



Муниципальное казенное образовательное учреждение
Прогимназия «Орленок»

Принято педагогическим советом
МКОУ Прогимназия «Орленок»
Протокол №1 от 30.08.2019 г.



Утверждаю:
директор МКОУ
Гусеева С. Я.

**Самообследование МКОУ Прогимназия «Орленок»
за 2018-2019 учебный год**

Содержание:

- Оценка системы управления учреждением
- Оценка образовательной деятельности.
- Оценке воспитательной деятельности и системы дополнительного образования
- Оценка реализации принципа преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.
- Оценка качества кадрового состава
- Оценка качества материально-технического обеспечения
- Оценка уровня подготовки выпускников начальной школы

I. Оценка системы управления

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом
Муниципальное казенное образовательное учреждение для
детей дошкольного и младшего школьного возраста

Прогимназия «Орленок»

1.2. Место нахождения (юридический адрес)

368060, Российская Федерация, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Бабаюрт, улица Ирчи Казака, 134

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии

нескольких помещений ведения образовательной деятельности

указать все адреса)

368060, Российская Федерация, Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с. Бабаюрт, улица Ирчи Казака, 134

1.4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального

сайта в сети «Интернет» (при наличии) - 8(247) 2-12-50; babayrtshc@mail.ru; <http://progim.dagestanschool.ru/>

1.5. Учредитель (полное наименование)

Муниципальное образования «Бабаюртовский район», РД.

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное образовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в

налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 05 № 002964620

ИНН -0505055058.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный

реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): Серия 34

№ 003907289; от 13.10.2011 г.;

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №15 по РД. ОГРН 1060547002152.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на

имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

Серия 05 –АА № 822756 от 21.04.2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на

земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Серия 05 -АА № 822778 от 21.04.2014 г., выдано Управлением

Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Дагестан.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при

реализации образовательных программ (при наличии) - нет

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

(серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): Серия 05ЛО1 №0003445 дата выдачи 26 октября 2017 г, срок действия - бессрочная, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер,

дата выдачи и срок действия, кем выдана): Серия 05АО1 № 0001617, срок действия до 3 июня 2023 года, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Свидетельство о государственной аккредитации серия

Перечень аккредитованных уровней образования:

- дошкольное образование

- начальное общее образование

1.14. **Нормативной основой деятельности** МКОУ Прогимназия «Орленок» наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательной программой, Программой развития прогимназии на 2016 - 2020 гг., являются принятые педагогическим советом и утвержденные приказом директора локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие акты.

Общественно-государственное управление:

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о методическом совете;

- Положение о Совете учреждения;

- Положение о Совете по введению ФГОС НОО;

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС;

- Положение об организации и проведении публичного отчета;

- Положение об общешкольном родительском собрании;*

- Положение об официальном сайте образовательной организации;

- Положение об основной образовательной программе;

- Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Организация образовательного процесса:

- Трудовой договор между работником и работодателем;

- Правила внутреннего распорядка учащихся;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольных групп;

- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;*

- Положение о языках образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке осуществления

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся начальной школы;

- Положение о Едином орфографическом режиме;
- Положение о работе с мотивированными детьми;
- Положение о библиотеке;
- Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ и инвалидов;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ПМПк);

Организация методической работы:

- Положение о методическом объединении;
- Положение о методическом совете;
- Положение о классном воспитателе;
- Положение о проведении общешкольного внеурочного мероприятия;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы.

Внутренний распорядок работы школы, работа с кадрами:

- Положение об общем собрании работников;
- Коллективный договор и приложения к нему;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда работников;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников;
- Положение о совещаниях при директоре;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о дежурном администраторе;
- Положение о Попечительском совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Положение о правилах поведения обучающихся;
- Положение о типовых требованиях к одежде обучающихся.

Ведение школьной документации

- Положение о делопроизводстве;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о ведении журнала кружковых занятий;
- Положение о ведении ученических дневников;
- Положение о единых требованиях к ведению и проверке письменных работ учащихся в начальных классах;

- Положение о локальном акте.

Формами самоуправления в прогимназии являются:

Единоначалие представляет *директор и администрация ОУ*. Высший орган самоуправления работников - *Общее собрание работников ОУ*

Высший орган самоуправления педагогов - *Педагогический совет*

Коллективный общественный профессиональный орган - *Методический совет*

Высший орган самоуправления родительского коллектива - *Общешкольное родительское собрание*

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ Прогимназия «Орленок» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Режим функционирования:

МКОУ Прогимназия

«Орленок» размещено в 2-этажном здании, построенном в 1974 году. Здание обеспечено водоснабжением, защищено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Общая территория учреждения составляет 4773 квадратных метров, огорожена, озеленена. Выделена хозяйственная зона. Имеются игровые площадки для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Отопление –водяное. Искусственное освещение: лампы накаливания, уровень освещенности соответствует требованиям санитарных правил. Воздушно – тепловой режим: соответствует санитарным требованиям. Питьевой режим соответствует норме – установлены питьевые емкости.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ Прогимназия «Орленок» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Актом проверки готовности образовательного учреждения к 2018 – 2019 учебном году от 20.08.2018 г.

МКОУ Прогимназия «Орленок» работает в режиме пятидневной недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни);

Режим работы с 7 до 17.30;

Учебный год начинается, как правило, с 1 сентября календарного года. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Структура дошкольных групп

Возрастная группа	Количество воспитанников
Младшая группа	45

Средняя группа	45
Старшая группа	45
Подготовительная группа	53
Итого:	188

Структура классов (Контингент обучающихся)

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2016 - 2017	6	141
2017 -2018	6	125
2018-2019	6	133

2018-2019 учебный год (на 31.05.2019)

Класс	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся	Образовательная программа (система)	ФГОС
1	2	49	ФГОС НОО «Школа Росси»	2
2	2	39	ФГОС НОО «Школа Росси»	2
3	1	27	ФГОС НОО «Школа Росси»	1
4	1	18	ФГОС НОО «Школа Росси»	1
1-4	6	133	ФГОС НОО «Школа Росси»	6

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией МКОУ Прогимназия «Орленок» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного и начального общего образования.

Уровень реализации образовательных программ

Образовательные программы, направления и специальности			
№п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	общеобразовательная	4 года
2.	Начальное общее образование «Школа России»	общеобразовательная	4 года

2.2. Оценка образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образования.

