

АНАЛИЗ
учебно-воспитательного процесса
в МКОУ «Прогимназия «Орленок»
за 2019-2020 учебный год.

Цель образования и воспитания в школе и дошкольном секторе нашего ОУ – обеспечение качества базового дошкольного, начального общего образования, соответствующего государственному стандарту, формирование ключевых компетенций, опыта социальной деятельности на основе повышения эффективности деятельности прогимназии по таким критериям, как качество, инновационность.

Программа воспитания и развития воспитанников и учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции УМК «Школа России», «Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы и др., а также опыта реализации программы приоритетного художественно-эстетического развития воспитательной системы МКОУ «Прогимназия «Орлёнок».

Организация воспитания и социализации воспитанников ДОО и учащихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

Основные принципы системы воспитания в МКОУ «Прогимназия «Орленок»:

1. Принцип компетентностного подхода. (проявление и развитие воспитанников и обучающихся в различных видах деятельности).
2. Принцип гражданственности и патриотизма (актуализация содержания правового и гражданского образования, создание условий, благоприятствующих пробуждению чувства долга у детей, формированию патриотического сознания, желанию изучения истории родного края).
3. Принцип социального взаимодействия (создание условий для адекватной коммуникации; формирование навыков социальной адаптации; разработка и внедрение социальных проектов, воспитание потребности в здоровом образе жизни)
4. Принцип творческого саморазвития личности (включение в воспитательный процесс программ по самопознанию, творческой самореализации и самосовершенствованию личности, развитию творческих способностей)

Программа прогимназии «Орлёнок» реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников и учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами прогимназии:

1. Бабаюртовская центральная районная детская библиотека.
2. Бабаюртовская районная Школа искусств.
3. Бабаюртовский районный Дом детского творчества.

Приоритетные задачи:

В области общего и дополнительного образования

- углубить процессы дифференциации учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие);
- совершенствовать организационные и методические условия для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с нарушениями в развитии;
- сохранить единое образовательное пространство через выполнение преемственных связей дошкольного и начального ступеней образования.

В области воспитания обучающихся, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса

- осуществлять мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;
- совершенствовать систему психологического сопровождения одарённых обучающихся;
- концентрировать усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- совершенствовать работу кружковой деятельности по приоритетному художественно-эстетическому направлению воспитания обучающихся прогимназии.

В области научно-методической работы:

- повышать профессиональный уровень педагогических кадров;
- разрабатывать индивидуальные опытно-экспериментальные проекты, участвовать в конкурсном движении;
- совершенствовать мониторинг научно-методической деятельности педагогов;
- усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения общей культуры и интеллекта;
- подготовить педагогические кадры ОУ, способные эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию деятельностного метода.

В области материально-технического оснащения

- совершенствовать работу по укреплению материально-технической базы школы;

В области организационно-управленческой деятельности

- совершенствовать существующую систему ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества образованности и уровня воспитанности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся.
3. Активное участие школьников в школьных, районных и республиканских смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах.

Оценка образовательно-воспитательной деятельности дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году в дошкольном образовании МКОУ «Прогимназия «Орленок» (далее – ДО) работало - на момент окончания учебного года 17 педагогов, из них - 8 воспитателей, 9 специалистов.

Образовательные программы:

- Основная образовательная программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

- «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой

- «Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н.Волошиной

Воспитательно-образовательный процесс.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ работало на момент окончания учебного года 14 педагогов, из них 9 воспитателей и 5 специалистов.

Сегодня мы подведём итоги работы педагогического коллектива за 2019/2020 учебный год.

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до цели, нужно, прежде всего, идти вперед, а не стоять на месте. Сегодня одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, данная задача требует инновационного подхода к работе. Мы стараемся организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Сегодня в нашем коллективе все педагоги активно участвуют в методической работе и в жизни сада.

С целью создания комплексной системы физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработана Образовательная программа МКОУ

«Прогимназия «Орлёнок», которую мы с вами реализовывали в этом году. Давайте проанализируем результаты работы.

