



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Администрация Бабаюртовского района
МКОУ «Прогимназия Орленок»
с. Бабаюрт , ул. Ирчи Казака №134

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора
муниципального казенного образовательного
учреждения для детей дошкольного и младшего
школьного возраста Прогимназия «Орленок»
Гусеевой Саиды Ярашевы
за 2022/2023 учебный год

С. Бабаюрт
2023 г.

Введение

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности МКОУ Прогимназия «Орленок» за 2022 -2023 учебный год.

МКОУ Прогимназия «Орленок» (далее – Прогимназия) – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Ценности, на которых основана деятельность:

- ☐ доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников Прогимназии;

- ☐ стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;

- ☐ атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию детей и педагогов;

- ☐ обеспечение высокого уровня начального общего образования для всех выпускников начальной школы;

- ☐ стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития Прогимназии в отчетный период.

Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с Прогимназией.

1. Общая характеристика МКОУ Прогимназия «Орленок»

МКОУ Прогимназия «Орленок» (далее - Прогимназия) – образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного и начального общего образования в рамках здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания.

Расположена Прогимназия по адресу: с. Бабаюрт, улица Ирчи Казака, № 134. Телефон 8(247) 2-12-50; Электронный адрес babayrtshc@mail.ru;

Адрес электронного сайта в сети Интернет <http://progim.dagestanschool.ru/>

Директор Прогимназии Гусеева Саида Ярашевна, руководит данным учреждением 15 лет.

Учредителем и собственником имущества Прогимназии является администрация муниципального района «Бабаюртовский район».

Функции и полномочия учредителя от имени МР «Бабаюртовский район» осуществляет Управление образования администрации МР «Бабаюртовский район».

Координацию и контроль над деятельностью Прогимназии осуществляет Управление образования Администрации МР «Бабаюртовский район».

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 05ЛО1 № 0003445 дата выдачи 26 октября 2017 г, срок действия - бессрочная, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан.
- Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования Серия 05А01 № 0001617. утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18.10.2017 г № 6701.

2. Структура управления МКОУ Прогимназия «Орленок».

Управление Прогимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Управляющий совет ОУ (входят педагоги, родители, представитель учредителя), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогов и работников Прогимназии созданы общешкольный родительский комитет, Представительный орган работников Прогимназии (профком), методические объединения.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель. Их работа отличается продуманной структурой управления, четким распределением функциональных обязанностей и при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству, повышению квалификации, коллегиальностью принятия решений, учетом личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умением направлять их на достижение общих целей коллектива Прогимназии.

Управление Прогимназией невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в Прогимназии являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в Прогимназии опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство Прогимназии, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу Прогимназии в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

МКОУ Прогимназия «Орленок» размещено в 2-этажном здании, построенном в 1974 году. Здание обеспечено водоснабжением, защищено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Общая территория учреждения составляет 4773 квадратных метров, огорожена, озеленена. Выделена хозяйственная зона. Имеются игровые площадки для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Отопление – водяное.

Искусственное освещение: лампы накаливания, уровень освещенности соответствует требованиям санитарных правил. Воздушно – тепловой режим: соответствует санитарным требованиям. Для обеспечения питьевого режима установлены питьевые емкости.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ Прогимназия «Орленок» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Актом проверки готовности образовательного учреждения к 2022– 2023 учебному году от 03.08.2022 г.

Прогимназия работала в режиме пятидневной недели с двумя выходными днями. Продолжительность рабочего дня с 7. 30. до 18.ч.

Средняя наполняемость дошкольных групп и классов начальной школы – 25 обучающихся.

Деятельность дошкольного образования реализуется в режиме полного дня (10,5 часа).

Учебный год в начальной школе начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 8.30 до 12.50.

Продолжительность урока в начальной школе – 40 минут, перемен – от 10 до 20 минут (между 1 и 2 уроками).

Для 1 класса продолжительность уроков в 1 полугодии 35 минут, со второго полугодия – 40 минут.

В рамках организации деятельности школы по оказанию услуги «Предоставление информации об успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 2-4-х классах школы ведется электронный дневник, который позволяет учителям использовать дистанционные технологии при обучении всех учащихся. Система электронного дневника и электронного журнала школы способствует взаимодействию педагогов, учеников и их родителей в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении уровня качества полученных знаний. Родители учеников имеют реальную возможность оперативно получать информацию об успеваемости детей через личный кабинет.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для выполнения основных образовательных задач Прогимназия имеет следующую материально-техническую базу:

Дошкольное образование располагает:

Наименование	Оснащение	Количество
--------------	-----------	------------

Групповые комнаты	Зоны для сюжетно-ролевых игр: больница, парикмахерская). Физкультурный уголок. Литературный уголок. Центр «Юный художник». Мини-лаборатория. Строительный центр.	4
Раздевалки	Вешалки, подставки для обуви	4
Кабинет логопеды	Стол Стулья Шкаф для документации Таблицы Стенд «Органы артикуляции» Стенд «Профиль органов артикуляции»	2 5

В распоряжении участников учебно-воспитательного процесса начальной школы находятся 8 учебных кабинетов, укомплектованные школьная мебель, соответствующей возрастным нормам учащихся