В 2018-2019 учебном году в дошкольном образовании МКОУ Прогимназия «Орленок» (далее – ДО) работало - на момент окончания учебного года 18 педагогов, из них - 9 воспитателей, 9 специалистов.

- **Образовательные программы:**
- *Основная образовательная программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*
- *парциальные программы:*
 - *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.*
 - *«Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой*
 - *«Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н.Волошиной*

Работа педагогического коллектива дошкольного образования МКОУ Прогимназия «Орлёнок» в 2018-2019 учебном году была направлена на достижение следующей цели: **создание условий для всестороннего формирования развития личности ребенка дошкольного детства с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.**

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ на 2018 -2019 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень качества подготовки воспитанников.
2. Совершенствовать ППРС

3. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов.

4. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников.

В текущем году воспитанники МКОУ Прогимназия «Орлёнок» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал.

По результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Продиагностировано 188 детей. Общий результат выполнения программы составляет 95%, что является высоким показателем на конец года. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы. Все дети хорошо адаптировались к условиям МКОУ.

Оценка результативности образовательного процесса во второй младшей группе за 2018-2019 учебный год

Направления	Уровень	Колич. детей	%
Социальное развитие	высокий уровень	24	53
	средний уровень	19	42
	низкий уровень	2	5
Речевое развитие	высокий уровень	7	15
	средний уровень	21	47
	низкий уровень	17	38
Познавательное развитие	высокий уровень	26	58
	средний уровень	13	29
	низкий уровень	6	13
Художественно эстетическое развитие	высокий уровень	26	58
	средний уровень	12	27
	низкий уровень	7	15
Физическое развитие .	высокий уровень	33	73
	средний уровень	11	25
	низкий	1	2

**Оценка результативности образовательного процесса
в средней группе за 2018-2019 учебный год**

Направления	Уровень	Колич. детей	%
Социальное развитие	высокий уровень	40	87
	средний уровень	6	13
	низкий уровень	0	
Речевое развитие	высокий уровень	29	63
	средний уровень	12	26
	низкий уровень	5	11
Познавательное развитие	высокий уровень	26	57
	средний уровень	18	39
	низкий уровень	2	4
Художественно эстетическое развитие	высокий уровень	17	37
	средний уровень	27	59
	низкий уровень	2	4
Физическое развитие .	высокий уровень	29	63
	средний уровень	16	35
	низкий уровень	1	2

**Оценке результативности образовательного процесса
в старшей группе за 2018-2019 учебный год.**

Направления	Уровень	Колич. детей	%
Социальное развитие	высокий уровень	38	83
	средний уровень	7	15
	низкий уровень	1	2
Речевое развитие	высокий уровень	24	52
	средний уровень	18	39

	низкий уровень	4	9
Познавательное развитие	высокий уровень	26	57
	средний уровень	19	41
	низкий уровень	1	2
Художественно эстетическое развитие	высокий уровень	8	18
	средний уровень	36	78
	низкий уровень	2	4
Физическое развитие .	высокий уровень	31	68
	средний уровень	13	28
	низкий уровень	2	4

**Оценка результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе за 2018-2019 учебный год**

:

Направления	Уровень	Колич. детей	%
Социальное развитие	высокий уровень	34	65
	средний уровень	18	35
	низкий уровень	0	0
Речевое развитие	высокий уровень	21	40
	средний уровень	27	52
	низкий уровень	4	8
Познавательное развитие	высокий уровень	31	60
	средний уровень	17	32
	низкий уровень	4	8
Художественно эстетическое развитие	высокий уровень	12	26
	средний уровень	35	76
	низкий уровень	5	11
Физическое развитие .	высокий уровень	34	65
	средний уровень	18	35
	низкий уровень	0	0

Общий итог по группам

Группы	Уровень	Колич. детей	%
Младшая группа	высокий уровень	25	56
	средний уровень	15	33
	низкий уровень	5	11
Средняя группа	высокий уровень	28	61
	средний уровень	16	35
	низкий уровень	2	4
Старшая группа	высокий уровень	27	59
	средний уровень	17	37
	низкий уровень	2	4
Подготовительная группа	высокий уровень	23	44
	средний уровень	27	52
	низкий уровень	2	4
Общий итог	высокий уровень	103	55
	средний уровень	75	40
	низкий уровень	10	5

Вывод. Показатели выполнения программы лежат в основном в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДО реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации: Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В течение года проводились родительские собрания, воспитатели вместе с детьми участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры. В каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно –образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты,

проводились праздники и развлечения как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация

В соответствии с требованиями **здоровьесбережения** детей течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении, согласно плану проводились медицинское обследование.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в МКОУ и утвержденной регламентом непосредственно-образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. Выявлено: в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей. Проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, ИЗО - уголки также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка.

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно – стендовая информация. Проводились родительские собрания. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и МКОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, мастер-классах, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ОУ и родителей, а также индивидуальный подход к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности МКОУ.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию в области экологического воспитания детей дошкольного возраста. В МКОУ создана группа «Эколята-дошколята».

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. У нас есть, чем гордиться и есть к чему стремиться.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019 -2020 учебный год:

1. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию экологической культуры у дошкольников через разные формы деятельности.
3. Повышение качества физического развития детей.
4. Продолжать совершенствовать ППРС.

2.3. Оценка образовательной деятельности начальной школы. МКОУ

2.3.1. Оценка планирования образовательной деятельности

Учебный план для 1-4-х классов является структурным компонентом основной образовательной программы. Это нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом специфики функционирования прогимназии, социальным заказом обучающихся, их родителей и реализует программу начального общего образования при сохранении обязательных предметов. Учебный план МКОУ Прогимназия «Орленок» определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

Обязательными структурными компонентами учебного плана являются:

- пояснительная записка, в которой указываются цель и задачи данного документа,
- нормативно-правовая документация, на основе которой он разработан, особенности и специфика организации учебного

процесса,

- структура классов,
- учебные планы для каждого класса с указанием учебных предметов и количества часов для их изучения,
- особенности организации внеурочной деятельности и системы дополнительного образования,
- программно-методическое обеспечение учебного плана.

Администрацией МКОУ Прогимназия «Орленок» строго соблюдается процедура согласования и утверждения учебного плана:

- принимается на педагогическом совете;
- утверждается приказом директора.

Расписание учебных занятий в начальных классах полностью соответствует учебному плану. В него включены все учебные предметы, указанные в учебном плане, а также выдержан объем (количество часов в неделю), отведенный на изучение данных предметов.

