

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Прогимназия «Орленок»**

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2021 г.



Исполняющий
Директор
Прогимназия «Орленок»
Я.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального
казенного образовательного учреждения для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Прогимназия «Орленок» за 2020-2021 учебный год.**

Содержание:

1. Оценка системы управления учреждением
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка уровня подготовки выпускников начальной школ
4. Оценка реализации принципов преемственности между детским садом и начальной школой.
5. Оценка воспитательной деятельности
6. Оценка качества кадрового состава
7. Оценка качества материально-технического обеспечения

I. Оценка системы управления

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия «Орленок» (МКОУ «Прогимназия «Орленок»)
Руководитель	Гусеева С. Я.
Адрес организации	368060, с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134.

Телефон, факс	8(247)-2-12-50
Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	babayrtshc@mail.ru ; http://progim.dagestanschool.ru/
Учредитель	Администрация МР «Бабаюртовский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное образовательное учреждение
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 05ЛО1 №0003445 дата выдачи 26 октября 2017 г, срок действия - бессрочная, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05АО1 № 0001617, срок действия до 3 июня 2023 года, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан.

Основным видом деятельности ОУ является реализация программ дошкольного и начального общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Нормативной основой деятельности МКОУ «Прогимназия «Орленок» наряду с Уставом, должностными инструкциями, образовательной программой, Программой развития прогимназии на 2016 - 2020 гг. являются приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие акты.

Формами самоуправления в прогимназии являются:

Единоначалие представляет *директор и администрация ОУ.*

Высший орган самоуправления работников - *Общее собрание работников ОУ.*

Высший орган самоуправления педагогов - *Педагогический совет*

Высший орган самоуправления родительского коллектива -

Общешкольное родительское собрание

Вывод по разделу:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ "Прогимназия «Орленок» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

По итогам 2020-2021 учебного года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией МКОУ «Прогимназия «Орленок» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного и начального общего образования.

Уровень реализации образовательных программ

№п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Дошкольное образование «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	общеобразовательная	4 года
2.	Начальное общее образование «Школа России»	общеобразовательная	4 года

Оценка образовательно-воспитательной деятельности дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном образовании МКОУ «Прогимназия «Орленок» (далее – ДО) работало - на момент окончания учебного года 17 педагогов, из них - 8 воспитателей, 9 специалистов.

Образовательные программы:

- *Основная образовательная программа « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*

Парциальные программы:

- *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.*

- *«Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой*

- *«Играйте на здоровье!» под редакцией Л.Н.Волошиной*

В 2020-2021 учебном году в МКОУ работало – на момент окончания учебного года 13 педагогов, из них – 9 воспитателей, 3 специалиста, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МКОУ Прогимназии «Орлёнок» в 2020-2021 учебном году была направлена на достижение следующих целей:

- 1) Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;
- 2) Изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В текущем учебном году воспитанники МКОУ Прогимназия «Орлёнок» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. По результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Почти все дети хорошо адаптировались к условиям детского сада.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ Прогимназия «Орлёнок» на 2020-2021 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.
3. Продолжать совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения

детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МКОУ по областям.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты.

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП на начало года %	Уровень освоения ООП на конец года %
Познавательное развитие	89	96
Речевое развитие	88	94
Социально-коммуникативное	95	98
Художественно-эстетическое развитие	89	99
Физическое развитие	94	99
Итоговый результат по всем возрастным группам	93	99

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего

возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).
- Важен не столько объём знаний, но их качество – степень правильности, чёткости и обобщённости, сложившихся у ребёнка представлений.
- Сформирована чистая речь у 85%; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.
- Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

В течение учебного года воспитателями велись планы **воспитательно-образовательной работы** с детьми, где отражались все режимные моменты, праздники и развлечения как для детей, так и совместно с родителями. Для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

К празднованию 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне была проведена большая работа: конкурс чтецов «Дети о войне», акция «Георгиевская ленточка», тематические мероприятия со старшим дошкольным возрастом. В связи с празднованием 100-летия ДАССР в МКОУ «Прогимназия «Орлёнок» были проведена следующая работа: ООД «Знакомство с балхарским искусством (младшая группа); выставка прикладного искусства «Краски моего народа» (старшая и подготовительная группа); ООД: Узоры женских украшений кубачинских мастеров (старшая группа); разучивание стихотворений, песен по теме; просмотр фильма «Исторические места Дагестана; оформление в МКОУ «Прогимназия «Орлёнок» книжной выставки.

МКОУ «Прогимназия «Орлёнок», приняв участие в районном конкурсе на лучший стенд «Эколята - дошколята», заняло 1 место.

Дети подготовительной группы приняли участия в олимпиаде «Эколята - дошколята» и заняли призовые места. Воспитанники Прогимназии принимали участие в конкурсе на лучший рисунок, посвящённый 100-летию ДАССР, участвовали в разных акциях: «Покорми зимой птиц», «Улыбка Гагарина», «Батарейки сдавайтесь!».