Наименование	Количество	Оснащение
Кабинеты начальных классов,	6	Доска Телевизор, компьютеры (ноутбуки) Мультимедийный проектор, Алфавитная лента Шкафы для книг и учебного оборудования Стенды учебно-дидактические. Стенд «Символика Российской Федерации» Уголки дорожной и пожарной безопасности и т. д.
Кабинет родного языка	1	Доска Телевизор, компьютеры (ноутбуки)

		Шкафы с учебным оборудованием, Мини-музей культуры народов Дагестана. Стенды («Ирчи Казак – великий поэт кумыкского народа», «Расул Гамзатов – Народный поэт Дагестана», панно «Кумыкская равнина») Книжные выставки дагестанских поэтов и писателей.
Кабинет информатики	1	4 моноблока 30 ноутбуков Интерактивная доска Мультимедийный проектор и т. д.
Библиотека	1	2 стола. 5 стульев 2 книжных шкафа

Прогимназия подключена к сети Интернет. Кабинет информатики с интерактивной доской, персональными компьютерами и проектором активно используется в учебном процессе.

При отсутствии спортивного зала, используется помещение актового зала для проведения уроков физической культуры как школы, так и детского сада. (площадь помещения - 84 квадратных метра). На территории прогимназии имеется спортплощадка (200 кв. м).

В актовом зале также проводятся общешкольные мероприятия.

Медицинское обслуживание участников образовательного процесса

осуществляется в соответствии с договором ЦРБ Бабаюртовского района. Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляет медицинская сестра Гайдарова М. М.

В течение года обеспечено медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса Прогимназии:

- обеспечивался контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений;
- контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи;

– проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра.

Столовая осуществляет обеспечение качественным питанием учащихся. Пищеблок нуждается в капитальном ремонте и оснащении необходимым технологическим оборудованием.

Столовая обслуживает учащихся с 8.15. до 15.30.

Все учащиеся начальной школы получают бесплатные обеды.

Целенаправленно осуществляется подготовка Прогимназии к новому 2023/2024 учебному году. Заслуживает высокой оценки работа педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению всех помещений.

Основной проблемой нашей школы по-прежнему является отсутствие стандартного спортивного зала и спортивной площадки. Сохраняется потребность в обновлении пищеблока.

Кадровый состав.

Укомплектованность сотрудниками Прогимназии педагогическими работниками в течении 2022-2023 учебного года составляла 100%. Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

Воспитатели ДО	11
Музыкальный руководитель	2
Логопед	1
Учителя начальных классов	6
Учителя-предметники	4
Педагог-психолог и соц. педагог	1
Старшая вожатая	1
Педагог-библиотекарь	1
Всего	27
Укомплектованность, %	100

Уровень образования педагогических работников

Количество педагогических работников	27
Высшее образование	19

Среднее специальное	8
Без образования	0

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Воспитатели, учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. Средний возраст педагогов– 40 лет.

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория	3
Первая категория	7
Соответствие занимаемой должности	17
Не аттестованы	0

Методическая работа

В прогимназии созданы все условия для реализации права на повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года. Педагоги повышают профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации в ДИРО, институте дополнительного образования при ДГУ и др. Каждый педагог работает над темой по самообразованию.

По традиции в начальной школе проводятся предметные недели по русскому языку и математике с открытыми уроками и мероприятиями. Воспитатели детского сада согласно графику, составленному в начале года проводили открытые занятия непосредственно-образовательной деятельности.

Учителя работали в тесном контакте с предметниками, социально-психологической службой школы и старшей вожатой, что существенно отразилось на качестве обученности и воспитания детей. Такой вывод позволили сделать более 30 посещенных администрацией уроков и мероприятий в начальной школе. Посещения преследовали разнообразные цели: оказание методической помощи педагогу, контроль над рациональным использованием времени урока, целесообразное использование ИКТ на уроках в начальной школе, приемы и методы изучения новой темы, закрепление материала, изученного на предыдущих уроках и т. д. Наряду с положительными оценками деятельности, педагогам были сделаны замечания как по методике, так и по фактическому знанию материала. Учителя внимательно выслушивали анализ урока и мероприятия, стремились улучшить качество своей работы.

Регулярно проводились заседания МО, где педагоги обсуждали открытые занятия, знакомились с новыми разработками в области педагогической науки, делились наработанным опытом, совместно находили пути разрешения создавшихся проблем. Проводились инструктивно-методические совещания, круглые столы, семинары, педагогические советы, изучение и обобщение положительного педагогического опыта.

В следующем учебном году работа над усовершенствованием методического мастерства коллектива будет продолжена.

Для этого выдвигаются текущие задачи:

Для этого выдвигаются текущие задачи:

- 1) продолжить освоение принципов образовательного процесса ФГОС нового поколения;
- 2) внедрение ФОП НОО и ФОП ДОО в учебно-воспитательный процесс.
- 3) продолжить использование передового, положительного опыта в педагогическую практику.