Для организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются:

- кабинет информатики
- 3 учебных кабинета на 1-ом этаже и 5 учебных кабинетов на 2 этаже, все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, соответствующей нормам возраста обучающихся.

При отсутствии спортивного зала, используется помещение актового зала для проведения уроков физической культуры (площадь помещения - 84 квадратных метра). На территории прогимназии имеется спортплощадка (1193 кв. м).

Специфика МКОУ Прогимназия «Орленок».

МКОУ Прогимназия «Орленок» является ОУ с приоритетным направлением художественно-эстетического развития в воспитательной работе, которое реализуется во второй половине дня:

Хореография - 2 ч.

Театр-студия - 1 ч.

ИЗО-деятельность - 1 ч.

Данная специфика является особенностью ОУ с 1998 г., когда детский сад «Орленок» был преобразован в начальную школу – детский сад с приоритетным направлением художественно-эстетического развития, которое охватывает дошкольное и начальное школьное образование.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС начального общего образования, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, Внеурочная деятельность организуется по

направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Занятия по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» проводятся во второй половине дня.

Планирование образовательной деятельности предусмотрено в русле создания здоровьесберегающей среды, включающей рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию полноценного питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Основные мероприятия здоровьесберегающей деятельности среди обучающихся 1-4 классов:

- интеграция учебной и внеурочной деятельности;
- учёт физической подготовленности обучающихся и развития физических качеств;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- создание высокого уровня комфортности.

В начальной школе созданы все условия для организации учебных занятий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, учебные занятия организованы в 1 смену. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока – не менее 35 и не более 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1 урока) – 20 минут. Для первоклассников организована ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке прогимназии,

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимальная нагрузка обучающихся:

- в 1-х классах - 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 26 часа в неделю.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

предметы с высоким коэффициентом сложности (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, художественного труда, физической культуры.

Между началом кружковых занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

При таком распределении часов учебной деятельности, видов деятельности можно сделать вывод, что перегрузки обучающихся нет.

В начале учебного дня во всех классах проводится гимнастика до уроков.

Во время уроков педагоги проводят физкультминутки, зарядку для глаз. Соблюдается режим проветривания. Использование на уроках разнообразных видов деятельности способствует предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

К здоровьесберегающей деятельности привлекаются родители обучающихся через проведение родительских собраний, общих спортивно-массовых мероприятий.

Традиционные массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Веселые старты;
- Легкоатлетический кросс;
- «На зарядку становись!»
- Спортивное состязание «Самый смелый, ловкий и умелый».
- Общешкольное родительское собрание по пропаганде ГТО.

Обучающиеся принимают участие в спортивных районных соревнованиях.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, на родительских собраниях проводятся беседы по соблюдению правил гигиены, режиму дня школьников, о правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Медицинское обслуживание в прогимназии осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и приказами.

По данным профосмотра проводится анализ состояния здоровья обучающихся с определением группы здоровья и физкультурной группы. В классных журналах медицинским работником заполняются листы здоровья

Классные руководители ежедневно осуществляют контроль посещаемости учащихся с последующим выяснением причин отсутствия.

Количество дней, пропущенных по болезни 2018-2019 уч. г

Класс	1 ¹	1 ²	2 ¹	2 ²	3	4	Итоги
Кол. уч-ся	25	24	20	19	27	18	133 человек
Кол. чел./дней в году	4250	4080	3060	3230	4590	3060	22270 человек/дней
Кол. пропущ. чел./дней	153	144	143	133	134	101	808 человек/дней
Посещаемость%	96%	96%	95%	96%	97%	96%	96%

В

прогимназии организовано горячее питание школьников. Столовая оснащена необходимым оборудованием в соответствии с гигиеническими требованиями. Питание осуществляется в соответствии с десятидневным меню и графиком питания, утвержденным руководителем образовательного учреждения. Для контроля за организацией и качеством готовых блюд ежедневно ведётся журнал «Бракераж готовой продукции».

Вывод: Учебный план реализован в МКОУ Прогимназия «Орленок» в 2018-2019 г. полностью.

2.3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В прогимназии функционировало 6 классов (1¹; 1²; 2¹; 2²; 3; 4.)

В начальных классах на 1.09.18 год обучался - 131 ученик, на конец учебного года – 133 обучающегося. За истекший учебный год выбыли 5 и прибыли 7 учащихся.

Решались следующие задачи:

1. Научить детей учиться – основная задача урока.
2. Продолжить усвоение активных методов обучения.
3. Активнее осуществлять уровневую дифференциации на уроке с целью максимальной реализации способностей учащегося.
4. Применение разнообразных форм и методов самостоятельной работы на уроке.

Результаты за 2018-2019 уч. год:

№	Показатели успеваемости	Классы						Итого
		1 ¹	1 ²	2 ¹	2 ²	3	4	
1	Кол-во учащихся на начало уч. года	25	24	20	19	27	18	131

2	Выбыло	-	-	-	-	-	-	5
3	Прибыли	-	-	-	-	-	-	7
4	Кол-во учащихся на конец учебного года	25	24	20	19	27	18	133
5	Аттестуются	-	-	20	19	27	18	84
6	Успеваемость %			100	100	100	100	100
7	Качество знаний%			70	63	52	77,8	65,7
8	СОУ			66,4	61,3	60	73,8	65,3
9	Отличники (кол.,%)			6/30	4/21	7/26	8/44,4	25/30,4
10	Хорошисты (кол.,%)			8/40	8/42	7/26	6/33,3	29/35,3
11	УУУМ отл+хор. (кол-во, % кач.зн.)			14/70	12/63	14/52	14/77, 7	54/65,5
12	С одной «4» (чел.)			2	1	2	1	6
13	С одной «3» (чел.)			-	4	1	1	6

Уровень качества обученности учащихся по основным предметам (чтение, математика, русский язык, английский язык, окружающий мир).

Согласно учебному плану проводились руководство и контроль учебно-воспитательным процессом. Систематически проверялось состояние школьной документации: ведение журналов, наличие календарно-тематических и поурочных планов, состояние проверки ученических тетрадей, дневников, заполнение и ведение паспортов учащихся и др. В течение года методом наблюдения прослеживалась адаптация первоклассников к школьным требованиям: изучался процесс развития речи, формирование навыков чтения, письма и вычислительные навыки.

