

АНАЛИЗ
учебно-воспитательного процесса
в МКОУ «Прогимназия «Орленок»
за 2018-2019 учебный год.

Цель образования и воспитания в школе и дошкольном секторе нашего ОУ – **обеспечение качества базового дошкольного, начального общего образования, соответствующего государственному стандарту, формирование ключевых компетенций, опыта социальной деятельности на основе повышения эффективности деятельности прогимназии по таким критериям, как качество, инновационность.**

Программа воспитания и развития воспитанников и учащихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции УМК «Школа России», «Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы и др., а также опыта реализации программы приоритетного художественно-эстетического развития воспитательной системы МКОУ «Прогимназия «Орлёнок».

Организация воспитания и социализации воспитанников ДО и учащихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

Основные принципы системы воспитания в МКОУ «Прогимназия «Орленок»:

1. Принцип компетентного подхода. (проявление и развитие воспитанников и обучающихся в различных видах деятельности).
2. Принцип гражданственности и патриотизма (актуализация содержания правового и гражданского образования, создание условий, благоприятствующих пробуждению чувства долга у детей, формированию патриотического сознания, желанию изучения истории родного края).
3. Принцип социального взаимодействия (создание условий для адекватной коммуникации; формирование навыков социальной адаптации; разработка и внедрение социальных проектов, воспитание потребности в здоровом образе жизни)
4. Принцип творческого саморазвития личности (включение в воспитательный процесс программ по самопознанию, творческой самореализации и самосовершенствованию личности, развитию творческих способностей)

Программа прогимназии «Орлёнок» реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников и учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами прогимназии:

1. Бабаюртовская центральная районная детская библиотека.
2. Бабаюртовская районная Школа искусств.
3. Бабаюртовский районный Дом детского творчества.

Приоритетные задачи:

В области общего и дополнительного образования

- углубить процессы дифференциации учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие);
- совершенствовать организационные и методические условия для осуществления интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей, формирование у

всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с нарушениями в развитии;

- сохранить единое образовательное пространство через выполнение преемственных связей дошкольного и начального ступеней образования.

В области воспитания обучающихся, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса

- осуществлять мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;

- совершенствовать систему психологического сопровождения одарённых обучающихся;

- концентрировать усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- совершенствовать работу кружковой деятельности по приоритетному художественно-эстетическому направлению воспитания обучающихся прогимназии.

В области научно-методической работы:

- повышать профессиональный уровень педагогических кадров;

-разрабатывать индивидуальные опытно-экспериментальные проекты, участвовать в конкурсном движении;

- совершенствовать мониторинг научно-методической деятельности педагогов;

-усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения общей культуры и интеллекта;

- подготовить педагогические кадры ОУ, способные эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию деятельностного метода.

В области материально-технического оснащения

- совершенствовать работу по укреплению материально-технической базы школы;

В области организационно-управленческой деятельности

- совершенствовать существующую систему ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;

- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества образованности и уровня воспитанности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся.
3. Активное участие школьников в школьных, районных и республиканских смотрах, конкурсах, выставках, олимпиадах.

Анализ воспитательной и образовательной деятельности дошкольного образования МКОУ Прогимназия «Орленок» .

В 2018-2019 учебном году в дошкольном образовании МКОУ Прогимназия «Орленок» (далее – ДО) работало - на момент окончания учебного года 18 педагогов, из них - 9 воспитателей, 9 специалистов.

- **Образовательные программы:**
- *Основная образовательная программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*
- *парциальные программы:*
 - *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.*
 - *«Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой*
 - *«Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н.Волошиной*

Работа педагогического коллектива дошкольного образования МКОУ Прогимназия «Орлёнок» в 2018-2019 учебном году была направлена на достижение следующей цели:

создание условий для всестороннего формирования развития личности ребенка дошкольного детства с учетом его зоны ближайшего развития, индивидуальных возможностей и способностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ на 2018 -2019 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышать уровень качества подготовки воспитанников.
2. Совершенствовать ППРС
3. Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов.
4. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников.