В течение года в МКОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Смотр- конкурс «Подготовка групп к новому учебному году»

2. Конкурс на лучший альбом «Золотая осень»

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме ПДД. Для родителей были подготовлены тематические консультации.

По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, для родителей – тематические папки-передвижки. Проводились развлечения с детьми, работа с родителями, конкурсы рисунков и другие мероприятия.

В 2020-2021 учебном году в **методической работе дошкольного отделения Прогимназии** использовались следующие формы:

- Педагогические советы
- Самообразование
- Методические консультации
- Семинары-практикумы
- Административные совещания
- Мастер- классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 учебном году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, рабочие программы воспитателей и специалистов ДОО, локальные акты, подведение итогов смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».

На втором педсовете обсуждалась тема «Формирование и развитие творческого потенциала воспитанников». С докладом на тему: «Развитие сенсорных способностей младших дошкольников посредством дидактических игр» выступила воспитатель младшей группы Бийтемирова О.Ш.

На третьем педсовете выступила Канбулатова З.М. с докладом на тему: «Развитие нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников». Заключительный педсовет состоялся в мае 2021 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год.

Были подведены итоги работы за 2020-2021 учебный год по самообразованию. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы МКОУ.

Следующей формой повышения уровня мастерства педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, по всем разделам обучения и воспитания детей. В минувшем учебном году воспитатели участвовали в конкурсах различного уровня.

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на районном уровне. Старший воспитатель Казанбиева А.М. участвовала в конкурсе «Воспитатель года 2021», где заняла первое место и прошла на республиканский этап. На республиканском этапе конкурса Казанбиева А.М. получила диплом участника и грамоту победителя в номинации «Очумелые ручки».

Анализ качества оздоровительной работы

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра, в группах созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной и летом и осенью гуляют два раза в день. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В детском саду педагоги в оздоровительной работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в учреждении созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; актовый зал, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. В МКОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- Для воспитанников третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и МКОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям, дистанционно в связи с пандемией. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации учреждения и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребёнку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

По итогам ежемесячного оперативного контроля групп выявлено, что в каждой группе санитарное состояние поддерживалось на должном уровне, соблюдались требования инструкции по охране жизни и здоровья детей. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня проходили в соответствии с нормативными требованиями. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе.

Согласно плану проводилось медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МКОУ

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2020-2021 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив участвовал в конкурсах и выставках районного, регионального и всероссийского уровня.
3. По итогам мониторинга за 2020-2021 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый.

4. Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.
5. Участие и 1-е место нашего старшего воспитателя в районном конкурсе «Воспитатель года – 2021»

Рекомендации:

1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.
2. Следующая проблема - это пополнение и обновление методического фонда в детском саду.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Повышение уровня работы с детьми по речевому развитию.
2. Повышение качества физического развития детей.
3. Совершенствовать ППРС.

Оценка образовательной деятельности начальной школы МКОУ

Оценка планирования образовательной деятельности

Учебный план для 1-4-х классов является структурным компонентом основной образовательной программы. Это нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса. Учебный план разработан с учетом специфики функционирования прогимназии, социальным заказом обучающихся, их родителей и реализует программу начального общего образования при сохранении обязательных предметов. Учебный план МКОУ Прогимназия «Орленок» определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

Обязательными структурными компонентами учебного плана являются:

- пояснительная записка, в которой указываются цель и задачи данного документа,

- нормативно-правовая документация, на основе которой он разработан, особенности и специфика организации учебного процесса,
- структура классов,
- учебные планы для каждого класса с указанием учебных предметов и количества часов для их изучения,
- особенности организации внеурочной деятельности и системы дополнительного образования,
- программно-методическое обеспечение учебного плана.

Администрацией МКОУ Прогимназия «Орленок» строго соблюдается процедура согласования и утверждения учебного плана:

- принимается на педагогическом совете;
- утверждается приказом директора.

Расписание учебных занятий в начальных классах полностью соответствует учебному плану. В него включены все учебные предметы, указанные в учебном плане, а также выдержан объем (количество часов в неделю), отведенный на изучение данных предметов.

Вывод: Учебный план МКОУ Прогимназия «Орленок» на 2020-2021 г. реализован полностью.

Для организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются:

- кабинет информатики
- 3 учебных кабинета на 1-ом этаже и 5 учебных кабинета на 2 этаже, все кабинеты укомплектованы школьной мебелью, соответствующей нормам возраста обучающихся.

При отсутствии спортивного зала, используется помещение актового зала для проведения уроков физической культуры (площадь помещения - 84 квадратных метра). На территории прогимназии имеется спортплощадка (1193 кв. м).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (,общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, проектная деятельность).