Наблюдение над формированием навыков чтения у учащихся 1-х классов выявило следующее: из 49 учащихся читают все 49. К концу года получены следующие результаты: средний показатель темпа чтения в 1¹ (учитель Османова Ш. Т.) – 59 слов, самый высокий показатель 96 слов а у Оздемировой Латифы, самый низкий - 25 слов (соответствует норме) у Батырханова Ханпаши.

В 1² кл. (учитель Биясланова А. А.) средний результат- 50 слово. Самый высокий показатель по 70 слов – у Будаевой Амины и Исмаиловой Зиярат, самый низкий - 28 слов, что соответствует оценке «3», выдал Махмудов Азамат.

Справка о взятии срезов скорости письма в 1 классах за 4 четверть 2017-18 уч. г.

21.05.2019 г. были взяты срезы скорости письма в 1¹ и 1² классах.

Цель: проследить формирование навыков письма и скорость письма у учащихся к концу 4 четверти и 2018-2019 уч. года. Анализ полученного материала выявил следующее: формирование навыков письма проходит успешно: все дети пишут, каллиграфия удовлетворительная. Проверка скорости письма показала следующие результаты:

1¹ кл. Учитель Османова Ш. Т.

1. Всего 25 учащихся.
2. Присутствовали 25 уч.
3. Все пишут.
4. Средняя скорость письма –30 знаков в минуту.
5. Каллиграфия удовлетворительная.

1² кл. Учитель Биясланова А. А.

1. Всего 24 учащихся.
2. Присутствовали 24 уч.
3. Все пишут.
4. Средняя скорость письма –32 знаков в минуту.
5. Каллиграфия удовлетворительная.

Выводы:

1. Адаптация первоклассников к учебному процессу проходит в основном успешно;
2. Процесс формирования навыков чтения и каллиграфии, вычислительных навыков проходит в штатном режиме.

В начальной школе на конец учебного года обучалось 133 учащихся (в прош. году-125).

Аттестации подлежат 2–4 классы. т. е. 84 ученика (в прошлом году -90 учащихся). Все учащиеся успешно освоили программный материал соответствующего класса. Из них 54 обучающегося завершили учебный год без «3», что составляет 66% качества обученности.

Из них на «5» закончили 25 учащихся, что составило 30,4% (в прошлом году 38 человек – 42 %).

Отличники:

2¹ кл. -6 человек, 2² кл.-4 человека; 3 кл. -7 человек, 4 кл. -8 человек

На «4 – 5» - 29 чел. – 35 % (в прошлом году – 40 человека –36%);

Уровень степени обученности 2 – 4 классов составил 65% (в прошлом году 72%).

Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах выявили следующие результаты:

По русскому языку успешно выполнили работу 94%, уровень качества - 76 %; (в прошлом году усп.97%, качество обученности –77 %);

Без ошибок выполнили работу 30 уч-ся, (36 %).

Типичные ошибки при написании:

- безударной проверяемой гласной в корне - 10 случаев;
- безударной непроверяемой гласной в корне - 11 случаев,
- написание личных окончаний глаголов- 7 ошибок. В основном в работах 3 и 4 класса.

По математике соответственно –96% и 69% (в прошлом году 100% и 77%)

Без ошибок выполнили 34 учащихся.

Типичные ошибки:

- при решении задач 13 ошибок, 10 из них по содержанию;
- при выполнении действий на сложение и вычитание допущено 19 ошибок;
- на умножение и деление 11 ошибок;
- при решении уравнений – 4 вычислительных ошибок, 3 ошибки при нахождении неизвестного;
- при определении порядка действий в решении примеров 6 ошибок допустили учащиеся 4 класса.

Анализ техники чтения в начальных классах:

В соответствии с требованиями ФГОС начальных классов проверка техники чтения осуществлялась по новым нормативам, которые значительно превышают прежние.

Из 84 учащихся, подлежащих аттестации, 76 (90%) прочитали заданный текст в соответствии с требованиями нормативов, качество .- 73% (в прошлом году соответственно 94%-83 %). 8 учащихся не овладели необходимым минимумом показателя темпа чтения.

Учащиеся 3-4 классов в большинстве читают фразовым способом (28 из 45).

Безошибочно или с незначительными ошибками (1-2 негрубых) читают 75 учащихся (63%) Самыми распространёнными ошибками являются неправильная постановка ударения и искажение слова. В основном это связано со спешкой учащегося прочитать как можно больше слов. 8 учащихся, недобравших необходимого количества слов в минуту, получили задания на летние каникулы.

По английскому языку качество обученности по школе составило 67% (в прошлом году 79%). Сравнительно низкий показатель по итогам года связан с возросшими требованиями к знаниям учащихся, предъявляемые новым педагогом учителем высшей категории Билаловой Р. Д.

Рекомендовно :

Добиться улучшения запоминания изученных слов и умения составлять связное высказывание.

По окружающему миру по итогам качество обученности составляет 86%.

Вывод: считать результаты достижений учебной работы удовлетворительными.

Исходя из анализа проделанной работы в этом направлении, считаем, что целесообразно продолжить работу по совершенствованию урока.

С этой целью:

1. Продолжить работу по повышению воспитательной и учебной результативности каждого урока;
2. Шире применять приёмы уровневой дифференциации;
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по реализации новых технологий урока.
4. Укрепить преемственные связи в вопросах учебно-воспитательного процесса между подготовительной группой детского сада и школой

Посещались уроки у всех учителей. Результаты всех проверок были обсуждены на совещаниях, зачитаны справки, сделаны соответствующие замечания, даны рекомендации учителям.

3.Оценка воспитательной деятельности и система дополнительного образования

Организация воспитания и социализации учащихся ДО и начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.
Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.*
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

Основные принципы системы воспитания в МКОУ Прогимназия «Орленок»:

1. Принцип демократичности (актуализация содержания правового и гражданского образования; поддержка ученического самоуправления и введение общественного самоуправления в школе).
2. Принцип гражданственности и патриотизма (создание условий, благоприятствующих пробуждению чувства долга у детей, формированию патриотического сознания, желанию изучения истории родного края).
3. Принцип социального взаимодействия (создание условий для адекватной коммуникации; формирование навыков социальной адаптации; разработка и внедрение социальных проектов, воспитание потребности в здоровом образе жизни)
4. Принцип творческого саморазвития личности (включение в воспитательный процесс программ по самопознанию, творческой самореализации и самосовершенствованию личности, развитию творческих способностей)

Программа воспитательной работы прогимназии «Орлёнок» реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников и учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами прогимназии:

1. Бабаюртовская центральная районная детская библиотека.
2. Бабаюртовская районная Школа искусств.
3. Бабаюртовский районный Дом детского творчества.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Развитие внутренней свободы, чувства собственного достоинства.
3. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

4. Приобщение детей к системе культурных ценностей.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности.
6. Воспитание уважительного отношения к труду.
7. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Важное место в системе воспитания занимают общешкольные мероприятия, которые проходят в прогимназии согласно плану воспитательной работы. Они сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти ребят, взрослых, часть из них становится традиционными делами. Поддержание и развитие традиций - в центре внимания всего педагогического коллектива.