В текущем году воспитанники МКОУ Прогимназия «Орлёнок» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. По результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Продиагностировано 188 детей. Общий % выполнения программы составляет 94%, что является высоким показателем на конец года. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы. Все дети хорошо адаптировались к условиям МКОУ.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении, согласно плану проводилось медицинское обследование.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в МКОУ и утвержденной регламентом непосредственно-образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

В 2018 – 2019 учебном году в методической работе МКОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- методические консультации
- административные совещания

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018-2019 году было проведено пять педагогических советов.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников.

На втором педсовете обсуждался вопрос «Организация образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО» по данной теме Адилова А.В. прочитала доклад. Старший воспитатель напомнила основные принципы организации предметной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.

На третьем педсовете обсуждался вопрос «Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы учащихся».

Выступила с докладом на тему «Развитие интеллектуальных способностей через проектную деятельность на занятиях театр-студии». Абакарова Н. И.

На четвёртом педсовете «Здоровый и счастливый ребёнок – главная цель образовательно-воспитательной деятельности дошкольного образования прогимназии «Орлёнок», с презентацией и докладом выступила Байрамгишиева З.С.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2019 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Были подведены итоги работы за 2018-2019 учебный год по самообразованию. Каждый педагог предоставил отчет о своей работе, проведены консультации. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы МКОУ. Также педагоги работали над проектной деятельностью.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос формирования экологической культуры дошкольников и их родителей, календарно-тематическое планирование.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме «Правила пожарной безопасности», занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. Выявлено: в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей. Проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, ИЗО - уголки также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка.

В течение года проводились родительские собрания, воспитатели вместе с детьми участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры. В каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно –образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В течение года в МКОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Осенняя ярмарка (все группы)
2. Утренники «Здравствуй, Новый год!» (все группы)
3. Выставка «Новый год стучится в двери». Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.
4. Мастер - класс для родителей и детей, посвящённый Дню защитника Отечества «Орден для папы» (младшая группа)
6. Конкурс коллективной работы, посвящённый Дню космонавтики «Дорога к звёздам» (все группы)
7. Утренник, посвященный Международному женскому Дню 8 марта (старшая группа)
8. Выставка детского творчества «Букет для мамы»
9. Утренник, посвящённый Дню Победы (средняя группа)
10. Выпускной бал (подготовительная группа)
11. Акция по сбору макулатуры «Берегите лес!»

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно – стендовая информация. Проводились родительские собрания. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и МКОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, мастер-классах, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ОУ и родителей, а так же индивидуальный подход к каждому ребенку. Особое внимание уделяется

использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году:

1. Музыкальный руководитель Алиева Н.И. «Повышение уровня художественно-педагогического мастерства учителей музыки» (108 ч) 22.02. 2019 г.
2. Воспитатель Бийтемирова О.Ш. «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 ч) 10.12.2018г
3. Воспитатель Байрамгишиева З.С. «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72ч) 29.12.2018г
4. Воспитатель Кайрава М.К. «Современные подходы к организации методической работы в системе дошкольного образования» (108ч) 23.04.2018г
5. Инструктор по физической культуре Далхаева С.З.(108ч) 18.02.2019г
6. Воспитатель Мусагаджиева А. А. «Реализация ФГОС дошкольного образования» (108 ч) 26.04.2019 г.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Не все родители участвуют в образовательной деятельности МКОУ.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые нетрадиционные формы работы с детьми.

Педагоги охотно повышают свою квалификацию в области экологического воспитания детей дошкольного возраста. В МКОУ создана группа «Эколята-дошколята».

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. У нас есть, чем гордиться и, есть к чему стремиться.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019 -2020 учебный год:

1. Использование новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

2. Продолжать работу по формированию экологической культуры у дошкольников через разные формы деятельности.
3. Повышение качества физического развития детей.
4. Продолжать совершенствовать ППРС.

**Анализ учебно-воспитательного процесса начальной школы МКОУ
Прогимназия «Орленок»**

ЦЕЛЬ:

Выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Задачи:

1. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
2. Повышение качества обучения через активное использование современных педагогических и информационных технологий.
3. Участие прогимназии в инновационных проектах, конкурсах, выявление и развитие одаренных детей.
4. Совершенствование деятельности по формированию сплоченного детского коллектива.
5. Активизация и совершенствование деятельности приоритетного художественно-эстетического направления.
6. Реализация принципа преемственности между дошкольным отделением и начальной школой, а также при переходе из прогимназии в среднюю школу.