Занятия по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» проводятся во второй половине дня. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- проектная деятельность.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Занятия по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» проводятся во второй половине дня.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

План занятий внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Направления	Классы Занятия	1 ¹	1 ²	2	3 ¹	3 ²	4	Всего часов в неделю
		Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»				1	
	«Занимательная информатика»			1	1	1	1	4
Общекультурное	«Грамотейка»	1	1				1	3
Социальная	«Английский язык»	1	1					2
Проектная деятельность	«Мастер на все руки»(НТТ)			1	1	1		3
Всего		2	2	2	3	3	3	15

Общеинтеллектуальное. Программы внеурочной деятельности «Основы медиа и информационной грамотности».

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общекультурное направление реализуется на занятиях «Грамотейка», целью которой является повышение читательской грамотности.

Социальное. Программа «Английский язык» для 1 класса.

Целесообразность данной программы заключается в реализации преемственности в изучении английского языка в детском саду и начальной школе.

Проектная деятельность реализуется на занятиях курса «Мастер на все руки»

Основные задачи:

- реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Одна из задач Программы развития МКОУ Прогимназия «Орленок» - создание здоровьесберегающей среды, включающей рациональную организацию образовательного процесса; оптимизацию двигательной активности, организацию полноценного питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

В начальной школе созданы все условия для организации учебных занятий.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, учебные занятия организованы в 1 смены. Начало занятий – 8.30

Основные мероприятия здоровьесберегающей деятельности среди обучающихся 1-4 классов:

- интеграция учебной и внеурочной деятельности;
- учёт физической подготовленности обучающихся и развития физических качеств;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- создание высокого уровня комфортности.

Продолжительность урока – не менее 35 и не более 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1урока) – 20 минут. Для

первоклассников организована ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке прогимназии, Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимальная нагрузка обучающихся:

- в 1-х классах - 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 26 часа в неделю.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: предметы с высоким коэффициентом сложности (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительной деятельности, технологии, физической культуры.

Между началом занятий ГПД и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

При таком распределении часов учебной деятельности, видов деятельности можно сделать вывод, что перегрузки обучающихся нет. В начале учебного дня во всех классах проводится гимнастика до уроков.

Во время уроков педагоги проводят физкультминутки, зарядку для глаз, соблюдается режим проветривания. Использование на уроках разнообразных видов деятельности способствует предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

К здоровьесберегающей деятельности привлекаются родители обучающихся через проведение родительских собраний, общих спортивно-массовых мероприятий.

Традиционные массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Веселые старты;
- Легкоатлетический кросс;
- «На зарядку становись!»
- Спортивное состязание «Самый смелый, ловкий и умелый».
- Общешкольное родительское собрание по пропаганде ГТО.

Обучающиеся принимают участие в спортивных районных соревнованиях.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, на родительских собраниях проводятся беседы по соблюдению правил гигиены, режиму дня школьников, о правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Медицинское обслуживание в прогимназии осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и приказами.

По данным профосмотра проводится анализ состояния здоровья обучающихся с определением группы здоровья и физкультурной группы. В классных журналах медицинским работником заполняются листы здоровья

Классные руководители ежедневно осуществляют контроль посещаемости учащихся с последующим выяснением причин отсутствия.

Количество дней пропущенных по болезни 2020-2021 уч. г

Класс	1 ¹	1 ²	2	3 ¹	3 ²	4	Итоги
Кол. уч-ся	30	26	34	19	19	30	158 человек
Кол. чел./дней за 1-4 чет.	4890	4238	5542	3097	3097	4890	21516ч/дн.
Кол. пропуц. чел./дней	214	150	217	110	144	243	1078 ч/дн.
Посещаемость%	95,6%	97%	96%	96,4%	95,6%	95%	95,5%

В прогимназии организовано горячее питание школьников. Столовая оснащена необходимым оборудованием в соответствии с гигиеническими требованиями. Питание осуществляется в соответствии с десятидневным меню и графиком питания, утвержденным руководителем образовательного учреждения. Для контроля за организацией и качеством готовых блюд ежедневно ведётся журнал «Бракераж готовой продукции».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В прогимназии функционировало 6 классов (1¹; 1²; 2; 3¹; 3²; 4.)

В начальных классах на 1.09.19 год обучалось – 160, на конец учебного года – 158 обучающихся. За истекший учебный год выбыли 3 учащихся.

Решались следующие задачи:

1. Научить детей учиться – основная задача урока.
2. Продолжить усвоение активных методов обучения.
3. Совершенствовать осуществление уровневой дифференциации на уроке с целью максимальной реализации способностей учащегося.

4. Применение разнообразных форм и методов самостоятельной работы на уроке.

Согласно учебному плану проводились руководство и контроль учебно-воспитательного процесса. Систематически проверялось состояние школьной документации: ведение журналов, наличие календарно-тематических и поурочных планов, состояние проверки ученических тетрадей, дневников, заполнение и ведение паспортов учащихся и др.

В минувшем учебном году в **1-х классах** начальной школы обучалось 56 учащихся. В течение года методом наблюдения прослеживалась адаптация первоклассников к школьным требованиям: изучался процесс развития речи, формирование навыков чтения и письма, вычислительных навыков.