С первого дня учебы педагогический коллектив ДО и начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять сложившиеся в коллективе традиции. Для создания сплочённого детского коллектива активно использовались формы игры и праздника.

В течение года в группах детского сада были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. **Осенняя ярмарка** (все группы)
2. **Утренники «Здравствуй, Новый год!»** (все группы)
3. **Выставка «Новый год стучится в двери».** Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.
4. **Мастер - класс для родителей и детей, посвящённый Дню защитника Отечества «Орден для папы»** (младшая группа)
6. **Конкурс коллективной работы, посвящённый Дню космонавтики «Дорога к звёздам»** (все группы)
7. **Утренник, посвященный Международному женскому Дню 8 марта** (старшая группа)
8. **Выставка детского творчества «Букет для мамы»**
9. **Утренник, посвящённый Дню Победы** (средняя группа)
10. **Выпускной бал** (подготовительная группа)
11. **Акция по сбору макулатуры «Берегите лес!»**

Ярко, торжественно, празднично прошли в начальной школе:

1 сентября торжественная линейка «Здравствуй, школа», на которой тепло и радушно приветствовали первоклассников.

15 сентября торжественная линейке, посвященная Дню единства народов Дагестана, с концертной программой выступил 4 класс (кл. рук. Шахбанова Д. К.).

5 октября 2¹ кл. (кл. рук. Мингалиева Д. Д.) выступил с концертной программой перед учителями.

27 октября 2² класс (кл. рук. Биясланова А. А.) представил красочную и задорную «Осеннюю ярмарку» в духе народного гуляния

16 ноября прошел конкурс чтецов на родном языке, посвященный «Дню матери», который организовала учитель родного языка Арслангереева Д. М.

12 декабря в День памяти неизвестного солдата прошли классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Свою версию «**Новогоднего праздника**» подготовил и продемонстрировал зрителям каждый класс. В нынешнем году это мероприятие проведено при участии аниматоров, приглашенных из г. Кизляра.

Выставка «Новый год стучится в двери». Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.

В течении февраля проводились открытые классные часы с приглашением участников войны в Афганистане, посвященные Дню защитника Отечества и 76-ой годовщине Сталинградской битвы. старшей вожатой.

7 марта состоялся праздничный концерт, посвященный международному женскому дню

7 мая учащиеся 3 класса (кл. рук. Джамбулатова П. М.) выступили с программой, посвященной Дню Победы.

24 мая прошла торжественная линейка «Прощание с начальной школой». В торжественной обстановке последний раз в «Орленке» с праздничной программой выступили учащиеся 4 класса.

Учащиеся начальных классов принимали активное участие в предметных неделях и олимпиадах по русскому языку и математике. По традиции в конце марта проводятся районные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 4 классов. Ежегодно участники олимпиады из «Орленка» становятся победителями и призерами. Не стал исключением и минувший учебный год: ученица 4 класса Гусейнова Уммукульсум стала победителем олимпиады по русскому языку.

Участник районного этапа республиканского конкурса «Первоцвет» ученик 1¹ класса Самедов Муслим стал призером районного этапа, заняв 3 место в номинации «Математика – царица наук».

Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель – воспитатель – старшая вожатая – музыкальный руководитель – педагог дополнительного образования – родители – дети.

Вторая половина дня была занята самоподготовкой домашнего задания и работой со слабыми учащимися, а также развивающими и коррекционными занятиями с психологом и логопедом, играми на свежем воздухе.

Ежедневно 12.50 по 17.30 проводилась реализация дополнительного образования на занятиях художественно-эстетического развития ИЗО-деятельности, театра, хореографии

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в воспитательной деятельности прогимназии «Орленок» и реализуется на занятиях хореографии, ИЗО-деятельности и театра во второй половине дня.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом, в котором предусмотрено по 2 часа хореографии и по 1 часу в неделю ИЗО - деятельности и театра в классах и группах детского сада.

Данную деятельность осуществляют педагоги соответствующих специальностей. Занятия проводятся в строгом соответствии с утверждёнными директором программами, учебными планами и графиками (расписанием) учебных занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил.

На 2018-2019 учебный год было намечено:

1. Мониторинг занятий хореографии, театр- и ИЗО-студий с последующим обсуждением.
2. Консультации для специалистов по художественно-эстетическому развитию.
3. Постановка театральных и хореографических номеров и выставки рисунков и поделок детей.

У педагогов имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Все кружки сформированы по интересам учащихся и запросам родителей. Охват детей-100%.

Одной из основных задач художественно-эстетического направления прогимназии является развитие творческих задатков ребенка. Наиболее одаренные дети демонстрируют свои способности в выступлениях на школьных и районных праздниках и мероприятиях.

На занятиях **хореографии** дети овладевают техникой танцевальных движений, которые затем используются при исполнении танца.

В этом учебном году на хорошем уровне были поставлены хореографические номера: «У родника», «Танец с кинжалами», «Попурри».

шуточный танец «Самовар», «Танец с платочками», «Ты морячка – я моряк», «Дружба народов», «Даргинский танец», «Лезгинка», «Дети войны» «Ах мой сынок», «Прощальный вальс», «Кадриль», «Птицы», «Барбарики» и др.

Регулярно обновлялся стенд **изобразительного творчества** «Своими руками» рисунками и поделками школьников и воспитанников детского сада.

На занятиях **театра** с учащимися и воспитанниками решались следующие задачи:

1. Развивать познавательный интерес к театральной деятельности.
2. Формировать навыки общения и коллективное творчество.
3. Способствовать развитию у детей фантазии, воображения, памяти, детского творчества.
4. Научить детей эмоционально и выразительно передавать характер выбранного персонажа.
5. Выработать умение детей выражать эмоции с помощью мимики и жестов.
6. Развивать речь и обогащать словарный запас ребенка.
7. Развивать творческие способности детей.