Начальные классы прогимназии работают по учебному плану, утвержденному Министерством образования и науки РД, исходя из которого составлено стабильное расписание. Учебный план разработан педагогическим коллективом в соответствии с нормативами учебного плана № 2 образовательных учреждений РД и построен с соблюдением норм предельно-допустимой нагрузки школьников, норм итогового количества учебных часов по классам, финансируемых государством. Обучение осуществляется по 5-дневной рабочей неделе в режиме 8-часового рабочего дня. Продолжительность одного урока – в 1 классе 35 минут в

первом полугодии и 40 минут во втором полугодии в соответствии с п.2.9.1. СанПиН 2.4.2. № 1178-02, во 2-4 классах – 40 минут.

Обучение ведется по программе 1- 4 в режиме одной смены пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня проводятся занятия кружков ИЗО-деятельности, хореографии и театра, которые реализуют художественно-эстетического развитие, являющееся приоритетным направлением воспитательной работы МКОУ Прогимназия «Орленок». Также проводятся занятия по самоподготовке и внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году в прогимназии функционировало 6 классов (1¹; 1²; 2¹; 2²; 3; 4) В них на 1.09.18 год обучался 131 ученик. В течении года выбыло 5 и прибыло 7. Таким образом, учебный год завершили 133 ученика.

Анализ работы начальной школы показал, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива прогимназии «Орленок».

Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

В начальных классах работали 6 учителей нач. классов, 5 предметников, 3 специалиста по художественно-эстетическому развитию, социолог, психолог, логопед, методист по информатизации, старшая вожатая. Педагоги имеют образование:

- а) высшее - 13 человек.
- б) среднее специальное – 5 человек

По стажу педагогической работы:

- а) 1 – 5 лет 1 человека;
- б) 5 – 10 лет -1 человека;
- в) 10 – 25лет - 15 человек;
- г) 25 – 30 лет и более - 1 человек;

По уровню отношения к делу:

- а) работают творчески - 4 человека;
- б) владеют педагогическим мастерством - 6 человек;
- в) добросовестно относятся к делу - 7 человек;

По уровню организаторских способностей:

- а) хорошие организаторы - 5 человек;
- б) удовлетворительные организаторы - 12 человек;

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий, праздников и утренников), правильно реагируют на критику.

Учителя повышают профессиональный уровень, посещая курсы повышения. В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Ф. И. О.	Должность	Дата прохожд. курсов повышения.	Количество часов	Место прохождения	Удостоверение (реквизиты)
1.	Гусеева С. Я.	Директор	03-15.02.2019 г.	108	ИДО ДГУ	051801138934
2.	Алиева Н. И.	Муз. рук.	14-22.02.2019 г.	108	ОЦ «Знание»	050400003598
3.	Далхаева С. З.	Воспит.	18.02.2019 г.	108	ДИРО	
4.	Османова Ш. Т.	Уч. нач. кл.	18.11.2018г.	108	ДИРО	
5.	Мамашева Ю. К.	Старшая вожатая	23.02.2019 г.	108	ДИРО	

Учителя и педагоги начальной школы принимали активное участие в муниципальных и республиканских конкурсах и смотрах педагогического мастерства. Османова Ш. Т., учитель начальных классов, заняла 1 место в заочном конкурсе учителей начальных классов «Творческая лаборатория учителя» в номинации «Авторская рабочая программа по предмету».

С 11 по 16 февраля отделом образования Администрации МР «Бабаюртовский район» проводился муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка», в котором приняла участие Арслангереева Д. М., учитель родного языка МКОУ Прогимназия «Орленок». По итогам 3 этапов конкурса она заняла 2 место.