Основные функции библиотеки, реализованные в процессе работы в 2022-2023 учебном году:

1. Образовательные – поддерживает и обеспечивает образовательные цели.
2. Воспитательные - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и Прогимназии.
3. Культурологические – организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
4. Социальные – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
5. Просветительские - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2021-2022 учебный год.

№	Показатели	Количество экземпляров
1	Объем библиотечного фонда: всего	908
2	из них: учебники	475

3	учебно-методические пособия	216
4	художественная литература	217

Обеспеченность учебниками и методическими пособиями учебного процесса составляет 60 % от потребности. Необходимо обновление фонда учебников, соответствующих требованиям ФГОС НОО нового поколения.

Массовая работа с читателями.

В 2022-2023 учебном году педагог-библиотекарь принимала активное участие в подготовке и проведении культурно-просветительских, воспитательных мероприятий классного и общешкольного масштаба. Участвовала в подготовке учащихся на школьные мероприятия. Приняла участие в акции «Книги Донбассу». Регулярно оформляла книжные выставки различной тематики.

Забота о духовном и физическом здоровье каждого ребёнка, психологическое сопровождение образовательного процесса.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив: ведёт большую работу по:

□ неукоснительному соблюдению правил СанПиНа в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме;

□ созданию системы психологического сопровождения каждого учащегося,

Проведены:

- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение режима, утренние зарядки;
- двигательная активность учащихся на свежем воздухе;
- физминутки на каждом уроке начальных классов.
- спортивные состязания «Веселые старты» между учащимися 1-4 классов;
- привитие интереса к занятиям физической культуры и различным видам спорта;
- тренировочные упражнения по подготовке к сдачам норм ГТО;

Социально-психологическая служба.

Целью работы педагога-психолога является создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса.

Задачи, стоявшие перед психолого-педагогической службой 2022-2023 учебном году:

- определение индивидуальных особенностей младших школьников и их учёт при построении образовательной стратегии учреждения;
- проведение адаптационных мероприятия с учащимися 1-х классов, формирования благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь и содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению всевозможных психологических проблем и правонарушений у младших школьников;
- взаимодействие с педагогическим коллективом в гармонизации социально-психологического климата ; оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса;
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьям младших школьников в целях реализации принципа взаимодействия и обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая.
3. Консультативно-просветительская.
4. Организационно-методическая.

Диагностическая работа.

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия.

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения школьной готовности, Использовался тест Керна-Йерасика. (сентябрь)
Анализ результатов показал, что в основном все первоклассники готовы к обучению в школе.

2. Среди учащихся 4-х классов была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития.

Результаты: у 81 % обучающихся процесс адаптации прошел полно: у этих детей отмечаются положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнить все предъявляемые школой требования. У 19% обучающихся процесс адаптации прошел частично. Познавательный мотив у этих детей сформирован в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Уровень тревожности следующий:

- 13% обучающихся характеризуются повышенной тревожностью;
- Для 18 % обучающихся тревожность не характерна;
- 69% обучающихся состояние оптимальное.

Анализ результатов показывает, что процесс адаптации в основном соответствует норме. Также были проведены мероприятия, способствующие адаптации четвероклассников при переходе в среднюю школу».

3. Диагностика адаптации к школьному обучению учащихся 1 классов в октябре показал, что процесс адаптации прошел полно.

4. Проводилась диагностика структуры и показатель интеллектуального развития среди младших школьников. По результатам диагностики проведены консультации педагогов и родителей по выявленным проблемам.

Проводилась диагностическая работа по запросу администрации, педагогов и родителей.

Коррекционно-развивающая работа.

Осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий.

Проводились совместные мероприятия с классными руководителями «Предупреждение конфликтных ситуаций в школе» для родителей и школьников. Ведется индивидуальная коррекционная работа с детьми-инвалидами, коррекционно-развивающие программы для детей с особыми образовательными потребностями.

Консультационно-просветительская работа.

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Проблемы преодоления трудностей в обучении.
- ✓ Особенности детско-родительских отношений.
- ✓ Проблемы адаптационного периода первоклассников.
- ✓ Проблемы перехода четвероклассников в среднюю школу.
- ✓ Особенности воспитания и развития детей в семье.
- ✓ Поведенческие проблемы.

При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации, а также групповые в виде выступления на общешкольном родительском собрании.

Организационно-методическая работа.

Проводились :

- ❖ Планирование и анализ собственной деятельности.
- ❖ Подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т. Д.

- ❖ Подготовка материалов для выступления на педагогических советах и методическом объединении учителей начальных классов.

Целью работы социального педагога является создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации обучающихся в школе и семье.

В течение учебного года основными задачами в работе социального педагога школы являлись:

- социальная защита прав детей;
- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- установление связей и партнерских отношений между семьей и школой;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса;

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год была выполнена следующая работа:

- ❖ Профилактическая – изучение условий развития ребенка в семье, школе; определение уровня его личностного развития; психологического и физического социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.
- ❖ Защитно-охранная - создание банка данных семей; подготовка документов для представления интересов детей в государственных и правовых учреждениях; индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций; обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Учитывая потребности учащихся и их родителей в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

- 1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

По заявлению родителей дошкольников за текущий учебный год **логопедом** обследованы 62 детей с нарушением речи. Коррекционные занятия посещали 62 воспитанника. 45 детей улучшили свои показатели. 17 оставлены для продолжения коррекции

Работа логопеда в дошкольном отделении Прогимназии.

