



Муниципальное казенное образовательное учреждение «Прогимназия «Орленок»

Рассмотрено на заседании МО
Протокол 1 от 29.08 2020 г.



Утверждено:
Директор МКОУ «Прогимназия «Орленок»
С. Я.

План Работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.

3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
5. Анализ особых успехов и достижений ученика;
6. групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
7. предметные недели;
8. участие в олимпиадах и конкурсах;
9. проектно-исследовательские работы;
10. кружки по интересам.

Ожидаемый результат:

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.
Участие в конкурсах различного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей Публикация в СМИ, на сайте школы;

Награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО.	План работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиады

				школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Мониторинг одаренности школьным педагогом - психологом	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты одаренности
5.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Подведение итогов школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР Учитель	Списки обучающихся на участие в городских предметных олимпиадах.
6.	Неделя русского языка и литературы, проведение олимпиадного квеста.	ноябрь	Рук.ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
7.	Неделя математики проведение олимпиадного квеста.	февраль	Рук.ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
8.	Посещение уроков учителей с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	ноябрь	Заместитель директора по УВР.	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
9.	Открытое мероприятие по английскому языку	декабрь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
10.	Организация участия обучающихся в районных и республиканских спортивных соревнования "Веселы« старты»	Апрель	Заместитель директора по УВР. Учитель физкультуры	Выявление и поддержка одаренных детей.
11.	Организация участия обучающихся в военно-спортивных соревнованиях ГТО	Октябрь Апрель	Заместитель директора по УВР. Учитель физкультуры	
12.	Конкурс чтецов на родном языке	Февраль	Заместитель директора по УВР. Учитель родного языка	Развитие детской одаренности, повышение мотивации

13.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
14.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год.	Май	Заместитель директора по НМР.	Аналитический отчет.
15.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
16.	Участие одаренных в области художественно-эстетического развития (хореография, ИЗО-деятельность, театральная деятельность) детей в школьных и районных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по УВР Старшая вожатая	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.
17.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
18.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по НМР Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
19.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР и НМР. Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
20.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям -краеведческое; -гражданско-патриотическое;	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР и НМР. Классные руководители.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио

<ul style="list-style-type: none">-гражданско-правовое;- экологическое;- творческого развития личности;- спортивно-оздоровительное.		Учителя - предметники	обучающихся.
--	--	-----------------------	--------------