Проведена определенная работа по выявлению интеллектуальных и творческих задатков ребенка и их реализации. Учитель начальных классов и классный руководитель 4 класса Шахбанова Д. К. и учитель ОМ Арслангереева Д. М. подготовили участников муниципального этапа республиканской олимпиады по

русскому языку, математики и окружающему миру среди учащихся 4 классов. Победителем муниципального этапа олимпиады по русскому языку стала Гусейнова Уммукульсум (учитель Шахбанова Д. К.).

Учитель начальных классов и классный руководитель 1¹ класса Османова Ш. Т. подготовила ученика своего класса Самедова Муслима на участие в республиканском конкурсе «Первоцвет». Он выступил в номинации «Математика – царица наук» и занял 3 место в муниципальном этапе.

Учитель ИЗО-деятельности Солтанмурадова Ж. Р. представила на муниципальный этап республиканского конкурса-смотрa декоративно-прикладного искусства ученицу 4 класса Мусагаджиеву Х., работа которой признана лучшей в своей номинации и удостоена 1 места.

В муниципальном этапе республиканского конкурса детских поделок «Дары осени» ученица 1 класса Магомедгаджиева Асият заняла 3 место. Педагог Солтанмурадова Ж. Р.

По традиции в начальной школе проводятся предметные недели по русскому языку и математике с открытыми уроками и мероприятиями согласно графику, составленному в начале года. На истекший учебный год был предусмотрен следующий порядок проведения предметных недель:

Неделя русского языка			
Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Сроки
Олимпиада	Русский язык	2-4	26.11.18 г.
Джамбулатова П. М.	Русский язык	3	27.11.18 г.
Османова Ш. Т.	«Читающий ученик»	1 ¹	28.11.18
Шахбанова Д. К.	Викторина «Умники и умницы»	4	29.11.18 г
Неделя математики			
Олимпиада	Математика	2-4	11.02.19
Проект	«Математика вокруг нас»	1-4	11.02.19
Биярсланова А. А.	«Математический кроссворд»	1 ²	12.02.19 г.
Карагишиева Г. А.	Математика	2 ²	13.02.19 г.
Мингалиева Д. Д.	Математика	2 ¹	14.02.19 г.

Данные мероприятия проведены согласно графику. Учителя продемонстрировали хорошие знания предмета, владение методикой преподавания, творческий подход к организации работы.

На учебный год были запланированы открытые уроки и мероприятия учителей-предметников:

Ф. И. О. учителя	Предмет	Клас с	Мероприятие	Сроки
Далхаева С. З.	Физкультура	1-4	Соревнование «Веселые старты»	5-9 февраля.
Билалова Р. Д.	Анг. язык	2 ¹	Урок	11.03.19 г.
Солтанмуродова Ж. Р.	ХТ	1 ¹	Урок	31.01.19 г.
Арслангереева Д. М.	Родной язык	1-4	Конкурс чтецов на родном языке	16.11.18 г

Уроки и мероприятия прошли в намеченные сроки.

Администрация школы, учителя и воспитатели дали высокую оценку посещённым занятиям и мероприятиям.

Регулярно проводились заседания МО, где педагоги знакомились с новыми разработками в области педагогической науки, делились наработанным опытом, совместно находили пути разрешения создавшихся проблем.

Учителя начальных классов работают в тесном контакте с предметниками, социологом, логопедом, психологом и старшей вожатой, что существенно отражается на качестве обученности и воспитания детей. Такой вывод позволили сделать более 50 посещенных администрацией уроков и мероприятий в начальной школе. Посещения преследовали разнообразные цели: оказание методической помощи педагогу, контроль над рациональным использованием времени урока, целесообразное использование ИКТ на уроках в начальной школе, приемы и методы изучения новой темы, закрепление материала, изученного на предыдущих уроках и т. д. Наряду с положительными оценками деятельности, педагогам были сделаны замечания как по методике, так и по фактическому знанию материала. Учителя и воспитатели внимательно выслушивали анализ урока и мероприятия, стремились улучшить качество своей работы.

На заседаниях МО начальной школы происходило ознакомление с новыми разработками в педагогической науке, изучались и обсуждались современные технологии уроков, обсуждались открытые занятия с практическим применением новых технологий; проводились инструктивно-методические совещания, круглые столы, семинары, педагогические советы, изучение и обобщение положительного педагогического опыта.