К концу года учащиеся 1-х классов должны читать от 40 до 25 слов в минуту. Наблюдение над формированием навыков чтения выявило следующее:

- из 56 учащихся читают все 56;
- основным способом чтения является слово-слоговое;
- владеют темпом чтения ниже нормы (с минимальным отклонением от нормы 1-5 слов) – 3 чел.;
- выше нормы 26 чел.

С целью изучения динамики формирования навыков письма в четверть 1 раз снимался срез письма. По показателям на конец учебного года выявлено: все учащиеся пишут, средняя скорость письма учащихся составляет 24 знака в минуту.

Уровень формирования вычислительных навыков соответствует требованиям программы..

Выводы:

1. Адаптация первоклассников к учебно-воспитательному процессу проходит в основном успешно;
2. Процесс формирования навыков чтения и каллиграфии, вычислительных навыков проходит в штатном режиме.

В конце каждой четверти контролировался уровень обученности учащихся **2-4 классов** путем проведения срезов знаний. В течение года проводился тематический контроль по основным темам программы. Аттестации подлежали 2 – 4 кл. т. е. 102 ученика (в прошлом году -107 учащихся)

Из них на «5» закончили 32 учащихся, что составило 31,4 %% (в прошлом году 39 человек – 36 %), на «4 – 5» - 42 чел. – 41,1 % (в прошлом году – 38 человека –35 %);

Отличники:	Хорошисты:
-2 кл.-9 человек;	18 человек;

-3¹ кл.-8 человек; 5 человек;
 -3² кл. -6 человек; 7 человек;
 4 кл. -9 человек. 12 человек.

Уровень качество обученности (отл+хор.) составило 74 учащихся и 72,5 % (в прошлом году 77 учащихся и 71,9 %):

Уровень степени обученности (СОУ) 2 – 4 классов составил 77,9% (в прошлом году 77,8%).

Уровень качества обученности учащихся по основным предметам (чтение, математика, русский язык, английский язык, окружающий мир) за 2020-2021 учебный год.

	Классы /Показатели	2	3 ¹	3 ²	3 ²	4	Итоги	
13	Русский язык (качество%)	Кач.%	85	79	79	76,6	80	85
		СОУ%	72	75	71	69	71,7	72
		Ср. б.	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2
14	Математика (качество%)	Кач.%	91	79	79	76,6	81,4	91
		СОУ%	75	79	77	71,8	77,5	75
		Ср. б.	4,2	4,3	4,3	4,1	4,2	4,2
15	Чтение (качество%)	Кач.%	100	100	100	94	100	100
		СОУ%	88,5	88,5	89	86	90	94,6
		Ср. б.	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7	4,8
16	Английский язык (качество%)	Кач.%	73	73	60	74	55	62,9
		СОУ%	73	73	62	64	61,5	66,9
		Ср. б.	4,0	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0
17	Окружающий мир (качество%)	кач.%	100	100	95	94	100	88,8
		СОУ%	87	87	81	88	82	80,9
		Ср. б.	4,6	4,6	4,4	4,7	4,5	4,4

Рассматривался уровень обученности учащихся по классам в динамике за 4 четверти 2020-2021 учебного года. Результаты следующие:

Классы	I чет-ть %	II чет-ть %	III чет-ть %	IV чет-ть %
2	-	79	74	67
3 ¹	68,4	73	63	63
3 ²	57,9	63	63	68
4	71,9	67,7	67	66,6

Некоторая нестабильность показателей во 2, 3¹ и 4 классах связана в основном с частыми пропусками учащихся по болезни. Положительная динамика наблюдалась 3² классе. В данном классе отмечается самый низкий показатель пропусков занятий.

Анализ техники чтения:

Проверка техники чтения осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями ФГОС начальной школы.

Из 102 учащихся 2-4 классов, подлежащих аттестации, 98 учащихся прочитали заданный текст в соответствии с требованиями нормативов, качество – 84 %.

1. Основным способом чтения является чтение целыми словами – 97 чел. 95%;

2. Безошибочно читают 40 чел.- 39 %;

- допустили от 3 до 5 ошибок – 55 чел. – 54 %;

- более 6 ошибок допустили 7 чел. – 6,8 %.

3. Владели темпом чтения:

- выше нормы -37 чел. – 36 %.

- ниже нормы -5 чел. – 4,9 %.

Из 30 учащихся выше нормы читают 9 чел.- 30 %

Ниже нормы – 3 чел. 10 %. Это Арсланбекова Фатима (49 слов), Сулеев Абдулла (32 слова) и Хасбулатова Дженнет (53 слова).

Общие показатели по технике чтения:

Классы	Успеваемость%	Качество%	СОУ%	Баллы
1¹	96,6	90	90	4,4
1²	92	77	81	4,7
2	91	82	80	4,3
3¹	100	79	79	4,3
3²	100	84	84,2	4,5
4	93,3	86,6	86,5	4,5
Итого	95,4	84	83,3	4,4

Из вышесказанного сделали вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, темпа чтения, вести работу . направленную на развитие правильности чтения.