Для решения поставленных задач в течение года были проведены занятия, беседы на тему «Что такое театр?», «Какие бывают виды театра?». Дети познакомились с особенностями театрального искусства, живописи, скульптуры, литературы, узнали, какие профессии бывают в театре. На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными

интонациями, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнера. Проводились театрализованные игры «Колобок – колючий бок», «Колобок наш удалой, колобок не тот- другой», «Воображаем путешествие» и т. д.

Большое внимание уделялось чтению и театрализации русских народных сказок. постановкам

Усвоенные навыки использовались в театральных постановках на утренниках и праздничных выступлениях. В минувшем учебном году были поставлены следующие представления:

1. «День единства народов Дагестана» - юмористическая сценка «Уважуха» с учащимися 4 класса.
2. «День воспитателя» - сценка «Мама - воспитатель».
3. «День учителя» - «Три девицы», «Замечательная мама».

Исходя из анализа художественно-эстетической деятельности за год, считаем целесообразным продолжить работу данного направления в русле решения следующих задач:

1. Продолжить работу по выявлению одаренных в области художественного творчества детей и дальнейшему развитию их задатков;
2. Развивать качество исполнения хореографических и театральных постановок;
3. Активнее использовать для театральных постановок произведения детской литературы и фольклор;
4. Привлечь детей к более активному участию в районных, республиканских и всероссийских конкурсах изобразительного искусства.

Мероприятия по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости.

В прогимназии ведется работа по профилактике детского травматизма. Планируется работа с родителями, детьми и педагогами по изучению правил дорожного движения и пожарной безопасности в группах дошкольного образования и начальной школе.

В детском саду проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме «Правила пожарной безопасности», занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме. В начале учебного года проводится медицинский осмотр детей. В течение года воспитанники получают плановые профилактические прививки.

В начальной школе проводятся следующие мероприятия:

1	Проведение медицинского осмотра учащихся	Сентябрь
---	--	----------

2	Организация плановых профилактических прививок	В течение года
3	Организация внеклассной работы по изучению ПДД	Сентябрь, январь, апрель
4	Организация работы по предупреждению травматизма (классные часы, индивидуальные беседы)	В течение года

Традицией стала неделя безопасного движения в 1-4 классах, которая проходит в начале года и перед летними каникулами. В рамках недели проходят классные часы, мероприятия, конкурсы, творческие выступления и т.д. Организовано взаимодействие с отделом пропаганды БДД, представители которого проводят беседы с участниками образовательного процесса.

Прогимназия оснащена методическими материалами по ПДД (стенды, наборы плакатов, настольные игры, набор дорожных знаков), в библиотеке в помощь педагогам представлена методическая литература, памятки, плакаты, диски с материалами по изучению правил дорожного движения, оформлены стенды для обучающихся и родителей.

Вывод: план воспитательной работы на 2018-2019 уч. год исчерпан.

4. Оценка реализации принципов преемственности между детским садом и начальной школой.

Для успешной реализации преемственности велась работа по разработанным планам. Посещались занятия в детском саду учителями с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы воспитателей, знакомства с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада. Знакомились с программами обучения и воспитания в детском саду и в 1-ом классе. Учителя и воспитатели изучали стиль работы друг друга, методики, нормативные документы по подготовке детей к школе. Проводились совместные МО.

В течение года решались следующие задачи:

1. совершенствование работы по развитию разговорной речи и рассказыванию, в том числе:

- по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;
- развивать фонематический слух.

2. Совершенствование приёмов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.

3. Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и подготовительной группе.

4. Развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.

В 2019-2020 учебном году будет продолжена реализация данных задач и предусматриваются меры по совершенствованию преемственности в формировании графических навыков.

5. Оценки качества кадрового состава.

Укомплектованность сотрудниками МКОУ Прогимназия «Орленок» в целом и педагогическими работниками составляет 100 %. Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

	2018-2019
Администрация	5
Учителя начальных классов	6
Педагоги-специалисты	5
Воспитатели	9
Педагоги дополнительного образования	3
Методист по информатизации учебного процесса.	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Логопед	1
Старшая вожатая	1
Педагог-библиотекарь	1
Всего	33
Укомплектованность, %	100

Уровень образования педагогических работников

	2018-2019
Количество педагогических работников	33
Высшее образование	20
Среднее специальное	13
Без образования	0

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. Средний возраст педагогов– 40 лет.

Уровень квалификации педагогических работников

	2018-2019
Высшая категория	3
Первая категория	8
Вторая категория	20
Не аттестованы	3

В прогимназии созданы все условия для реализации права на повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года. Педагоги повышают профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации в ДИРО, институте дополнительного образования при ДГУ. В этом году курсы прошли следующие педагоги:

№	Ф. И. О.	Должность	Дата прохожд. курсов повышения.	Тема	Кол-чество часов	Место прохождения	Удостоверение (реквизиты)	Сроки прохождения очередных курсов повышения
1.	Алиева Н. И.	Муз. рук.	14-22.02.2019 г.	Повышение уровня худ.-пед. мастерства учителей музыки.	108	НАНО ДПО ОЦ «Знание»	050400003598	2019 февраль
2.	Далхаева С. З.	Уч. нач. кл.	22.02.2019 г.	Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС	108	НАНО ДПО ОЦ «Знание»	050400003630	2022 февраль
3.	Османова Ш. Т.	Уч. нач. кл.	10.10.2018 г.	Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и в школе поликультурным компонентом	72	ДИРО	231200510708	2021 октябрь

4.	Мамашева Ю. К.	Старшая вожатая	07.03.2019 г.	Воспитательная работа в школе в контексте ФГОС	108	НАНО ДПО ОЦ «Знание»	050400003709	2022 март
5.	Бийтемирова О. Ш.	Воспит. ДО	10.12.2018 г.	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	ДИРО	04 039776	2021 декабрь
6.	Байрамгишиева З. С.	Воспит. ДО	10.12.2018 г.	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	ДИРО	04 039777	2021 декабрь
7.	Мусагаджиева А. А.	Восп. ДО	13.04.2019 г.	Реализация ФГОС дошкольного образования.	108	НАНО ДПО ОЦ «Знание»	05040000395	2022 апрель

Педагоги принимали активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах и смотрах профессионального мастерства.

Османова Ш. Т., учитель начальных классов, заняла 1 место в республиканском заочном конкурсе учителей начальных классов «Творческая лаборатория учителя» в номинации «Авторская рабочая программа по предмету».