Работа педагогического коллектива МКОУ Прогимназия «Орлёнок» в 2019-2020 учебном году была направлена на достижение следующей цели:

«Создание условий для всестороннего формирования развития личности ребенка дошкольного детства с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.»

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ на 2019 -2020 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень качества подготовки воспитанников.
2. Совершенствовать ППРС
3. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов.
4. Продолжать работу по экономическому воспитанию старших дошкольников.

В текущем году воспитанники МКОУ Прогимназия «Орлёнок» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, в первом полугодии по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Продиагностировано 188 детей. Общий % выполнения программы составляет 93%, что является высоким показателем. В связи с карантином связанным пандемией короновирусной инфекции провести мониторинг за второе полугодие не представлялось возможным. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы. Все дети хорошо адаптировались к условиям МКОУ.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении, согласно плану проводились медицинское обследование.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в МКОУ, и утвержденным регламентом непосредственно-образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

В 2019 – 2020 учебном году в методической работе МКОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- административные совещания

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 учебном году было проведено пять педагогических советов.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Логико-математические игры на занятиях ФЭМП и во время свободной деятельности детей» по данной теме Сулейманова Х.С. представила презентацию. Старший воспитатель напомнил основные принципы организации предметной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС.

На третьем педсовете обсуждался вопрос «Развитие познавательной активности через применение инновационных технологий в образовательной деятельности начальной школы и детского сада». Казанбиева А.М. подготовила доклад на тему: «Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения» и представила лэпбук «Дикие животные».

Были подведены итоги работы за первое полугодие 2019 - 2020 учебный год по самообразованию. Каждый педагог представил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы МКОУ. Также педагоги работали над проектной деятельностью. Были проведены открытые просмотры НОД.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос формирования экологической культуры дошкольников и их родителей, календарно-тематическое планирование.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, конкурс для родителей по правилам пожарной безопасности, занятия с

детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей,

ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели вместе с детьми участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно–образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В течение года в МКОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. День воспитателя, утренник (старшая группа)
2. Осенняя ярмарка (все группы)
3. Смотр-конкурс «Осенняя фантазия». На лучшее оформление окна (все группы)
4. Утренники «Здравствуй Новый год!» (все группы)
5. 23 февраля, утренник (мл. гр.)
6. Утренник посвященный Международному женскому Дню 8 марта (средняя группа)
7. Выставка детского творчества «Скоро Новый год», «Подарок для папы», «Букет для мамы».

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно – стендовая информация. Проводились родительские собрания. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и МКОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:

1. Музыкальный руководитель Алиева Н.И. «Повышение уровня художественно-педагогического мастерства учителей музыки» (108 ч) 22.02. 2019 г.
2. Старший воспитатель Казанбиева А.М. «Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей в условиях дошкольной образовательной организации» (72 ч.) 12.07.2019г.
3. Воспитатель Мусагаджиева А.А. «Реализация ФГОС дошкольного образования» (108 ч.) 13.04.2019г.
4. Воспитатель Кайрава М.К. «Современные подходы к организации методической работы в системе дошкольного образования» (108ч) 23.04.2018г
5. Инструктор по физической культуре Далхаева С.З.(108ч) 18.02.2019г

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности МКОУ.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми. Воспитатели вместе детьми и родителями создали лэпбуки на разные темы, где в последующем могли использовать их в работе с детьми.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. У нас есть, чем гордиться и, есть к чему стремиться.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 -2021 учебный год:

1. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжать работу по формированию экономического воспитания старших дошкольников через разные формы деятельности.
3. Повышение качества физического развития детей.
4. Продолжать совершенствовать ППРС.

Анализ учебно-воспитательного процесса начальной школы МКОУ Прогимназия «Орленок»

ЦЕЛЬ:

Обучение ведется по программе 1- 4 в режиме одной смены пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня реализуется программа дополнительного образования на занятиях по изобразительной деятельности, хореографии и театра, которые реализуют художественно-эстетического развитие, являющееся приоритетным направлением воспитательной работы МКОУ Прогимназия «Орленок». Также проводятся занятия по самоподготовке и внеурочной деятельности. Учебный план реализован в МКОУ Прогимназия «Орленок» в 2019-2020 г. полностью.