Классификация речевых нарушений Сведения о движении детей	Полиморфная дислалия (нарушение произношения сразу нескольких звуков)	Мономорфная дислалия (нарушение произношения одного звука)	Псевдобульбарная Дизартрия (речевое нарушение из-за поражения центральной нервной системы)	Задержка речевого развития	Итого
Принято на логопункт	30	4	-	6	40
выпущено	15	4		4	23
Оставлено для продоля коррекционной работы продолжение	15			2	17

БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

С целью сохранения жизни и здоровья воспитанников и учащихся регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с педагогами и другими сотрудниками Прогимназии. Ужесточен пропускной режим.

На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. В Прогимназии ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий в образовательной среде. Все групповые помещения и учебные кабинеты подготовлены к началу учебного года, силами родителей, работников прогимназии проведен ремонт в кабинетах, в коридорах и на лестничных площадках.

4. Особенности образовательной деятельности

Прогимназия является образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Содержание образовательного и воспитательного процесса дошкольного образования и начального общего образования определяется соответственно ФГОС ДОО и ФГОС НОО.

Реализация программ дошкольного и начального общего образования проводилось в рамках здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания.

4.1. Образовательная деятельность дошкольного образования МКОУ Прогимназия «Орленок». (Просмотреть открытые нод)

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- комплексной программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы»;

- дополнительным парциальным **программам**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой ,
- «Играйте на здоровье!» под редакцией **Л.Н.Волошиной**
- программ и технологиям и утверждённым регламентом организованной образовательной деятельности.

Программы направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Образовательная деятельность:

- осуществляется только в очной форме;
- срок обучения по программе дошкольного образования составляет 4

года;

- образовательная деятельность по освоению ООП ДО осуществляется на русском языке;
- образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием непосредственно- образовательной деятельности на учебный год (далее - НОД) и учебным планом;
- продолжительность НОД для детей второй младшей группы составляет не более 15 минут, средней группы – не более 20 минут, старшей группы – не более 25 минут, подготовительной группы – не более 30 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут;
- общая недельная нагрузка составляет: для детей второй младшей группы не более 10 занятий, для детей средней группы не более 11 занятий, для детей старшей группы не более 13 занятий, для подготовительной группы – не более 15 занятий;
- во всех группах оформлены игровые, спортивные, природные, изобразительной деятельности и книжные уголки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и ООП ДО.
- во всех группах имеются телевизоры с выходом в Интернет;
- образовательную деятельность осуществляют педагогические работники, имеющие специальное педагогическое образование;
- во всех группах созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей: мебель подобрана в соответствии с возрастом и ростом каждого ребёнка, имеются бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха, соблюдаются режимы проветривания и кварцевания, осуществляется питьевой режим, 2 раза в день проводится прогулка с детьми на участках детского сада. осуществляется 3-разовое сбалансированное питание, согласно разработанному и утвержденному директором 10-дневному циклическому меню, соответствующему СанПиН 2.3./2.4.3590-20, систематически осуществляется наблюдение за детьми медицинскими работниками и узкими специалистами;
- физкультурно-оздоровительная деятельность в детском саду обеспечивается комплексным подходом и включает следующие формы работы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультминутки, спортивные праздники, подвижные игры и самостоятельная двигательная активность ребенка в спортивном уголке и на участке детского сада;
- на прилегающей территории располагаются детских площадок, которые оборудованы качелями-качалками, металлические вертикальными лестницами, песочницами.

Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада.

В текущем учебном году воспитанники МКОУ Прогимназия «Орлёнок» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ Прогимназия «Орлёнок» на 2022-2023 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводилось медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МКОУ по областям.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

НАЧАЛО ГОДА:

Всего детей по списку 208
Мл. группа 40 детей не подлежат диагностике.
Всего обследованных 168 детей. 100 %
Высокий уровень 38 детей 22 %
Средний уровень 130 детей 77 %
Низкий уровень 1 ребёнок 0,6 %.
Общий уровень освоения программы – 167 детей 99,4 %

КОНЕЦ ГОДА:

Всего по списку 210 детей 100 %
Всего обследованных 210 детей 100 %
Высокий уровень 125 детей 55 %
Средний уровень 83 детей 44 %
Низкий уровень 2 детей 1 %
Общий уровень освоения программы – 208 детей 99 %.

Результаты освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год.

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП на начало года %	Уровень освоения ООП на конец года %
Социально-коммуникативное	91	98

развитие		
Речевое развитие	96	98
Познавательное развитие	95	99
Художественно-эстетическое развитие	98	99
Физическое развитие	95	99
Итоговый результат по всем возрастным группам	95	99

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах, (1 полугодие - 22%, 2 полугодие - 55%). В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

Вывод: Необходимо направить работу воспитателей на создание условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Готовность детей в области умственного развития.

- У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).

- Важен не столько объём знаний, но их качество – степень правильности, чёткости и обобщённости, сложившихся у ребёнка представлений.

