

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отделения ГИБДД  
ОМВД России по Бабаюртовскому району  
майор Дацаев М.К.



« 01 » « 09 » 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

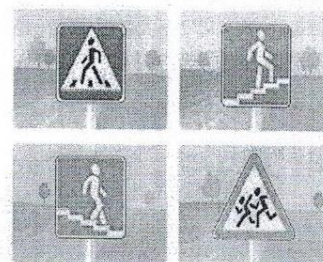
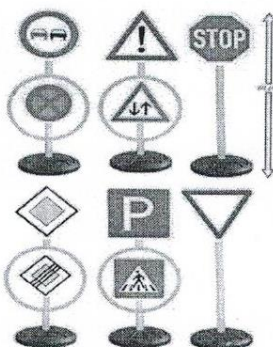
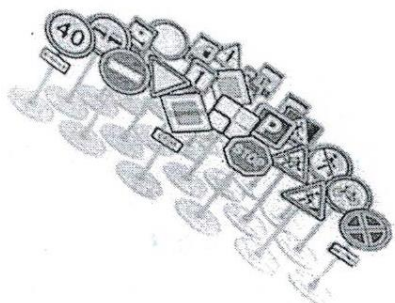
Директор МКОУ "Прогимназия "Орленок"  
С. Я. Гусеева



« 01 » « 09 » 2021г.



# ПАСПОРТ дорожной безопасности МКОУ "Прогимназия "Орленок"



2021г.

Тип образовательной организации: образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста

Юридический адрес: ул. Ирчи-Казака, 134, с. Бабаюрт, Бабаюртовский район, Республика Дагестан, 368060

Фактический адрес: ул. Ирчи-Казака, 134, с. Бабаюрт, Бабаюртовский район, Республика Дагестан, 368060

Руководители образовательной организации:

Директор, ФИО: Гусеева Саида Ярашевна

телефон: +7 938 208-79-99

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе, ФИО: Магомедова Халум Абдуллаевна

телефон: +7 988 653-91-08

Ответственные работники

муниципального органа

образования,

должность: \_\_\_\_\_

ФИО: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Ответственные от

Госавтоинспекции; Инспектор дорожно-патрульной службы должность:

ФИО: Хабибуллаев Нурмагомед Магомедович

Телефон: 89285166632

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма,

должность: \_\_\_\_\_

ФИО: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_



Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС) □,

должность: \_\_\_\_\_

ФИО: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)\*,

должность: \_\_\_\_\_

ФИО: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников): 377

Наличие уголка по БДД: Имеется

Наличие класса по БДД: Отсутствует

Наличие автогородка (площадки) по БДД: Отсутствует

Наличие автобуса в образовательной организации: Отсутствует

Владелец автобуса:

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: с 08:30 до 13:30

2-ая смена:

внеклассные занятия: с 13:30 по 16:30

Телефоны оперативных служб:

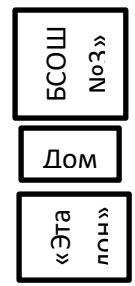
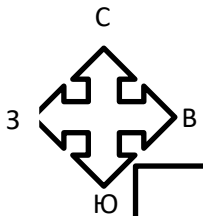
Полиция	02
Скорая помощь	03
МЧС	01
Пожарная	01
Единый номер вызова экстренных служб	112



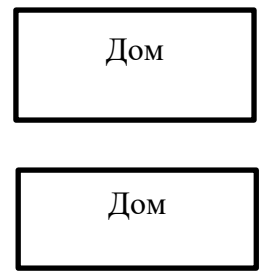
## **План-схемы образовательной организации**