Расписание учебных занятий в начальных классах полностью соответствует учебному плану. В него включены все учебные предметы, указанные в учебном плане, а также выдержан объем (количество часов в неделю), отведенный на изучение данных предметов.

Для организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются:

- кабинет информатики
- 3 учебных кабинета на 1-ом этаже и 5 учебных кабинета на 2 этаже, все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, соответствующей нормам возраста обучающихся.

При отсутствии спортивного зала, используется помещение актового зала для проведения уроков физической культуры (площадь помещения - 84 квадратных метра). На территории прогимназии имеется спортплощадка (1193 кв. м).

Одна из задач Программы развития МКОУ Прогимназия «Орленок» - создание здоровьесберегающей среды, включающей рациональную организацию образовательного процесса; оптимизацию двигательной активности, организацию полноценного питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

В начальной школе созданы все условия для организации учебных занятий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, учебные занятия организованы в 1 смены. Начало занятий – 8.30

Основные мероприятия здоровьесберегающей деятельности среди обучающихся 1-4 классов:

- интеграция учебной и внеурочной деятельности;
- учёт физической подготовленности обучающихся и развития физических качеств;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- создание высокого уровня комфортности.

Продолжительность урока – не менее 35 и не более 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1урока) – 20 минут. Для первоклассников организована ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке прогимназии,

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимальная нагрузка обучающихся:

- в 1-х классах - 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 26 часа в неделю.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: предметы с высоким коэффициентом сложности (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, художественного труда, физической культуры.

Между началом кружковых занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

При таком распределении часов учебной деятельности, видов деятельности можно сделать вывод, что перегрузки обучающихся нет. В начале учебного дня во всех классах проводится гимнастика до уроков.

Во время уроков педагоги проводят физкультминутки, зарядку для глаз, соблюдается режим проветривания. Использование на уроках разнообразных видов деятельности способствует предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

К здоровьесберегающей деятельности привлекаются родители обучающихся через проведение родительских собраний, общих спортивно-массовых мероприятий.

Традиционные массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Веселые старты;
- Легкоатлетический кросс;
- «На зарядку становись!»
- Спортивное состязание «Самый смелый, ловкий и умелый».
- Общешкольное родительское собрание по пропаганде ГТО.

Обучающиеся принимают участие в спортивных районных соревнованиях.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, на родительских собраниях проводятся беседы по соблюдению правил гигиены, режиму дня школьников, о правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Медицинское обслуживание в прогимназии осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и приказами.

По данным профосмотра проводится анализ состояния здоровья обучающихся с определением группы здоровья и физкультурной группы. В классных журналах медицинским работником заполняются листы здоровья

Классные руководители ежедневно осуществляют контроль посещаемости учащихся с последующим выяснением причин отсутствия. Так как в связи с возникшей угрозой короновирусной инфекции в 4 четверти образовательный процесс осуществлялся дистанционной форме в режиме самоизоляции, в нижеследующей таблице приводятся данные за 1-3 четверти.

Количество дней пропущенных по болезни 2019-2020 уч. г

Класс	1	2¹	2²	3¹	3²	4	Итоги
Кол. уч-ся	35	22	23	17	18	27	142 человек
Кол. чел./дней за 1-3 чет.	4550	2860	3032	2210	2420	3510	18582ч/дней
Кол. пропущ. чел./дней	247	112	93	149	165	72	838
Посещаемость %	94%	96%	96%	93%	93%	98%	95%

В прогимназии организовано горячее питание школьников. Столовая оснащена необходимым оборудованием в соответствии с гигиеническими требованиями. Питание осуществляется в соответствии с десятидневным меню и графиком питания, утвержденным руководителем образовательного учреждения. Для контроля за организацией и качеством готовых блюд ежедневно ведётся журнал «Бракераж готовой продукции».

Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

Укомплектованность сотрудниками МКОУ Прогимназия «Орленок» в целом и педагогическими работниками составляет 100 %. Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

	2019-2020
Администрация	2
Учителя начальных классов	11
Воспитатели	12
Педагоги дополнительного образования	4
Методист по информатизации учебного процесса.	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Логопед	1
Старшая вожатая	1
Педагог-библиотекарь	1
Всего	35
Укомплектованность, %	100

Уровень образования педагогических работников

	2019-2020
Количество педагогических работников	35
Высшее образование	27
Среднее специальное	7
Без образования	0

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и классные руководители владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Уровень квалификации педагогических работников

	2019-2020
Высшая категория	2
Первая категория	8

Соответствие занимаемой должности	22
Не аттестованы	3

В прогимназии созданы все условия для реализации права на повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года. Педагоги повышают профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации в ДИРО, институте дополнительного образования при ДГУ.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий).

Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий, праздников и утренников), правильно реагируют на критику.

По традиции в начальной школе проводятся предметные недели по русскому языку и математике с открытыми уроками и мероприятиями согласно графику, составленному в начале года. На истекший учебный год был предусмотрен следующий порядок проведения предметных недель: неделя русского языка проводилась с 21 по 25 ноября 2017 г

Неделя русского языка			
Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Сроки
Все клас. руковод.	Русский язык		
Карагишиева Г.А	Литерат. чтение	3 ²	26.11.19 г.
Биярсланова А. А.	Урок-игра	2 ²	27.11.19 г.
Джамбулатова П. М.	Урок	4	28.11.19 г.
Кл. рук.	Классные олимпиады	2-4	25.11.19 г.
Неделя математики.			
Кл. рук. 1-4 кл.	Проект«Математика вокруг нас» (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.)		10.02.20 г.
Мингалиева Дж. Д.	«Занимательная грамматика»	3 ¹	22.02.20 г.
Османова Ш. Т.	КВН «Математический кроссворд»	2 ²	16-17.02.20 г.
Шахбанова Д. К.	Урок	1	13.02.20 г.

Данные мероприятия проведены согласно графику. Учителя продемонстрировали хорошее знание предмета, владение методикой преподавания, творческий подход к организации работы.

На учебный год были запланированы открытые уроки и мероприятия учителей-предметников:

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Мероприятие	Сроки
Далхаева С. З.	Физкультура	1-4	Соревнование «Веселые старты»	5-9 февраля.
Арслангереева Д. М.	ОМ	4	Урок	18.12.19 г.
Солтанмурадова Ж. Р.	Технология	1 ¹	Урок	Февраль
Билалова Н. Д.	Английский язык	3 ¹	Конкурс чтецов на родном языке Урок ОМ	18.11.19 г Февраль

Уроки и мероприятия прошли в намеченные сроки.

Администрация школы, учителя и воспитатели дали высокую оценку посещённым занятиям и мероприятиям.

Регулярно проводились заседания МО, где педагоги знакомились с новыми разработками в области педагогической науки, делились наработанным опытом, совместно находили пути разрешения создавшихся проблем.

Учителя работают в тесном контакте с предметниками, социологом, логопедом, психологом и старшей вожатой, что существенно отразилось на качестве обученности и воспитания детей. Такой вывод позволили сделать более 50 посещенных администраций уроков и мероприятий в начальной школе. Посещения преследовали разнообразные цели: оказание методической помощи педагогу, контроль над рациональным использованием времени урока, целесообразное использование ИКТ на уроках в начальной школе, приемы и методы изучения новой темы, закрепление материала, изученного на предыдущих уроках и т. д. Наряду с положительными оценками деятельности, педагогам были сделаны замечания как по методике, так и по фактическому знанию материала. Учителя и воспитатели внимательно выслушивали анализ урока и мероприятия, стремились улучшить качество своей работы.

На заседаниях МО начальной школы происходило ознакомление с новыми разработками в педагогической науке, изучались и обсуждались современные технологии уроков, обсуждались открытые занятия с практическим применением новых технологий; проводились инструктивно-методические совещания, круглые столы, семинары, педагогические советы, изучение и обобщение положительного педагогического опыта.