- Сформирована чистая речь у 85%; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

- Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

5. Образовательная деятельность начальной школы МКОУ

Прогимназия «Орленок»

Организация образовательного процесса.

УМК по предметам сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Учебный план 1-4-х классов Прогимназии соответствует требованиям ФГОС и основной образовательной программе начального общего образования.

- продолжительность учебного года – во 2-4-х классах 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней;
 - обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 26 часов;
 - образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в неделю - не более пяти уроков за счёт физической культуры;
 - расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности;
 - между началом внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв не менее 45 минут.
- продолжительность урока в 1-х классах в первом полугодии -35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-4 классах- 40 минут.

Основная образовательная программа для начальной школы ориентирована на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В школе осуществляется внеурочная деятельность в 1-4 классах в объеме 12 часов в неделю.

Создан комплекс условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

Организация изучения иностранных языков.

Поскольку «Английский язык» является одним из пяти основных предметов образовательного процесса начальных классов Прогимназии, изучение его

начинается со 2-х класса. Согласно учебному плану на изучение английского языка во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю. Обучения ведется по учебникам Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой «Английский язык».

Реализация прав ребенка на изучение родного языка.

По учебному плану на изучение родного языка в 1-4 классах выделяется 3 часа в неделю.

Так как из 157 учащихся 104 являются кумыками, кумыкский язык и кумыкская литература изучается во всех классах. Количественный состав учащихся других национальностей не позволяют создать группы для изучения соответствующих языков. Эти обучающиеся изучают предмет «Русский язык как родной».

При проведении учебных занятий по родному языку в 1-4 классах и иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наличии 20 и более учащихся в классе с целью повышения эффективности и индивидуализации процесса обучения.

Характеристика учебного процесса.

Обучение ведется по программе 1-4 УМК «Школа России» в режиме одной смены пятидневной рабочей недели.

Расписание учебных занятий в начальных классах полностью соответствует учебному плану. В него включены все учебные предметы, указанные в учебном плане, а также выдержан объем (количество часов в неделю), отведенный на изучение данных предметов.

На конец учебного года обучалось 157 учащихся (в прош. году-158).

Решались следующие задачи:

- совершенствование учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие);
- создать организационные и методические условия для осуществления инклюзивного воспитания и обучения детей с ОВЗ, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ;
- продолжить работу по сохранению единого образовательного пространства через выполнение преемственных связей дошкольного и начального ступеней образования.

Согласно учебному плану проводились руководство и контроль учебно-воспитательного процесса. Систематически проверялось состояние школьной документации: ведение журналов, наличие календарно-тематических и поурочных планов, состояние проверки ученических тетрадей, дневников, заполнение и ведение паспортов учащихся и др.

В минувшем учебном году в **1-х классах** обучалось 52 учащихся. В течение года методом наблюдения прослеживалась адаптация первоклассников к школьным требованиям: изучался процесс развития речи, формирование навыков чтения и письма, вычислительных навыков. К концу учебного года учащиеся 1-х классов должны читать от 25 до 40 слов в минуту. Наблюдение над формированием навыков чтения выявило следующее:

- из 52 учащихся читает 51, 1 учащийся с ОВЗ не освоил алфавит;
- основным способом чтения является слово-слоговое;
- владеют темпом чтения в соответствии нормативным требованием к концу учебного года 50 человек.
- выше нормы 20 чел.

С целью изучения динамики формирования навыков письма в четверть 1 раз снимался срез письма. По показателям на конец учебного года выявлено: все учащиеся пишут, средняя скорость письма учащихся составляет 29 знаков в минуту.

Уровень формирования вычислительных навыков соответствует требованиям программы.

Выводы:

1. Адаптация первоклассников к учебно-воспитательному процессу прошло в основном успешно;
2. Процесс формирования навыков чтения и каллиграфии, вычислительных навыков проходило в штатном режиме.

В конце каждой четверти контролировался уровень обученности учащихся **2-4 классов** путем проведения срезов знаний. В течение года проводился тематический контроль по основным темам программы.

Аттестации подлежали учащиеся 2 – 4 кл., т. е. 105 учеников (в прошлом году -121 учащийся)

Из них:

- на «5» закончили 42 учащихся, что составило 40% (в прошлом году 46 человек – 38 %),
- на «4 – 5» - 40 чел. – 38 % (в прошлом году - 43 чел. – 35 %);

Отличники:

Хорошисты:

- | | |
|---------------------|-------------|
| -2 кл.-16 человек; | 9 человек; |
| -3а кл.-14 человек; | 14 человек; |
| -3б кл. -5 человек; | 9 человек; |
| -4 кл.-7 человек; | 8 человек; |

Уровень качества обученности (отл+хор.) составило 82 учащихся и 78% (в прошлом году 89 учащихся и 73%):

Уровень степени обученности (СОУ) 2 – 4 классов по 5 основным предметам составили 83% (в прошлом году 82%).

Показатели качества обученности учащихся по основным предметам (чтение, математика, русский язык, английский язык, окружающий мир) за 2022-2023 учебный год.