В следующем учебном году работа над усовершенствованием педагогического мастерства коллектива будет продолжена.

Для этого необходимо решить следующие проблемы:

1. Совершенствование педагогического мастерства по овладению современными образовательными технологиями.
2. Активизация творческого подхода в решении учебно-воспитательных задач.

3. Эффективное использование имеющихся ресурсов и пополнение арсенала дидактического материала для оптимизации учебно-воспитательного процесса в ОУ.

Повышение качества обучения через активное использование современных педагогических и информационных технологий.

Решались следующие задачи:

1. Научить детей учиться – основная задача урока.
2. Продолжить усвоение активных методов обучения.
3. Активнее осуществлять уровневую дифференциации на уроке с целью максимальной реализации способностей учащегося.
4. Применение разнообразных форм и методов самостоятельной работы на уроке.

В течение года методом наблюдения прослеживалась адаптация первоклассников к школьным требованиям: изучался процесс развития речи, формирование навыков письма и чтения, вычислительные навыки. Были сделаны следующие выводы:

1. Адаптация первоклассников к учебно-воспитательному процессу проходит в основном успешно;
2. Процесс формирования навыков чтения и каллиграфии, вычислительных навыков проходит в штатном режиме.

Согласно учебному плану проводилось руководство и контроль учебно-воспитательным процессом. Систематически проверялось состояние ведения школьной документации: журналов, наличие поурочных и календарно-тематических планов, состояние проверки ученических тетрадей, ведение дневников, заполнение и ведение паспортов учащихся и др. Каждую четверть контролировался уровень обученности учащихся путем проведения срезов знаний и проверки техники чтения уч-ся. В течение года проводился тематический контроль по основным темам программы русского языка и математики во всех классах. Посещались уроки у всех учителей. Результаты всех проверок были обсуждены на совещаниях, зачитаны справки, сделаны соответствующие замечания, даны рекомендации учителям.

Рассматривался уровень обученности учащихся по классам в динамике за 4 четверти.

Результаты следующие:

ДИНАМИКА УРОВНЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО КЛАССАМ:

классы	I	II	III чет-ть %	IV чет-ть %
--------	---	----	-----------------	----------------

	чет-ть %	чет-ть %		
2 ¹	-	-	70	70
2 ²	-	-	63	63
3	45	50	48	52
4	77	82	65	78

Уровень качества обученности учащихся по основным предметам (чтение, математика, русский язык, английский язык, окружающий мир).

В начальной школе на конец учебного года обучалось 133 учащихся (в прош. году-125).

Аттестации подлежат 2–4 классы. т. е. 84 ученика (в прошлом году -90 учащихся). Все учащиеся успешно освоили программный материал соответствующего класса. Из них 54 обучающегося завершили учебный год без «3», что составляет 66% качества обученности.

Из них на «5» закончили 25 учащихся, что составило 30,4% (в прошлом году 38 человек – 42 %).

Отличники:

2¹ кл. -6 человек, 2² кл.-4 человека; 3 кл. -7 человек, 4 кл. -8 человек

На «4 – 5» - 29 чел. – 35 % (в прошлом году – 40 человека –36%);

Уровень степени обученности 2 – 4 классов составил 65% (в прошлом году 72%).

Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах выявили следующие результаты:

По русскому языку успешно выполнили работу 94%, уровень качества - 76 %; (в прошлом году усп.97%, качество обученности –77 %);

Без ошибок выполнили работу 30 уч-ся, (36 %).

Типичные ошибки при написании:

-безударной проверяемой гласной в корне - 10 случаев;

- безударной непроверяемой гласной в корне - 11 случаев,

- написание личных окончаний глаголов- 7 ошибок. В основном в работах 3 и 4 класса.

По математике соответственно –96% и 69% (в прошлом году 100% и 77%)

Без ошибок выполнили 34 учащихся.

Типичные ошибки:

-при решении задач 13 ошибок, 10 из них по содержанию;

-при выполнении действий на сложение и вычитание допущено 19 ошибок;

-на умножение и деление 11 ошибок;

-при решении уравнений – 4 вычислительных ошибок, 3 ошибки при нахождении неизвестного;

-при определении порядка действий в решении примеров 6 ошибок допустили учащиеся 4 класса.