В течение учебного года учащиеся начальных классов принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного направления и уровня.

Достижения обучающихся Прогимназии на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

№	Наименование олимпиады,	Дата проведения	Участники	Класс	Результаты	Руководитель
1	II межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов.	30.11.2020 г	Мамаев Амир	3 ¹	Призер	Османо́ва Ш. Т.
	II межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов.	1.12.2020 г	Абакаров Мухаммад	2	Победитель	Шахбанова Д. К.
	II межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов.	2.12.2020 г	Бийтемиров Ахмед	2	Призер	Шахбанова Д. К.
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Атавова Р.	3 ¹	Победитель	Османо́ва Ш. Т.
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Ахмедова Х.	3 ¹	Победитель	Османо́ва Ш. Т.
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Мамаев А.	3 ¹	Победитель	Османо́ва Ш. Т.
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Салимгереев Н.	3 ¹	Победитель	Османо́ва Ш. Т.
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Шихалиева А.	3 ¹	Победитель	Османо́ва Ш. Т.
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Мамашев М.	3 ¹	Победитель	Османо́ва Ш. Т.

	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Оздемирова Л.	3 ¹	Победитель	Османова Ш. Т
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Расулова З.	3 ¹	Победитель	Османова Ш. Т
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Гаджимурадов Э.	3 ¹	Призер	Османова Ш. Т
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Устарбеков Б.	4	Призер	Османова Ш. Т.
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Атаева Х.	4	Призер	Карагишиева Г. А.

№	Наименование конкурсов, проектов, смотров и т. д.	Дата проведения	Участники	Класс	Результаты	Руководитель
1	Конкурс «Пою мое Отечество» номинация «Рисунок»	01.02.2021 г	Мурадова С.	1 ¹	Призер	Солтанмуродова Ж. Р.
2	Республиканский выставка детского рисунка «Памяти павших»	01.12.2020	Магомедгаджиева А.	3 ¹	Призер	Солтанмуродова Ж. Р.
3	Онлайн-конкурс чтецов	01.02.2021	Атавова Р.	3 ¹	Призер	Османова Ш. Т.
4	Первый межрегиональный исследовательский проект «Моя малая родина: лица, история, факты»	Февраль 2021 г.	Мамаев А.	3 ¹	Призер	Османова Ш. Т.

В следующем году будет продолжена работа по выявлению и развитию задатков учащихся. Для этого необходимо:

- 1) Вести индивидуальную работу по развитию задатков учащихся;
- 2) Активно привлекать в работу с одаренными детьми родителей и социальных партнеров.
- 3) Проводить с учащимися разнообразные по форме и содержанию работы.

3. Оценка подготовки учащихся выпускного 4 класса.

Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике выявили следующие результаты в выпускном классе.

По русскому языку

из 22 выполнивших работу:

- выполнили всю работу без ошибок – 7 чел. – 32%;
- написали диктант без ошибок – 2 чел. – 9 %;
- допустили в диктанте 1-2 ошибки – 7 чел. – 32 %;
- допустили 6 и более ошибок 1 чел. – 4.5 %.

Типичные ошибки при написании:

- безударной проверяемой гласной в корне - 3 случаев;
- ь после шипящих – 3 случаев;
- написание предлогов - 4 ошибки;
- Ь показатель мягкости 3 ошибки.

Успешно выполнили работу 95%,;

Уровень качества - 72 %;

СОУ -70 %;

Средний балл -4,0.

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 4 классе ставила целью усвоение изученных орфограмм и знаний по грамматике, предусмотренных программой; проверить орфографические и пунктуационные навыки, умение определять грамматическую основу предложения, разбирать слова по составу, и определять падежи имен существительных.

Учитывая типичные ошибки, в следующем учебном году необходимо:

- 1) совершенствовать методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных;
- 2) усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретным ситуациям;
- 3) проводить постоянные тренинги по предупреждению ошибок;
- 4) уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренного программой.

По математике

из 23 выполнивших работу:

- вся работа без ошибок 10 чел. – 43 %;

- верно решили задачи – 19 чел. – 83%;
- не допустили ошибки в вычислениях – 18 чел.- 78 %;
- допустили более 6 ошибок – нет.

Больше всего было ошибок:

- при умножении и делении на двузначные числа – 5 чел. – 22 %;
- перевод из одной единицы измерения в другую -2 чел. – 8,6 %;
- при вычислении площади прямоугольника 1 чел. – 4.3 %;
- нахождение неизвестного – 1чел. 4,3 %.