В следующем учебном году работа над усовершенствованием педагогического мастерства коллектива будет продолжена.

Вывод: укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих кадров МКОУ Прогимназия «Орленок» соответствует имеющемуся статусу.

Повышение качества обучения через активное использование современных педагогических и информационных технологий.

В прогимназии функционировало 6 классов (1; 2¹; 2²; 3¹; 3²; 4.)

В начальных классах на 1.09.19 год обучалось – 145, на конец учебного года – 142 обучающихся. За истекший учебный год выбыли 3 учащихся.

Решались следующие задачи:

1. Научить детей учиться – основная задача урока.
2. Продолжить усвоение активных методов обучения.
3. Активнее осуществлять уровневую дифференциации на уроке с целью максимальной реализации способностей учащегося.
4. Применение разнообразных форм и методов самостоятельной работы на уроке. Согласно учебному плану проводились руководство и контроль учебно-воспитательным процессом.

Систематически проверялось состояние школьной документации: ведение журналов, наличие календарно-тематических и поурочных планов, состояние проверки ученических тетрадей, дневников, заполнение и ведение паспортов учащихся и др.

В течение года методом наблюдения прослеживалась адаптация первоклассников к школьным требованиям: изучался процесс развития речи, формирование навыков письма и чтения, вычислительные навыки.

Выводы:

1. Адаптация первоклассников к учебно-воспитательному процессу прошла успешно;
2. Процесс формирования каллиграфии проходит успешно.

Каждую четверть контролировался уровень обученности учащихся 2-4 классов путем проведения срезов знаний. В течение года проводился тематический контроль по основным темам программы.

Сводный анализ успеваемости и итоги работы

за 2019-2020 учебный год.

№	Показатели успеваемости	Классы					Итог
		2 ¹	2 ²	3 ¹	3 ²	4	
1	Кол-во учащихся на начало четверти	23	24	17	19	27	145
2	Выбыло	1	1	-	1	-	3
3	Прибыли	-	-	-	-	-	-
4	Кол-во учащихся на конец четверти	22	23	17	18	27	142
5	Аттестуются	22	23	17	18	27	107

6	Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
7	Качество знаний%	73	82,5	65,5	55,5	77,7	72
8	Отличники (кол.,%)	10/46	11/47,8	3/18	5/27,7	10/37	39/36,4
9	Хорошисты (кол.,%)	6/27	8/34,7	8/47	5/27,7	11/40,7	38/35,5
10	УУУМ отл+хор. (кол-во, % кач.зн.)	16/73	19/82,5	11/65	10/55,5	21/77,7	77/71,9
11	С одной «4» (чел.)	1	2	3	-	-	6
12	С одной «3» (чел.)	2	3	2	5	2	14

Рассматривался уровень обученности учащихся по классам в динамике за 4 четверти. Результаты следующие:

Классы	I чет-ть %	II чет-ть %	III чет-ть %	IV чет-ть %
2 ¹	-	68	63,6	82
2 ²	-	61	69,5	82
3 ¹	53	59	53	71
3 ²	63	58	61	55,5
4	56	59,3	55,5	66,7

Уровень качества обученности учащихся по основным предметам (чтение, математика, русский язык, английский язык, окружающий мир).

	Классы /Показатели	2 ¹	2 ²	3 ¹	3 ²	4	Итоги	
13	Русский язык	Усп.%	100	100	100	100	100	
		кач.%	81,8	81,8	82,6	82	83,3	81,4
		СОУ%	75	75	76	74	71,3	72
		Ср. б.	4,2	4,2	4,3	4,2	4,1	4,1
14	Математика	Усп.%	100	100	100	100	100	
		кач.%	82	82	82,6	82	94	74,7
		СОУ%	77	77	76	80	80,4	74,7
		Ср. б.	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,2
15	Чтение	Усп.%	100	100	100	100	100	
		кач.%	100	100	100	94	100	100
		СОУ%	88,5	88,5	89	86	90	94,6
		Ср. б.	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7	4,8