### **Содержание**

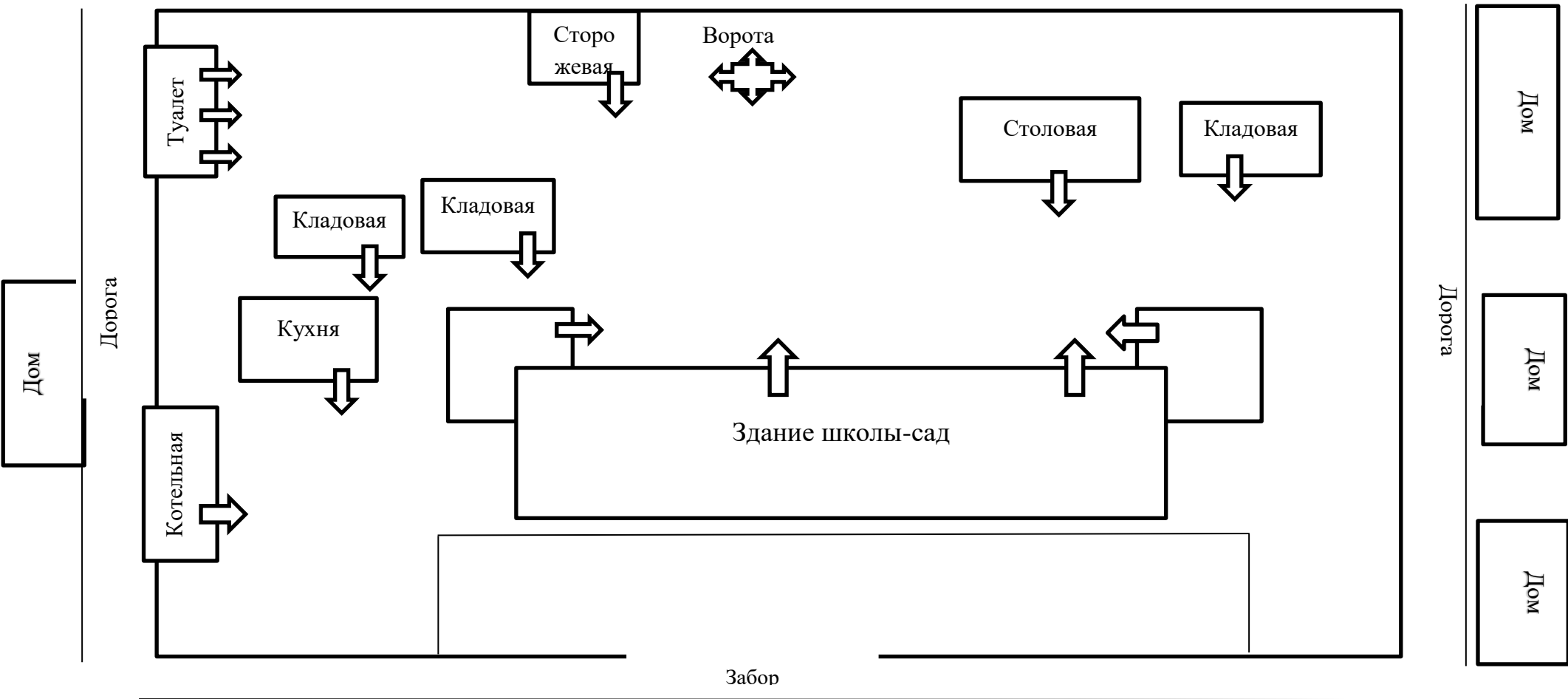
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).



Д  
о  
р  
о  
г  
а

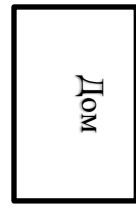
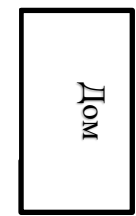
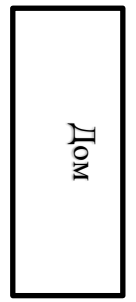
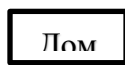
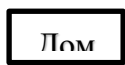


Лопога



Дорога

Забор



## **2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.**

В воспитательном процессе МКОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

Педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у ребенка безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе учителя и воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

В ОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве ОУ и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника и ученика начальной школы своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

## План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МКОУ "Прогимназия "Орленок" на 2021 2022 учебный год.

### Цель работы:

Создать условия для формирования у школьников (дошкольников) устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

### Задачи работы:

1. Пропаганда Правил дорожного движения среди воспитанников всех групп. Формирование у детей культуры поведения участников дорожного движения.
2. Воспитание у школьников (дошкольников) сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице. Пропаганда здорового образа жизни детей.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ (МКОУ);
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
4. Наличие у школьников (дошкольников) основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности:

### Организация работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	Зам. по УВР
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Зам. по УВР



3	Оборудовать в классах уголки, в группах уголки и макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
4	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми	В течение учебного года	Воспитатели групп
5	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года.	Классные руководители Воспитатели групп
6	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	сентябрь	Учителя Воспитатели групп
7	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
8	Провести беседу с учащимися 1-4 кл, с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	май	Классные руководители Воспитатели групп
9	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Зам. дир. по безопасности Классные руководители Воспитатели групп
10	Включать в классные и групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Классные руководители Воспитатели групп

11	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Классные руководители Воспитатели групп
----	---	----------------	--

### **Работа с дошкольниками (школьниками)**

Работа с дошкольниками(школьниками) по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма включает:

-познавательные игры, викторины, беседы по ПДД.

-конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

-экскурсии по улицам города;

-праздники, досуги, акции;

-создание развивающей среды в группах по БДД;

-организация образовательной деятельности на данную тематику;

-инструктаж по безопасному поведению на дороге:

### **Перечень оборудования и наглядных материалов по изучению Правил дорожного движения:**

Наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины.

Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки-светофор, фигурки людей.)

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки; наглядные и переносные, модель светофора.

Детская художественная литература по тематике дорожного движения.

Конструкторы.

Пособия и игры по обучению детей ПДД.

Безопасные маршруты «Дом-Школа-Дом» «Дом-Детский сад-Дом».

Стенды для родителей «Осторожно-дорога!».

**Сведение о работниках  
МКОУ "Прогимназия "Орленок"**

№	Ф.И.О.	Должность	Адрес
1.	Абакарова Айна Адилъхановна	Социолог	ДЖ. Алиева д 3 «а» кв 4
2.	Абакарова Нурсият Казакбиевна	Главный бухгалтер	ДЖ. Алиева д 3 «а» кв 4
3.	Аджиев Яраш Альгампашаевич	Аккомпаниатор	с. Адиль-Янгиюрт
4.	Аджиева Дженнет Максудовна	Воспитатель	
5.	Адилова Алтын Вахаевна	Воспитатель	Сапавова №19
6.	Акаева Лиза Мусаевна	Помощник воспитателя	Новые планы ТМО
7.	Алибекова Кабахан Алимсолтановна	Логопед	Г. Хасавюрт
8.	Алибекова Маржанат Ахмедхановна	Делопроизводитель	Биймурзаева №38
9.	Алиева Наида Исрапиловна	Музыка	Ирчи-Казака 7
10.	Алисултанова Зоя Давудовна	Дворник	Новые планы ТМО
11.	Алыпкачева Аминат Агавовна	Прачка	Гасанова №47
12.	Арслангереева Дженнет Муратовна	Родной язык/ОМ	Дагестанская №73
13.	Ахмедханова Забия Абдулкеримовна	Повар	Терский переулок №9«а»
14.	Байрамгишиева Заира Солтанахмедовна	Воспитатель	Новые планы ТМО
15.	Бекболатов Зиявдин Басирович	Кочегар	Терский переулок №14
16.	Бекболатова Наида Иманшапиевна	Шеф повар	Терский переулок №14
17.	Бийболатов Шамиль Абдулхакимович	Рабочий	Мира №71
18.	Бийболатов Алимхан Ярашевич	Сторож	УОС Междуречье №14
19.	Бийтемирова Олеся Шарапудиновна	Воспитатель	Биймурзаева 1
20.	Биясланова Асият Абдулгалимовна	Учитель нач. классов	Ирчи - Казака 62, кв.7
21.	Гайдарова Мадина Магомедовна	Медсестра	Гасанова №66
22.	Гусеева Саида Ярашевна	Директор	Ганакаева №1 кв №4
23.	Далхаева Сижан Зувадиновна	Воспитатель	Ирчи-Казака №75
24.	Джамбулатова Аминат Джамбулатовна		
25.	Сатыбалова Заира Курашовна	Воспитатель	Биймурзаева №38
26.	Джамбулатова Патимат Магомедовна	Учитель нач. классов	Биймурзаева №71
27.	Джумагулова Аминат Камалдиновна	Хореограф	Буйнакского №20
28.	Джумагулова Зулайха Мажитхановна		