Анализ техники чтения в начальных классах:

В соответствии с требованиями ФГОС начальных классов проверка техники чтения осуществлялась по новым нормативам, которые значительно превышают прежние.

Наблюдение над формированием навыков чтения у учащихся 1-х классов выявило следующее: из 49 учащихся читают все 49. К концу года получены следующие результаты:

средний показатель темпа чтения в 1¹ (учитель Османова Ш. Т.) – 59 слов, самый высокий показатель 96 слов слова у Оздемировой Латифы, самый низкий - 25 слов (соответствует норме) у Батырханова Ханпаши.

Успеваемость - 100%

Качество – 92%

СОУ – 90%

Средний балл - 4,7

В 1² кл. (учитель Биясланова А. А.) средний результат- 50 слово. Самый высокий показатель по 70 слов – у Будаевой Амины и Исмаиловой Зиярат, самый низкий - 28 слов, что соответствует оценке «3» выдал Махмудов Азамат.

Успеваемость - 100%

Качество – 96%

СОУ – 88%

Средний балл - 4,6

Из 84 учащихся, подлежащих аттестации, 76 (90%) прочитали заданный текст в соответствии с требованиями нормативов, качество .- 73% (в прошлом году соответственно 94%-83 %). 8 учащихся не овладели необходимым минимумом показателя темпа чтения.

2¹ класс, учитель Мингалиева Д. Д.

В классе 20 учащихся, нормативам техники чтения соответствует показатели 18 учащихся. 3 ученика не владеют необходимым темпом чтения. Самый высокий показатель 106 слов у Гитинова Магомедрасула.

Успеваемость - 89%

Качество – 53%

СОУ – 61%

Средний балл 3,8

2² класс, учитель Карагишиева Г. А.

В классе 19 учащихся. Нормативам техники чтения соответствует показатели 18 учащихся. Самый высокий результат 93 слова у Салимгереева Пейзуллы, 1 ученица – Хасбулатова Дженнет не владеет необходимым темпом чтения.

Успеваемость - 95%

Качество – 95%

СОУ – 82%

Средний балл 4,4

3 класс, учитель Джамбулатова П. М.

В классе 27 учащихся. Нормативам техники чтения соответствует показатели 25 учащихся. Самый высокий результат по 126 слова у Абдурахманова Айгази и Исмаилова Казбека, 2 ученика –Терекбаев Алим и Юсупова Макка - не владеет необходимым темпом чтения.

Успеваемость - 89%

Качество – 74%

СОУ –74%

Средний балл 4,2

Основным способом чтения 2-х классов является слово-слоговое и чтение целыми словами

4 класс, учитель Шахбанова Д. К.

В классе 18 учащихся. Нормативам техники чтения соответствует показатели 16 учащихся. Самый высокий результат по 165 слов у Абдулхамидовой Малики, 2 ученика –Мусавузова Макка (78 слов) и Юсупова (81 слово)- не владеет необходимым темпом чтения.

Успеваемость - 89%

Качество – 72%

СОУ –71%

Средний балл 4,1

Учащиеся 3-4 классов в большинстве читают фразовым способом (28 из 45).

Безошибочно или с незначительными ошибками (1-2 негрубых) читают – учащихся (63%) Самыми распространёнными ошибками являются неправильная постановка ударения и искажение слова. В основном это связано со спешкой учащегося прочитать как можно больше слов. 8 учащихся, недобравших необходимого количества слов в минуту, получили задания на летние каникулы.

По английскому языку качество обученности по школе составило 67% (в прошлом году 79%). Сравнительно низкий показатель по итога года связан с возросшими требованиями к знаниям учащихся, предъявляемые новым педагогом учителем высшей категории Билаловой Р. Д.

Рекомендовно :

Добиться улучшения запоминания изученных слов и умения составлять связное высказывание.

По окружающему миру по итогам качество обученности составляет 86%.

Исходя из анализа проделанной работы в этом направлении, считаем, что целесообразно продолжить работу по совершенствованию урока.