С 11 по 16 февраля отделом образования Администрации МР «Бабаюртовский район» проводился муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка», в котором приняла участие Арслангереева Д. М., учитель родного языка МКОУ Прогимназия «Орленок». По итогам 3 этапов конкурса она заняла 2 место в муниципальном этапе. Проведена определенная работа по выявлению интеллектуальных и творческих задатков ребенка и их реализации. Учитель начальных классов и классный руководитель 4 класса Шахбанова Д. К. и учитель ОМ Арслангереева Д. М. подготовили участников муниципального этапа республиканской олимпиады по русскому языку, математики и окружающему миру среди учащихся 4 классов. Победителем муниципального этапа олимпиады по русскому языку стала Гусейнова Уммукульсум (учитель Шахбанова Д. К.).

Учитель начальных классов и классный руководитель 1¹ класса Османова Ш. Т. подготовила ученика своего класса Самедова Муслима на участие в республиканском конкурсе «Первоцвет». Он выступил в номинации «Математика – царица наук» и занял 3 место в муниципальном этапе.

Учитель ИЗО-деятельности Солтанмурадова Ж. Р. представила на муниципальный этап республиканского конкурса-смотрa декоративно-прикладного искусства ученицу 4 класса Мусагаджиеву Х., работа которой признана лучшей в своей номинации и удостоена 1 места.

В муниципальном этапе республиканского конкурса детских поделок «Дары осени» ученица 1 класса Магомедгаджиева Асият заняла 3 место. Педагог Солтанмурадова Ж. Р.

По традиции в начальной школе проводятся предметные недели по русскому языку и математике с открытыми уроками и мероприятиями согласно графику, составленному в начале года. На истекший учебный год был предусмотрен следующий порядок проведения предметных недель:

Неделя русского языка			
Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Сроки
Олимпиада	Русский язык	2-4	26.11.18 г.
Джамбулатова П. М.	Русский язык	3	27.11.18 г.
Османова Ш. Т.	«Читающий ученик»	1 ¹	28.11.18
Шахбанова Д. К.	Викторина «Умники и умницы»	4	29.11.18 г
Неделя математики			
Олимпиада	Математика	2-4	11.02.19
Проект	«Математика вокруг нас»	1-4	11.02.19
Биярсланова А. А.	«Математический кроссворд»	1 ²	12.02.19 г.
Карагишиева Г. А.	Математика	2 ²	13.02.19 г.
Мингалиева Д. Д.	Математика	2 ¹	14.02.19 г.

Данные мероприятия проведены согласно графику. Учителя продемонстрировали хорошие знания предмета, владение методикой преподавания, творческий подход к организации работы.

На учебный год были запланированы открытые уроки и мероприятия учителей-предметников:

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Мероприятие	Сроки
Далхаева С. З.	Физкультура	1-4	«Веселые старты»	5-9 февраля.

Билалова Р. Д.	Анг. язык	2 ¹	Урок	11.03.19 г.
Солтанмуродова Ж. Р.	ХТ	1 ¹	Урок	31.01.19 г.
Арслангереева Д. М.	Родной язык	1-4	Конкурс чтецов на родном языке	16.11.18 г

Уроки и мероприятия прошли в намеченные сроки.

Администрация школы, учителя и воспитатели дали высокую оценку посещённым занятиям и мероприятиям.

Регулярно проводились заседания МО, где педагоги знакомились с новыми разработками в области педагогической науки, делились наработанным опытом, совместно находили пути разрешения создавшихся проблем.

Учителя и воспитатели работают в тесном контакте с предметниками, социологом, логопедом, психологом и старшей вожатой, что существенно отражается на качестве обученности и воспитания детей. Такой вывод позволили сделать более 50 посещенных администрацией уроков и мероприятий в начальной школе и детском саду. Посещения преследовали разнообразные цели: оказание методической помощи педагогу, контроль над рациональным использованием времени урока, целесообразное использование ИКТ на уроках в начальной школе, приемы и методы изучения новой темы, закрепление материала, изученного на предыдущих уроках и т. д. Наряду с положительными оценками деятельности, педагогам были сделаны замечания как по методике, так и по фактическому знанию материала. Учителя и воспитатели внимательно выслушивали анализ урока и мероприятия, стремились улучшить качество своей работы.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018-2019 году было проведено пять педагогических советов.

На первом установочном педсовете были обсуждены и приняты следующие документы: «Самообследование МКОУ Прогимназия «Орленок» за 2017-2018 учебный год», «Годовой план работы на 2018-2019 учебный год», «Годовой календарный график и режим работы МКОУ Прогимназия «Орленок на 2018-2019 учебный год», «Образовательная программа дошкольного образования», режим дня, график повышения квалификации педагогических работников.

На втором педсовете учителя и воспитатели обсуждали тему «Современные образовательные технологии как средство реализации требований ФГОС». С докладами выступили воспитатель ДО Адилова А. В. и учитель начальных классов Карагишиева Г. А.

Третий педсовет был посвящен теме «Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы учащихся». Выступила с докладом на тему «Развитие интеллектуальных способностей через проектную деятельность на занятиях театр-студии». Доклад подготовила педагог дополнительного образования Абакарова Н. И.

На четвёртом педсовете «Здоровый и счастливый ребёнок – главная цель образовательно-воспитательной деятельности прогимназии «Орлёнок», с презентацией и докладами выступили воспитатель ДО Байрамгишиева З. С. и учитель начальных классов Карагишиева Г. А.

Заключительный педсовет состоялся 30 мая 2019 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы ДО и учебно-воспитательной деятельности начальной школы за 2018-2019 учебный год, а также намечены задачи на предстоящий 2019-2020 учебный год.

Были подведены итоги работы за 2018-2019 учебный год по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей. На заседаниях МО ДО и начальной школы происходило ознакомление с новыми разработками в педагогической науке, изучались и обсуждались современные технологии уроков, обсуждались открытые занятия с практическим применением новых технологий; проводились инструктивно-методические совещания, круглые столы, семинары, изучение и обобщение положительного педагогического опыта.

Вывод: считать деятельность педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.

В следующем учебном году работа над усовершенствованием педагогического мастерства коллектива будет продолжена.

Для этого необходимо решить следующие проблемы:

1. Совершенствование педагогического мастерства по овладению современными образовательными технологиями.
2. Активизация творческого подхода в решении учебно-воспитательных задач.
3. Эффективное использование имеющихся ресурсов и пополнение арсенала дидактического материала для оптимизации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

6. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Учебно-материальная база прогимназии позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками.