16	Английский язык	Усп. %	100	100	100	100	100	100
		кач. %	73	73	60	74	55	62,9
		СОУ %	73	73	62	64	61,5	66,9
		Ср. б.	4,0	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0
17	Окружающий мир	Усп. %	100	100	100	100	100	100
		кач. %	100	100	95	94	100	88,8
		СОУ %	87	87	81	88	82	80,9
		Ср. б.	4,6	4,6	4,4	4,7	4,5	4,4

Выводы: все задачи, намеченные по совершенствованию учебного процесса, особенно актуальными оказались при осуществлении обучения в условиях самоизоляции по причине предотвращения опасности заражения новой коронавирусной инфекцией. Педагоги и учащиеся успешно справились с намеченными задачами.

3. Оценка воспитательной деятельности и система дополнительного образования

Программа воспитательной работы прогимназии «Орлёнок» реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников и учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами прогимназии:

4. Бабаюртовская центральная районная детская библиотека.
5. Бабаюртовская районная Школа искусств.
6. Бабаюртовский районный Дом детского творчества.

Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

1. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка.
2. Развитие внутренней свободы, чувства собственного достоинства.
3. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
4. Приобщение детей к системе культурных ценностей.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности.
6. Воспитание уважительного отношения к труду.
7. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Важное место в системе воспитания занимают ключевые общешкольные мероприятия всех коллективов. Данные мероприятия в прогимназии проходят согласно плану воспитательной работы. Они сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти ребят, взрослых, часть из них

становится традиционными делами. Поддержание и развитие традиций - в центре внимания всего педагогического коллектива.

На протяжении учебного года педагогический коллектив прогимназии стремился усилить воспитательный потенциал мероприятий, формировать и закреплять сложившиеся в коллективе традиции. Для создания сплочённого детского коллектива активно использовались формы игры и праздника.

1 сентября прошла торжественная линейка «Здравствуй, школа», на которой тепло и радушно приветствовали первоклассников.

15 сентября на праздничной линейке, посвященной Дню единства народов Дагестана, с концертной программой выступил 4¹ класс (кл. рук. Османова Ш. Т.).

3 октября 3¹ кл. (кл. рук. Мингалиева Д. Д.) выступил с концертной программой перед учителями.

27 октября 3² класс (кл. рук. Карагишиева Г. А.) представил красочную и задорную «Осеннюю ярмарку» в духе народного гуляния

6 декабря 2¹ класс (кл. рук. Османова Ш. Т.) подготовил праздничную программу к «Дню матери»

Свою версию «Новогоднего праздника» подготовил и продемонстрировал зрителям каждый класс.

20 февраля вниманию зрителей был представлен конкурс чтецов стихотворений на военную и патриотическую тематику на родном языке, посвященный Дню защитника Отечества, который с учащимися 1-4 классов подготовила учитель родного языка Арслангереева Д. М. вместе с хореографом, руководителем театрального кружка и старшей вожатой.

7 мая учащиеся начальных классов выступили в дистанционном режиме с праздничной программой, посвященной Дню Победы.

25 мая в дистанционной форме прошло торжественное мероприятие «Прощание с начальной школой».

Внеклассная воспитательная работа с учащимися во внеучебное время проводится в форме кружков, студий (*система дополнительного образования*).

Они охватывают практически всех учеников на принципах добровольности, учета интересов и склонностей, дают возможность самореализации каждому ученику в разнообразной творческой деятельности, дружеском общении, способствуют сплочению детского и педагогического коллективов.

В прогимназии организованы 3 кружка художественно-эстетического развития, которые реализуют приоритетное направление учебно-воспитательного процесса прогимназии: хореография, ИЗО-студия, театр-студия.

Занятия проводятся в строгом соответствии с утверждёнными директором программами, учебными планами и графиками (расписанием) занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил.

У педагогов имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Все кружки

сформированы по интересам учащихся и запросам родителей. Охват детей-100%. Наиболее одаренные дети демонстрируют свои способности в выступлениях на школьных и районных праздниках и мероприятиях. На занятиях хореографии дети овладевают техникой танцевальных движений, которые затем используются при исполнении танца.