29.	Заирханова Асият Махмудовна	Психолог	с. Хамаматюрт
30.	Ильясова Зарзанат Нажмутдиновна	Посудамойщица	с.Герменчик
31.	Исламов Сайпулла Шахабдинович		
32.	Казанбиева Аминат Магомедовна	Воспитатель	Курманакаева 3
33.	Кайраова Марьям Калсыновна	педагог дошкольного образования	Терский пер №24
34.	Калабузарова Наида Бозигитовна	Уборщица	Ирчи-Казака №130
35.	Канбулатова Зарипат Маликовна	Воспитатель	Мира №51
36.	Камбулатова Милана Батыровна		
37.	Камбулатова Юлдуз Абдулвагабовна		
38.	Карагишиева Гульмира Абдулмуслимовна	Учитель нач. классов	Ирчи Казака №55
39.	Кубасаева Альпият Солтанахмедовна	Воспитатель	Ирчи Казака № 41
40.	Кубасаева Камилла Солтанахмедовна	Тех персонал	Ирчи-Казака №144 кв 2
41.	Магомедгаджиев Ибадулла Вазирханович		
42.	Магомедова Халум Абдуллаевна	Завуч	В. Алиева №23
43.	Мамашева Юлдуз Курбановна	Старшая вожатая	Мира № 20/2
44.	Мингалиева Джамиля Дагировна	Учитель нач. классов	Школьная №17
45.	Мусагаджиева Айна Абдулмуталимовна	Воспитатель	Сатыбалова №50
46.	Насурдинова Джамиля Мавлетовна	Учитель английского языка	Северный тупик №9
47.	Османова Бийке Дадашевна	Библиотекарь	Шпигуна №84
48.	Османова Рабият Залимхановна	Помощник воспитателя	Шпигуна №30
49.	Османова Шавла Темирсолтановна	Учитель нач. классов	Пролетарская 379
50.	Сабанчиева Загидат Мавсаровна	Повар	Инженерная №1\2
51.	Сайгидова Саният Сайгидовна	Методист по информатизации	Буйнакского №27
52.	Сайпудинова Саида Магомедовна	Хореограф	с. Советское
53.	Саматова Дженнет Дагировна	Помощник воспитателя	с. Герменчик
54.	Сапарова Джамиля Ибадуллаевна	Помощник воспитателя	с. Герменчик
55.	Солтанмурадова Жаминат Руслановна	ИЗО	Советская №66
56.	Сулеева Асият Сулеймановна	Помощник воспитателя	Шпигуна №76

57.	Сулейманова Халимат Саидбековна	Воспитатель	с. Герменчик
58.	Тонаева Дженнет Магомедовна	Учитель нач. классов	Сатыбалова №19
59.	Шахбанова Динара Камиловна	Учитель нач. классов	Гасанова №14
60.	Шихалиева Барият Абакаровна	Помощник повара	Гасанова №28
61.	Юсупов Калсын Аликович	Сторож	Терский пер №7 «а»

**Организация взаимодействия между МКОУ "Прогимназия "Орленок" и ГИБДД в области пропаганды БДД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Цели и задачи:**

- 1.Объединение усилий педагогического коллектива школы и сотрудников ГИБДД в области пропаганды безопасности дорожного движения;
- 2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3.привлечение внимания общественности к проблеме дорожной безопасности детей и подростков;
- 4.Активизация работы несовершеннолетних по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- 5.Формирование у детей и взрослых активной жизненной позиции и воспитание культуры участника дорожного движения.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Семинары, совещания, «круглые столы»	В течение года	Директор, зам директора по УВР.
2.	Анкетирование родителей «Знаю ли я правила дорожного движения»	Октябрь	Зам. дир. по УВР Социальный педагог Классные рук.
3.	Ознакомление родителей с правилами перевозки детей.	Апрель	Старшая вожатая Классные родители Старший воспитатель
4.	Беседа с учащимися «Я на дороге»	Сентябрь	Классные руководители
5.	«Осторожно-гололед!» Правила поведения на дороге в зимнее время.	Декабрь	Зам. дир. по УВР Классные руководители Старший воспитатель.
6.	Беседа с родителями о профилактике дорожного травматизма в период каникул.	Май	Зам. дир. по УВР Социальный педагог Старший воспитатель



# **I. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма**

## **1. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации**

### **1. Обязанности пешеходов**

1.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

1.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

### **2. Обязанности пассажиров**

#### **2.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### **3. Общие обязанности водителей**

3.1. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.