Успешно выполнили работу – 23 учащихся - 100 % ,;

Уровень качества - 78,6 %;

СОУ -73 %;

В следующем учебном году необходимо:

- 1) вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся;
- 2) анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные арифметические операции;
- 3) активнее внедрять в практику приемы преподавания, способствующие развитию логического мышления;
- 4) классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

Результаты по итогам завершения обучения в начальной школе обучающихся 4-х классов за 3 года:

Годы Выпуска	Количество обучающихся	Результаты по итогам года			
		аттестовано	%	На «4 и 5»	%
2018-2019	18	18	100	14	78
2019-2020	27	27	100	21	78
2020-2021	30	30	100	21	70
Всего	75	75	100	56	75

Вывод: уровень подготовки выпускного 4 класса считать удовлетворительным.

4. Оценка реализация принципов преемственности между детским садом и начальной школой.

Для успешной реализации преемственности велась работа по разработанным планам. Посещались занятия в детском саду

учителями с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы воспитателей, знакомства с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада; познакомились с программами обучения и воспитания в детском саду и в 1-ом классе. Учителя и воспитатели изучали стиль работы друг друга, методики, нормативные документы по подготовке детей к школе. Проводились совместные педагогические советы, МО.

В течение года решались следующие задачи:

1. совершенствование работы по развитию разговорной речи и рассказыванию:

-по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;

-самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;

-развивать фонематический слух.

2. Совершенствование приёмов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.

3. Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и подготовительной группе.

4. Развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.

На следующий учебный год целесообразно продолжить работу в данном направлении.

5. Оценка воспитательной деятельности и система дополнительного образования

Программа воспитательной работы прогимназии «Орлёнок» реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями воспитанников и учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами прогимназии:

1. Бабаюртовская центральная районная детская библиотека.
2. Бабаюртовская районная Школа искусств.
3. Бабаюртовский районный Дом детского творчества.

Воспитательная работа школы в 2020-2021 учебном году базировалась на таком приоритетном направлении как формирование личности, устойчивой в окружающем мире и включала в себя:

- гражданское, патриотическое воспитание;

- формирование здорового и безопасного образа жизни;

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное, экологическое воспитание;

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое направления работы.

Были определены основные задачи воспитательной работы:

- 1.Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка,
2. Развитие внутренней свободы, чувства собственного достоинства.
3. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
4. Приобщение детей к системе культурных ценностей.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности.
6. Воспитание уважительного отношения к труду.
7. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Важное место в системе воспитания занимают ключевые общешкольные мероприятия всех коллективов. Данные мероприятия в Прогимназии проходят согласно плану воспитательной работы. Они сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти ребят, взрослых, часть из них становится традиционными делами. Поддержание и развитие традиций - в центре внимания всего педагогического коллектива.

На протяжении учебного года, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, педагогический коллектив Прогимназии стремился формировать и закреплять сложившиеся в коллективе традиционные мероприятия, праздники:

1 сентября прошла торжественная линейка «Здравствуй, школа», на которой тепло и радушно приветствовали первоклассников.

15 сентября по все классам прошли классные часы, посвященные Дню единства народов Дагестана

5 октября учащиеся 4 класса утром выстроили «живой коридор» и торжественно встречали каждого педагога с цветами и шарами.

27 ноября классные часы, посвященные Дню матери»

24- 25 декабря свою версию новогоднего праздника подготовил и продемонстрировал зрителям каждый класс.

В течение февраля проводился месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого проводились классные часы, онлайн-конкурс чтецов, конкурс рисунков и др.

Со второго полугодия учебного года проводились различные мероприятия, посвященные **100-летию образования ДАССР.**

7 мая учащиеся начальных классов выступили в дистанционном режиме с праздничной программой, посвященной Дню Победы.

21 мая прошло торжественное мероприятие «Прощание с начальной школой».

С 9 по 12 июня в дистанционном режиме проводились мероприятия, посвященные Дню России: выступление чтецов со стихотворениями о России, оформление окон домов изображениями государственных символов РФ, символов мира на Земле.

Внеклассная воспитательная работа с учащимися во внеучебное время проводится в форме кружков, студий.

Они охватывают практически всех учеников на принципах добровольности, учета интересов и склонностей, дают возможность самореализации каждому ученику в разнообразной творческой деятельности, дружеском общении, способствуют сплочению детского и педагогического коллективов.

Занятия проводятся в строгом соответствии с утверждёнными директором программами, учебными планами и графиками (расписанием) занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил.

У педагогов имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Все кружки сформированы по интересам учащихся и запросам родителей. Охват детей-100%. Наиболее одаренные дети демонстрируют свои способности в выступлениях на школьных и районных праздниках и мероприятиях.

Учителя и воспитатели стремились так организовать вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надёжно и спокойно: проводились развивающие и коррекционные занятия с психологом и логопедом, игры на свежем воздухе.

На следующий год будет продолжена работа по следующим направлениям:

- совершенствование работы по закреплению традиционных и формированию новых воспитательных мероприятий школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации.

3.3.1.В прогимназии ведется работа по профилактике детского травматизма. Планируется работа с родителями, детьми и педагогами по изучению правил дорожного движения в начальной школе.