Классы /Показатели			2	3а	3б	4	Итоги
1	Русский язык	Кач.%	79	93	78	65	78
		СОУ%	74	80	72	69	73
		Ср. б.	4,2	4,4	4,2	4,0	4,2
2	Математика	Кач.%	88	93,3	94	91	91
		СОУ%	77	83,7	86	77	80
		Ср. б.	4,2	4,5	4,6	4,3	4,4
3	Чтение (качество%)	Кач.%	97	100	100	100	99
		СОУ%	92	96,4	96	95	95
		Ср. б.	4,7	4,9	4,9	4,8	4,8
4	Английский язык (качество%)	Кач.%	73	93	78	78	80
		СОУ%	77	85	72	76	77
		Ср. б.	4,3	4,5	4,2	4,3	4,3
5	Окружающий мир(качество%)	Кач.%	94	96,6	94	95	94
		СОУ%	87	90,6	90	89	89
		Ср. б.	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6

Анализ техники чтения:

Проверка техники чтения осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями ФГОС начальной школы.

Общие показатели по технике чтения:

Класс	Успешность %	Качество %	СОУ%	Средний балл
1а	96	92	86	4,6
1б	100	92	87	4,7

2	100	90	82	4,4
3а	100	86	82	4,4
3б	95	89	87	4,6
4	91	82	83	4,3
Итого	97	88	84	4,5

Основным способом чтения является чтение целыми словами и беглое чтение.

Из 157 учащихся 1-4 классов:

1. Безошибочно читают 90 чел.- 57 %;
 - допустили от 3 до 5 ошибок – 42 чел. – 27 %
 - более 6 ошибок допустили 4 чел. – 2,5 %
2. Владеют темпом чтения:
 - выше нормы -57 чел. – 36 %.
 - ниже нормы -4 чел. – 2,5 %.
 - не аттестованы – 2 чел. – 1,2%

Из 23 учащихся выпускного класса выше нормы читают 9 чел.- 39 %; ниже нормы – 2 чел. – 8,6%.

Все учащиеся в основном показали осознанное чтение.

Вывод:

- Учащиеся в основном владеют техникой чтения;

Рекомендации

- Включать в уроки чтения упражнения с установкой на осознанное и безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль над внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах за 2022-2023 учебный год.

Классы /предмет		Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
2	Русский яз.	96	80	73	4,2
	Математика	100	83	72	4,3
3а	Русский яз.	88	63	62	3,7
	Математика	93	79	69	4,1
3б	Русский яз.	89	72	66	4,0

	Математика	100	78	70	4,1
4	Русский яз.	87	65	56	3,6
	Математика	91	87	71	4,1
	Итого	93	76	67	4,0

Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в выпускном классе выявили следующие результаты:

4 класс

Итоговые контрольные работы по русскому языку.

- кол-во уч-ся в классе – 23.
- присутствовали – 23 – 100%;.
- выполнили всю работу без ошибок – 3 чел. – 13%;
- написали диктант без ошибок – 11 чел. – 47 %;
- допустили в диктанте 1-2 ошибки – 12 чел. – 52 %;
- допустили 6 и более ошибок 3 чел. – 13 %.

Типичные ошибки при написании:

- безударные гласные, не проверяемые ударением - 7 ошибки;
- безударные гласные, проверяемые ударением - 6 ошибки;
- проверяемые согласные – 7 ошибки.

Успешно выполнили работу - 20 уч. - 87%;

Уровень качества - 15 уч. - 65 %;

СОУ -56 %;

Средний балл -3,6.

Итоговые контрольные работы по математике:

4 класс

- кол-во уч-ся в классе – 23.
- присутствовали – 23 – 100%;.
- вся работа без ошибок – 8 чел. – 34 %;
- верно решили задачи – 18 чел. – 78%;
- допустили ошибки в вычислениях – 16 чел.- 69 %;
- допустили более 6 ошибок – 2 уч. – 8,6%.

Больше всего было ошибок:

- при умножении и делении на двузначные числа – 11 чел. – 47%;
- порядок выполнения действий - 3 чел. – 13 %;
- при вычислении площади 3 чел. – 13 %;
- нахождение неизвестного – 2 чел. 8,6 %.

Успешно выполнили работу – 21 учащийся - 91 %;

Уровень качества - 20 уч. -87 %;

СОУ -71 %;
Средний балл -4,1

Учитывая типичные ошибки, в следующем учебном году необходимо:

- 1) совершенствовать методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных;
- 2) уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой.

В следующем учебном году необходимо:

- 1) вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся;
- 2) использовать методы, способствующие формированию сознательного усвоения учебного материала.
- 3) активнее внедрять в практику приемы преподавания, способствующие развитию логического мышления;
- 4) классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

Реализация принципов преемственности между детским садом и начальной школой.

Для успешной реализации преемственности велась работа по разработанным планам. Посещались занятия в детском саду учителями с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы воспитателей, знакомства с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада; знакомились с программами обучения и воспитания в детском саду и в 1-ом классе. Учителя и воспитатели изучали стиль работы друг друга, методики, нормативные документы по подготовке детей к школе. Проводились совместные педагогические советы, МО.