С этой целью:

1. Продолжить работу по повышению воспитательной и учебной результативности каждого урока;
2. Шире применять приёмы уровневой дифференциации;
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по реализации новых технологий урока.
4. Укрепить преемственные связи в вопросах учебно-воспитательного процесса между подготовительной группой детского сада и школой.

Система воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива.

С первого дня учебы педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять сложившиеся в коллективе традиции. Для создания сплочённого детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Ярко, торжественно прошли праздники «День знания», «День единства народов Дагестана», «День учителя», «Ярмарка Золотой осени», «Новогодний праздник», «Лучше всех на свете мамочка моя», «Прощание с начальной школой».

На высоком идейно-художественном уровне была исполнена концертная программа, посвященная Дню Победы.

Были организованы выставки-конкурсы детских работ из природного материала, рисунков, поделок. Аналогичные мероприятия проводились также и в масштабе района, на которых учащиеся прогимназии отличились, став победителями и призерами конкурсов.

В ноябре прошел конкурс чтецов на родном языке, посвященный «Дню матери». Классные руководители провели открытые мероприятия, посвященные 76-ой годовщине Сталинградской битвы. В день памяти неизвестного солдата прошли классные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Школьники начальных классов принимали активное участие в предметных неделях и олимпиадах по русскому языку и математике. По традиции в конце марта проводятся районные олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру среди учащихся 4 классов. Ежегодно участники олимпиады из «Орленка» становятся победителями и призерами. Не стал исключением и минувший учебный год: ученица 4 класса Гусейнова Уммуккульсум стала победителем олимпиады по русскому языку.

Участник районного этапа республиканского конкурса «Первоцвет» ученик 1¹ класса Самедов Муслим стал призером районного этапа, заняв 3 место в номинации «Математика – царица наук».

Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель – воспитатель – старшая вожатая – музыкальный руководитель – педагог дополнительного образования – родители – дети.

Вторая половина дня была занята самоподготовкой домашнего задания, дополнительными занятиями со слабыми учащимися, занятиями художественно-эстетического развития: ИЗО, театра, хореографии, а также развивающими и коррекционными занятиями с психологом и логопедом, играми на свежем воздухе.

Учителя и воспитатели стремились так организовать вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надёжно и спокойно.

На следующий год будет продолжена работа по следующим направлениям:

- совершенствование работы по закреплению традиций школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации.

Активизация деятельности по приоритетному художественно-эстетическому развитию учащихся начальной школы и воспитанников детского сада.

С этой целью было намечено:

1. Мониторинг занятий хореографии, театр- и ИЗО-студий с последующим обсуждением.
2. Консультации для специалистов по художественно-эстетическому развитию.
3. Постановка театральных и хореографических номеров и выставки рисунков и поделок детей.

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в воспитательной деятельности прогимназии «Орленок» и реализуется на занятиях хореографии, ИЗО-деятельности и театра во второй половине дня. Расписание составлено в соответствии с учебным планом, в котором предусмотрено по 2 часа хореографии и по 1 часу в неделю ИЗО - деятельности и театра в классах и группах детского сада.

Данную деятельность осуществляют педагоги соответствующих специальностей.

Одной из основных задач художественно-эстетического направления прогимназии является развитие творческих задатков ребенка. Наиболее одаренные дети демонстрируют свои способности в выступлениях на школьных и районных праздниках и мероприятиях.

На занятиях хореографии дети овладевают техникой танцевальных движений, которые затем используются при исполнении танца.

В этом учебном году на хорошем уровне были поставлены хореографические номера: «У родника», «Танец с кинжалами», «Попурри», шуточный танец «Самовар», «Танец с платочками», «Ты морячка – я моряк», «Дружба народов», «Даргинский танец», «Лезгинка», «Дети войны» «Ах мой сынок», «Прощальный вальс», «Кадриль», «Птицы», «Барбарики» и др.

Регулярно обновлялся стенд изобразительного творчества «Своими руками» рисунками и поделками школьников и воспитанников детского сада.