В прогимназии функционирует: 1 кабинет информатики, 6 кабинетов начальных классов, оснащенных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями ученической мебелью: партами и стульями, школьными досками, шкафами для хранения дидактического и методического материала. Кроме того, все кабинеты оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами. Используется оборудование для оснащения учебного кабинета в рамках проекта «Интерактивная школа».

Кабинет информатики, выполняющий функции информационно-образовательного центра 2008 года. Кроме уроков по предмету «Информатика и ИКТ», здесь проводятся уроки с применением интерактивной доски по всем предметам в 1-4 классах, согласно установленному режиму и расписанию занятости кабинета.

В школе работает педагог – библиотекарь. Его функция - это непосредственно работа с книжным фондом, организация формирования фонда и его учёт.

Библиотека занимает небольшое отдельное помещение, оснащенное шкафами.

Книжный фонд библиотеки составляет:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
Учебники	2923	100
учебно-метод. литература	306	100
художественная	220	90
подписная	0	0
энциклопедии, справочники	0	0

Учебно-наглядные пособия:

№	Учебный предмет	Наименование пособий	Кол-во
1	Дошкольное образование	1. Портреты детских писателей	4
		2. Таблица демонстрационная «Сложение и вычитание»	8
		3. Таблица демонстрационная «Считаем до 10»	8
		4. Таблица демонстрационная «Считаем, взвешиваем, сравниваем»	8
2	Карты	Учебная карта «Карта полушарий»	1
		Учебная карта «Российская Федерация»	1
4	Муляжи	Набор муляжей грибов	3
		Набор муляжей овощей	1
		Набор муляжей фруктов	1
5	Приборы и принадлежности	Лупа ручная	2
		Набор «Тела геометрические»	1
		Микроскоп	

6	Русский язык Печатные пособия демонстрационные	Азбука подвижная	1
		Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв"	3
		Касса букв классная	2
		Касса слогов демонстрационная	2
		Комплект наглядных пособий "Грамматические разборы"	4
		Комплект таблиц "Русский алфавит»	1
		Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Предложение" табл., формат А1, лам.)	1
7	Иностранный язык	Таблица "Английский алфавит"	1
		Таблица демонстрационная "Английский алфавит в картинках"	1
8	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Печатные пособия демонстрационные	1
		Альбом "Детям о Правилах Дорожного Движения"	1
		Альбом "Детям о Правилах Пожарной Безопасности"	1
9	Объекты натуральные	Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс"	1
		Коллекция "Полезные ископаемые"	2
		Скелет	1
10	Математика	Глобус физический	1
		Комплект наглядных пособий "Изучение чисел I и II десятка"	1
		Комплект наглядных пособий "Таблицу умножения учим с увлечением"	1
		Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Арифметические действия" (14 табл., формат А1, лам.)	1
		Комплект таблиц для нач. шк. "Математика. Величины. Единицы измерения" (20 табл., формат А1, лам.)	1

11	Искусство	Портреты композиторов	1
12	Изобразительное искусство	Мольберт	2

Здания, помещения и территории:

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1148 м ²	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 05 АА № 822756 от 21.04.2014 г.
Земельный участок: территория, спортивная площадка	4773 м ²	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 05 АА № 822778 от 21.04.2014 г.

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизитов договора с медицинским учреждением нет
Помещение для приема пищи: столовая	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права
Спортивная площадка.	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права

Кухня	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права
Складское помещение	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права
Прачечная	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права

7. Оценка уровня подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

Результаты по итогам завершения обучения в начальной школе обучающихся 4-х классов:

Таблица 25

Годы Выпуска	Количество обучающихся	Результаты по итогам года			
		аттестовано	%	На «4 и 5»	%
2016-2017	43	43	100	34	79
2017-2018	41	41	100	34	83
2018-2019	18	18	100	14	78
Всего	102	102	100	82	80

Участие обучающихся 4 классов прогимназии в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

№	Ф. И. О.	Класс	Дата участия	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Тонаев Агай	4 ²	17.03.2017 г	Олимпиада по математике	Районная	2 место
2	Болатова	4 ¹	17.03.2017 г	Олимпиада по русскому языку	Районная	3 место

3	Мингалиева Алия	4 ²	21.03.2018 г	Олимпиада по русскому языку	Районная	2 место
4	Кадыров Гаджи	4 ¹	21.03.2018 г	Олимпиада по математике	Районная	3 место
5	Гусейнова Уммукульсум	4	14.03.2019 г	Олимпиада по русскому языку	Районная	1 место

Ученица 4 класса Мусагаджиева Х. заняла 1 место на муниципальный этап республиканского конкурса-смотрa декоративно-прикладного искусства

В 2018-2019 учебном году обучающиеся прогимназии писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Дата проведения 16.04 по 25.04.2019 г.

Итоги ВПР по предмету «Русский язык»:

Количество «5» - 7;

Количество «4» - 7;

Количество «3» - 4;

% выполнения – 100%

% качества – 77,7%

Итоги ВПР по предмету «Математика»:

Количество «5» - 10;

Количество «4» - 7;

Количество «3» - 1;

% выполнения – 100%

% качества – 94%

Итоги ВПР по предмету «Окружающий мир»:

Количество «5» - 12;

Количество «4» - 5;

Количество «3» - 1;

% выполнения – 100%

% качества – 94%

В прогимназии имеет место стабильный уровень успеваемости обучающихся, на протяжении 3 последних лет неуспевающих в 4 классах нет. Качество знаний на протяжении трёх лет не ниже 78%. Большинство обучающихся, оканчивающих начальную школу, владеют навыками и технологией умственного труда, имеет системные и прочные знания.

8. Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения

Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.

Объем поступивших средств за отчетный год – 22185 тысяч рублей

в том числе средства:

субъекта РФ – 16 645 тысяч рублей.

местного – 5 540 тысяч рублей..

Расходы организации: - 21748 тысяч рублей.

в том числе:

оплата работников – 18052 тысячи рублей;

оплата коммунальных услуг – 224 тысячи рублей;

социальное обеспечение – 162 тысячи рублей;

прочие расходы - (ремонт помещений, оплата по договора (теле, Интернет и т.д.)

приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для

компьютеров, канцтоваров и т. д.) – 3 310 тысяч рублей. а именно:

поступления нефинансовых активов – 437 тысяч рублей – установка воркаутов.

Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения.

Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

Директор МКОУ Прогимназия «Орленок»

Гусеева Саида Ярашевна _____