Мероприятия по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости

1.	Проведение медицинского осмотра учащихся и	Сентябрь
----	--------------------------------------------	----------

	воспитанников ДО.	
2.	Организация внеклассной работы по изучению ПДД	Сентябрь январь, апрель
3.	Организация работы по предупреждению травматизма (классные часы, индивидуальные беседы)	в течение года

В начале учебного года проводился месячник безопасности дорожного движения, ходе которой изучались правила дорожного движения.

В рамках первого школьного этапа Всероссийской профилактического мероприятия «Внимание – дети» с 15 по 19 марта проведены:

- классный час «Соблюдаю правила поведения на улице и дорогах»
- в 1-х классах;
- выставка рисунков «Я на дороге» учащихся 3² класса;
- Смотр стендов «Правила дорожного движения» 1-4 классов;
- викторина «Знаю ли я правила поведения на дорогах» с учащимися 3¹ класса;
- Фотоконкурс «Дорожные истории» среди учащихся 4 класса.

В конце апреля прошло родительское собрание в дистанционном режиме о соблюдении мер по обеспечению безопасности детей во время летних каникул.

Организовано взаимодействие с отделом пропаганды БДД, представители которого проводят беседы с участниками образовательного процесса.

Прогимназия оснащена методическими материалами по ПДД (стенды, наборы плакатов, настольные игры, набор дорожных знаков), в библиотеке в помощь педагогам представлена методическая литература, памятки, плакаты, диски с материалами по изучению правил дорожного движения, оформлены стенды для обучающихся и родителей.

6. Оценки качества кадрового состава.

Укомплектованность сотрудниками начальной школы МКОУ Прогимназия «Орленок» педагогическими работниками составляет 100 %. Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

2020-2021	
Администрация	3
Учителя начальных классов	6
Учителя-предметники	5

Старший воспитатель ДОО	1
Воспитатели ДОО	9
Педагоги дополнительного образования	2
Методист по информатизации учебного процесса.	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Логопед	1
Старшая вожатая	1
Педагог-библиотекарь	1
Учебно-вспомогательный персонал	10
Укомплектованность, %	100%

Уровень образования педагогических работников

	2020-2021
Количество педагогических работников	42
Высшее образование	21
Среднее специальное	13
Без образования	8

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и воспитатели владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. Средний возраст педагогов– 40 лет.

Уровень квалификации педагогических работников

	2020-2021
Высшая категория	1
Первая категория	7
Соответствие занимаемой должности	11
Не аттестованы	0

Награды, звания, поощрения.

Ф. И. О. педагога	Должность	Наименование награды, звания.
Гусеева Саида Ярашевна	Директор МКОУ «Прогимназия «Орленок»	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Магомедова Халум Абдуллаевна	Зам. дир. По УВР	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Мингалиева Джамия Дагировна	Учитель начальных классов	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Канбулатова Зарипат Маликовна	Воспитатель дошкольного образования	«Отличник народного образования республики Дагестан»
Джамбулатова Патимат Магомедовна	Учитель начальных классов	«Отличник народного образования Р.Д.»

В прогимназии созданы все условия для реализации права на повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года. Педагоги повышают профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации в ДИРО, институте дополнительного образования при ДГУ. В минувшем учебном году курсы повышения прошли Солтанмурадова Ж. Р. и Насурдинова Д. М.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсии).

Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий, праздников и утренников), правильно реагируют на критику.

По традиции в начальной школе проводятся предметные недели по русскому языку и математике с открытыми уроками и мероприятиями согласно графику, составленному в начале года. На истекший учебный год был предусмотрен следующий порядок проведения предметных недель

Неделя русского языка			
Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Сроки

	Русский язык		
Османова Ш. Т.	Литературное чтение	3 ²	08.12.2020 г.
Шахбанова Д. К.	Русский язык	2	09.12.2020 г.
Мингалиева Д. Д.	Урок-игра	1 ²	10.12.2020 г.
Неделя математики.			
Кл. рук. 1-4 кл.	Классные стенгазеты «Занимательная математика»		10.02.20 г.
Карагишиева Г. А.	Урок математики	4	17.02.2021 г.
Биясланова А. А.	Уток математики	3 ²	18.02.2021 г.
Джамбулатова П. М.	Урок математики	1 ¹	19.02.2021 г.

Данные мероприятия проведены согласно графику. Учителя продемонстрировали хорошее знание предмета, владение методикой преподавания, творческий подход к организации работы. На учебный год были запланированы открытые уроки и мероприятия учителей-предметников:

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Мероприятие	Сроки
Далхаева С. З.	Физкультура	1-4	Соревнование «Веселые старты»	09.04.2021 г.
Арслангереева Д. М.	Окружающий мир	4	Урок	05.12.2020 г.
Солтанмурадова Ж. Р.	Технология	3 ²	Урок	26.02.2021 г.
Насурдинова Д. М.	Английский язык	1-4	Halloween	13.12.2020 г.