На занятиях театра с учащимися и воспитанниками решались следующие задачи:

1. Развивать познавательный интерес к театральной деятельности.
2. Формировать навыки общения и коллективное творчество.
3. Способствовать развитию у детей фантазии, воображения, памяти, детского творчества.
4. Научить детей эмоционально и выразительно передавать характер выбранного персонажа.

5. Выработать умение детей выражать эмоции с помощью мимики и жестов.

6. Развивать речь и обогащать словарный запас ребенка.

7. Развивать творческие способности детей.

Для решения поставленных задач в течение года были проведены занятия, беседы на тему «Что такое театр?», «Какие бывают виды театра?». Дети познакомились с особенностями театрального искусства, живописи, скульптуры, литературы, узнали, какие профессии бывают в театре. На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнера. Проводились театрализованные игры «Колобок – колючий бок», «Колобок наш удалой, колобок не тот- другой», «Воображаем путешествие» и т. д.

Большое внимание уделялось чтению и театрализации русских народных сказок. постановкам

Усвоенные навыки использовались в театральных постановках на утренниках и праздничных выступлениях. В минувшем учебном году были поставлены следующие представления:

1. «День единства народов Дагестана» - юмористическая сценка «Уважуха» с учащимися 4 класса.
2. «День воспитателя» - сценка «Мама - воспитатель».
3. «День учителя» - «Три девицы», «Замечательная мама».

Исходя из анализа художественно-эстетической деятельности за год, считаем целесообразным продолжить работу данного направления в русле решения следующих задач:

1. Продолжить работу по выявлению одаренных в области художественного творчества детей и дальнейшему развитию их задатков;
2. Развивать качество исполнения хореографических и театральных постановок;
3. Активнее использовать для театральных постановок произведения детской литературы и фольклор;
4. Привлечь детей к более активному участию в районных, республиканских и всероссийских конкурсах изобразительного искусства.

Реализация принципов преемственности между детским садом и начальной школой, а также при переходе из начальной школы в среднюю.

Для успешной реализации преемственности велась работа по разработанным планам. Посещались занятия в детском саду учителями с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы воспитателей, знакомства с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада; познакомились с программами обучения и воспитания в

детском саду и в 1-ом классе. Учителя и воспитатели изучали стиль работы друг друга, методики, нормативные документы по подготовке детей к школе. Проводились совместные МО.

В течение года решались следующие задачи:

- 1.совершенствование работы по развитию разговорной речи и рассказыванию:
 - по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;
 - развивать фонематический слух.
2. Совершенствование приёмов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.
- 3.Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и подготовительной группе.
4. Развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.

В 2019-2020 учебном году будет продолжена реализация данных задач и предусматриваются меры по совершенствованию преемственности в формировании графических навыков.

Забота о духовном и физическом здоровье каждого ребёнка, психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, проводился контроль над перегрузкой учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Проведены:

- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение режима, утренние зарядки;
- двигательная активность на свежем воздухе учащихся и воспитанников.
- физминутки на каждом уроке начальных классов и занятии дошкольных групп;
- спортивные состязания «Веселые старты» между учащимися 1-4 классов;
- привитие интереса к занятиям физической культуры и различным видам спорта;
- тренировочные упражнения по подготовке к сдачам норм ГТО.

Все эти меры были направлены на сохранения здоровья младших школьников и воспитанников детского сада.

В 2019-2020 году эта работа будет продолжена в рамках темы «**Формирование потребности к физическому и духовному здоровью каждого воспитанника и ученика, создание здоровьесберегающей среды**».

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
2. Повышать качество обучения через активное использование современных педагогических и информационных технологий;
3. Продолжить работу по вовлечению учащихся прогимназии в инновационные проекты, конкурсы с целью выявления и развития одаренных детей.
4. Совершенствование деятельности по формированию сплоченного детского коллектива.
5. Активизация и совершенствование деятельности приоритетного художественно-эстетического направления, для чего:
 - повысить качества занятий хореографии;
 - повысить качества занятий театра.
6. Улучшить работу по преемственности между дошкольным отделением и начальной школой, а также реализовать принцип преемственности при переходе из прогимназии в среднюю школу;
7. Психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса;

Директор МКОУ Прогимназии «Арленок»

Гусеева Саида Ярашевна

