. В Прогимназии ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий в образовательной среде. Все групповые помещения и учебные кабинеты подготовлены к началу учебного года, силами родителей, работников прогимназии проведен ремонт в кабинетах, в коридорах и на лестничных площадках.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

В области общего и дополнительного образования:

- совершенствование учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие);
- создать по мере возможности организационные и методические условия для осуществления инклюзивного воспитания и обучения детей с ОВЗ, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ;
- продолжить работу по сохранению единого образовательного пространства через выполнение преемственных связей дошкольного и начального ступеней образования.

В области воспитания обучающихся, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- осуществлять мониторинг воспитательного процесса на ступени начального образования;
- продолжить совершенствовать систему психологического сопровождения одарённых обучающихся;
- концентрировать усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних;

В области научно-методической работы:

- продолжать повышать профессиональный уровень педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС III;
- изучение и внедрение в педагогическую практику ФОП НОО, составить рабочие программы предметов на основе ФОП НОО.
- разрабатывать индивидуальные опытно-экспериментальные проекты, участвовать в конкурсном движении;
- продолжить работу по совершенствованию мониторинга научно-методической деятельности педагогов;
- усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения общей культуры и интеллекта;

В области материально-технического оснащения

- совершенствовать работу по укреплению материально-технической базы школы;

В области организационно-управленческой деятельности

- осуществление ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;