В течение года решались следующие задачи:

1. совершенствование работы по развитию разговорной речи и рассказыванию:
 - по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;
 - развивать фонематический слух.
2. Совершенствование приёмов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.
3. Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и ФЭМП подготовительной группе.
4. Развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.

На следующий учебный год целесообразно продолжить работу в данном направлении.

6. Основные направления воспитательной деятельности. Дошкольное образование.

Анализ качества оздоровительной работы

В МКОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- Для воспитанников третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Для реализации оздоровительной работы в учреждении созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; актовый зал, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. В процессе НОД проводится динамическая пауза 1-1,5 минуты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. В группах созданы «Уголки здоровья».

Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются в целях снижения заболеваемости детей. Весной, летом и осенью гуляют два раза в день. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

По итогам ежемесячного оперативного контроля групп выявлено, что в каждой группе санитарное состояние поддерживалось на должном уровне, соблюдались требования инструкции по охраны жизни и здоровья детей. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня проходили в соответствии с

нормативными требованиями. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

По профилактике ДТП проводилась такая работа, как организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме ПДД. Для родителей были подготовлены тематические консультации.

По правилам **пожарной безопасности** проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения. Проводились развлечения с детьми, работа с родителями, конкурсы рисунков и другие мероприятия.

В рамках **профилактики поведения при угрозе террористического акта** проведены инструктажи работников и воспитанников, отработана модель поведения в случае проникновении террориста и захвата здания.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации учреждения и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребёнку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МКОУ

1. Продолжить повышение качества образовательно-воспитательного процесса через внедрение ФОП ДОО, активное использование современных педагогических и информационных технологий и взаимодействия с родителями.

Начальная школа

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и формирование ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги прогимназии опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав МКОУ Прогимназия «Орленок».

Кадровое обеспечение:

Руководитель: директор прогимназии – Гусеева Саида Ярашевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Магомедова Халум Абдуллаевна

Социальный педагог и педагог–психолог — Ахмедова Зулейха Мажитхановна.

Классные руководители.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ Прогимназия «Орленок» на 2022-2023 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

 - Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

 - Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

 - Конкурс рисунков «Мы за мир»;

- Мероприятия к Дню единства народов Дагестана:

 - Классный час «Мы дружбой великой сильны»;

 - Конкурс сочинений «Мои самый лучший друг».

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

 - Акция «Блокадный хлеб»

- Мероприятия, посвященные 8 марта

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ

 - Акция «Георгиевская лента»

 - Акция «Письмо солдату»

 - Акция «Окна Победы»

 - Выступление учащихся 3б класса с программой «Годы, опаленные войной»

- Общешкольная линейка «Последний звонок»

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольных линейках.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 6 классных руководителей.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась

индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися и родителями по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – учитель»:

- методическая помощь.

Количество наставников - педагогов – 1, количество наставляемых 1 учитель.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Направления	Классы	1а	1б	2	3а	3б	4	Всего часов в неделю
	Занятия							
Общеинтеллектуальное	«Грамотейка»			1/34			1/34	2/68
	«Компьютерный гений»				1/34	1/34		3/102
Общекультурное	«Занимательная информатика»	1/33	1/33					2/33
Социальное	«Разговор о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	6/203
		2	2	2	2	2	2	12/406

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %;

Модуль «Школьный урок»

В нашей школе в 2022-2023 учебном году были проведены открытые уроки для родителей обучающихся.

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

График открытых уроков и мероприятий на 2022– 2023 уч. год

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Сроки
1	Классные руководители	Классная газета по русскому языку	1-4	05.12.2022
2	Мингалиева Д. Д.	Русский язык	3б	06.12.
3	Карагишиева Г. А.	Русский язык	2	07.12.
	Шахбанова Д. К	Литературное чтение	4	08.12.
5	Классные руководители	Классные газеты «Занимательная математика»	1-4	06.02.2023 г.
6	Биясланова А. А.	Математика	1б	07.02.
7	Джамбулатова П. М.	Математика	3а	08.02.
8	Османова Ш. Т.	Математика	1а	09.02.
9	Арслангереева Д. М.	ОМ	3а	14.12.
10	Далхаева С. З.	Технология	2	31.01.
11	Насурдинова Д. М.	Английский язык	4	16.11

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе уже не первый год работают отряд «Юные волонтеры», руководитель Гусеева С. Я. С ребятами проводятся беседы, викторины, выпускаются стенгазеты, Школьники берут шефство над одинокими пожилыми людьми, инвалидами. Ребята изучают правила дорожного движения, правила поведения, противопожарные навыки, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий.

В феврале 2023 года состоялось открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи "Движение первых".

«Движение первых» (координатор Мамашева Ю. К..) дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В этом учебном году были проведены классные часы «Профессия моих родителей» с участием родителей, выставка рисунков «Моя мечта». Данные мероприятия охватили 100% обучающихся.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- День правовой помощи детям
- Акция «Мои права и обязанности»
- Акция «Антикоррупционное воспитание»
- Акция «За здоровый образ жизни»
- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ОПДН.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов. С учащимися проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- стенд «Россия – Родина моя», на котором размещены государственные символы РФ и РД и портреты президентов.
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)
- стенд, посвященный героям СВО;
- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

Воспитанию безопасного поведения обучающихся способствуют размещенные на стенах коридора и территории образовательного учреждения стенды:

- «Профилактика COVID»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Мы против террора»;
- «Пожарная безопасность».