Учителя и воспитатели стремились так организовать вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надёжно и спокойно: проводились развивающие и коррекционные занятия с психологом и логопедом, игры на свежем воздухе.

На следующий год будет продолжена работа по следующим направлениям:

- совершенствование работы по закреплению традиций школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации.

В прогимназии ведется работа по профилактике детского травматизма. Планируется работа с родителями, детьми и педагогами по изучению правил дорожного движения в начальной школе.

Мероприятия по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости

1.	Проведение медицинского осмотра учащихся и воспитанников ДО.	Сентябрь
2.	Организация внеклассной работы по изучению ПДД	Сентябрь январь, апрель
3.	Организация работы по предупреждению травматизма (классные часы, индивидуальные беседы)	в течение года

Традицией стала неделя безопасного движения в 1-4 классах, которая проходит в начале года и перед летними каникулами. В рамках недели проходят классные часы, мероприятия, конкурсы, творческие выступления и т.д. Организовано взаимодействие с отделом пропаганды БДД, представители которого проводят беседы с участниками образовательного процесса.

Прогимназия оснащена методическими материалами по ПДД (стенды, наборы плакатов, настольные игры, набор дорожных знаков), в библиотеке в помощь педагогам представлена методическая литература, памятки, плакаты, диски с материалами по изучению правил дорожного движения, оформлены стенды для обучающихся и родителей.

Вывод: план воспитательной работы на 2019-2020 уч. год в основном

исчерпан.

Реализация принципов преемственности между детским садом и начальной школой, а также при переходе из начальной школы в среднюю.

Для успешной реализации преемственности велась работа по разработанным планам. Посещались занятия в детском саду учителями с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы воспитателей, знакомства с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада; познакомились с программами обучения и воспитания в детском саду и в 1-ом классе. Учителя и воспитатели изучали стиль работы друг друга, методики, нормативные документы по подготовке детей к школе. Проводились совместные педагогические советы, МО.

В течение года решались следующие задачи:

1. совершенствование работы по развитию разговорной речи и рассказыванию:

- по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;
- развивать фонематический слух.

2. Совершенствование приёмов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.

3. Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и подготовительной группе.

4. Развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.

Опасностью распространения коронавирусной инфекции вынудила прервать образовательно-воспитательный процесс в учреждении. В режиме самоизоляции не представлялось возможным продолжить учебно-воспитательного процесса. и в 2020-2021 учебном году будет продолжена реализация данных задач и предусматривается меры по совершенствованию преемственности в формировании графических навыков

Забота о духовном и физическом здоровье каждого ребёнка, психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, проводился контроль над перегрузкой учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Проведены:

- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение режима, утренние зарядки;

- двигательная активность на свежем воздухе учащихся и воспитанников.
 - физминутки на каждом уроке начальных классов и занятия дошкольных групп;
 - спортивные состязания «Веселые старты» между учащимися 1-4 классов;
 - привитие интереса к занятиям физической культуры и различным видам спорта;
 - тренировочные упражнения по подготовке к сдачам норм ГТО.
- Все эти меры были направлены на сохранения здоровья младших школьников и воспитанников детского сада.

В 2020-2021 году эта работа будет продолжена в рамках темы **«Формирование потребности к физическому и духовному здоровью каждого воспитанника и ученика, создание здоровьесберегающей среды».**

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
2. Повышать качество обучения через активное использование современных педагогических и информационных технологий;
3. Продолжить работу по вовлечению учащихся прогимназии в инновационные проекты, конкурсы с целью выявления и развития одаренных детей.
4. Совершенствование деятельности по формированию сплоченного детского коллектива.
5. Улучшить работу по преемственности между дошкольным отделением и начальной школой, а также реализовать принцип преемственности при переходе из прогимназии в среднюю школу;
6. Психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса;

**Директор МКОУ Прогимназия
«Орленок»»
Гусева Саида Ярашевна**