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяют ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создают повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
 - Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
 - В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.
- В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Выводы и предложения

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. В следующем учебном году необходимо:

- продолжить рост профессионального мастерства и компетенций педагогов школы с учетом процесса модернизации российской школы и учетом ведущей роли в ней педагогов;
- использовать потенциал учителя физической культуры и педагогов с целью создания здоровьесберегающей среды;
- усилить контроль над работой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, организацией работы с детьми «группы риска»;
- спланировать работу классных руководителей по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта (по использованию современных педагогических воспитательных технологий).

Решение этих учебно-воспитательных задач даст положительный результат и станет залогом создания прочного работоспособного коллектива учителей и учащихся

8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

Администрация Прогимназии осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методические объединения учителей начальных классов и воспитателей дошкольного образования.

В течение 2022/2023 учебного года реализованы следующие направления работы методического объединения начальных классов Прогимназии:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность педагогов;
- работа над повышением профессионального имиджа педагогов Прогимназии.

9. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальная активность Прогимназии – профессиональная инициатива школы по решению общественно значимой проблемы с привлечением всех доступных ресурсов для ее решения. В настоящее время

изменилась роль родителей в образовательной политике образовательного учреждения. Родители – полноправные субъекты образовательного процесса. Они принимают участие в воспитательных программах, в родительских конференциях, в спортивных соревнованиях, в коллективных творческих делах группы и класса. Мы рассматриваем родителей как ведущих экспертов образовательной системы Прогимназии. Их мнение, их оценочные суждения о качестве образования, о роли учителя как наставника детей обязательно учитываются. Социальная активность Прогимназии может стать ресурсом ее развития. Социум образует общий фонд жизнедеятельности школы, где школа находит социальных партнёров для решения своих задач.

Программа воспитательной работы Прогимназии реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, другими субъектами социализации – социальными партнерами прогимназии:

1. Бабаюртовская центральная районная детская библиотека.
2. Бабаюртовская районная Школа искусств.
3. Бабаюртовский районный Дом детского творчества.

Педагогический коллектив Прогимназии активно взаимодействует с ОДН МВД, Прокуратурой Бабаюртовского района в рамках правового воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, недопущения проявления агрессии в отношении окружающих.

10. Финансово-экономическая деятельность Прогимназии.

Бюджетное финансирование формируется из следующих средств: из средств федерального, субъекта РФ и местного бюджета,

Объемы средств на отчетный период

Наименование показателей	Сумма (в тысяч. рублях с одним десятичным знаком)
Объемы поступивших средств	28143,0
В том числе средств: бюджетов всех уровней (субсидий)	28143,0
федерального	809,0
субъекта РФ	20639,0
местного	6695,0

Расходы средств организации за отчетный период.

Наименование показателей	Сумма (в тысяч. рублях с одним десятичным знаком)
Объемы израсходованных средств	24878,0
В том числе средств: на оплата труда и выплаты за начисление оплаты труда (сумма строк 03-04)	24102,0
- заработная плата	18416,0
- начисления на выплаты по оплате труда	5686,0
коммунальные услуги	285,0
социальное обеспечение	99,0
прочие расходы	392,0
Поступления нефинансовых активов	3265,0
В том числе:	25,0
Увеличение стоимости основных средств	
Увеличение стоимости материальных запасов	3240,0

Педагогическим коллективом ведется системная работа по различным направлениям: создание комфортных условий для обучения и пребывания воспитанников детского сада и школьников в Прогимназии, работа над повышением качества обучения. Также был разработан перспективный план осуществления текущего ремонта по различным направлениям: освещение, озеленение, сантехнические работы, текущий ремонт учебных кабинетов.

11.Задачи на 2022-2023 учебный год:

Задачи на 2023-2024 учебный год:

В области общего и дополнительного образования:

- совершенствование учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие);

- создать по мере возможности организационные и методические условия для осуществления инклюзивного воспитания и обучения детей с ОВЗ, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ;

- продолжить работу по сохранению единого образовательного пространства через выполнение преемственных связей дошкольного и начального ступеней образования.

В области воспитания обучающихся, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- осуществлять мониторинг воспитательного процесса на ступени начального образования;
- продолжить совершенствовать систему психологического сопровождения одарённых обучающихся;
- концентрировать усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних;

В области научно-методической работы:

- продолжать повышать профессиональный уровень педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС III;
- изучение и внедрение в педагогическую практику ФОП НОО, составить рабочие программы предметов на основе ФОП НОО.
- разрабатывать индивидуальные опытно-экспериментальные проекты, участвовать в конкурсном движении;
- продолжить работу по совершенствованию мониторинга научно-методической деятельности педагогов;
- усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения общей культуры и интеллекта;

В области материально-технического оснащения

- совершенствовать работу по укреплению материально-технической базы школы;

В области организационно-управленческой деятельности

- осуществление ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;

Директор МКОУ Прогимназия
«Орленок»
Гусеева Саида Ярашевна