Уроки и мероприятия прошли в намеченные сроки. Администрация школы и педагоги дали высокую оценку посещённым занятиям и мероприятиям. Регулярно проводились заседания МО, где педагоги знакомились с новыми разработками в области педагогической науки, делились наработанным опытом, совместно находили пути разрешения создавшихся проблем. Учителя работают в тесном контакте с предметниками, социологом, логопедом, психологом и старшей вожатой, что существенно отразилось на качестве обученности и воспитания детей. Такой вывод позволили сделать более 50 посещенных администрацией уроков и мероприятий в начальной школе. Посещения преследовали разнообразные цели: оказание методической помощи педагогу, контроль над рациональным использованием времени урока, целесообразное использование ИКТ на уроках в начальной школе, приемы и методы изучения новой темы, закрепление материала,

изученного на предыдущих уроках и т. д. Наряду с положительными оценками деятельности, педагогам были сделаны замечания как по методике, так и по фактическому знанию материала. Учителя внимательно выслушивали анализ урока и мероприятия, стремились улучшить качество своей работы.

На заседаниях МО начальной школы происходило ознакомление с новыми разработками в педагогической науке, изучались современные технологии уроков, обсуждались открытые занятия с практическим применением новых технологий. Проводились инструктивно-методические совещания, круглые столы, семинары, педагогические советы, изучение и обобщение положительного педагогического опыта. В следующем учебном году работа над усовершенствованием методического мастерства коллектива будет продолжена.

Для этого выдвигаются текущие задачи:

- 1) организовать работу двух проблемных семинаров-практикумов: «Пути и средства развития самостоятельности учащихся» по обмену опытом;
- 2) совершенствовать методическую работу;
- 3) внедрять передового, положительного опыта в практику работы школы;
- 4) организовать публикации творческих работ учителей

7. Оценка качества материально-технического обеспечения.

МКОУ Прогимназия «Орленок» размещено в 2-этажном здании, построенном в 1974 году. Здание обеспечено водоснабжением, защищено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Общая территория учреждения составляет 4773 квадратных метров, огорожена, озеленена. Выделена хозяйственная зона. Имеются игровые площадки для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Отопление – водяное. Искусственное освещение: лампы накаливания, уровень освещенности соответствует требованиям санитарных правил. Воздушно – тепловой режим: соответствует санитарным требованиям. Для обеспечения питьевого режима установлены питьевые емкости.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ Прогимназия «Орленок» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Актом проверки готовности образовательного учреждения к 2020 – 2021 учебному году от 20.08.2020 г.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для успешного выполнения основных образовательных задач школа должна иметь достаточную материально-техническую базу.

Здания, помещения и территории:

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	1148 м ²	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 05 АА № 822756 от 21.04.2014 г.
Земельный участок: территория спортивная площадка	4773 м ²	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 05 АА № 822778 от 21.04.2014 г.

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизитов договора с медицинским учреждением нет
Помещение для приема пищи: столовая	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права
Спортивная площадка.	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права
Кухня	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права
Складское помещение	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134,	Реквизиты свидетельства о

	МКОУ Прогимназия «Орленок»	регистрации права
Прачечная	с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака, 134, МКОУ Прогимназия «Орленок»	Реквизиты свидетельства о регистрации права

В распоряжении участников учебно-воспитательного процесса находятся учебные кабинеты, укомплектованные школьной мебелью, соответствующей нормам возраста обучающихся.:

- начальных классов – 7
- информатики – 1
- английского языка – 1
- библиотека – 1
- медицинский – 1
- актовый зал – 1

Прогимназия подключена к сети Интернет. Имеется кабинет информатики с интерактивной доской, 20 персональными компьютерами и проектором, которые активно используются в учебном процессе. В настоящее время для обеспечения качественного образовательного процесса школа располагает следующими материально–техническими ресурсами: мебелью, оргтехникой, учебным оборудованием, видео-, теле-, музыкальной аппаратурой.

При отсутствии спортивного зала, используется помещение актового зала для проведения уроков физической культуры (площадь помещения - 84 квадратных метра). На территории прогимназии имеется спортплощадка (1193 кв. м).

В актовом зале также проводятся общешкольные мероприятия и занятия кружка «Хореография».

Медицинское обслуживание участников образовательного процесса

Медицинское обслуживание Прогимназии осуществляется в соответствии с договором ЦРБ Бабаюртовского района. Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляет медицинская сестра Гайдарова М. М.

В течение года обеспечено медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса Прогимназии:

- обеспечивался контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений,

- контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи
- ;
- проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра;

Столовая осуществляет обеспечение качественным питанием учащихся. Пищеблок в основном оснащён необходимым технологическим оборудованием.

Столовая обслуживает учащихся с 8.15. до 15.30.

Все учащиеся начальной школы получают бесплатные обеды.

Целенаправленно осуществляется подготовка Прогимназии к новому 2021/2022 учебному году. Заслуживает высокой оценки работа педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению всех помещений.

Основной проблемой нашей школы по-прежнему является отсутствие стандартного спортивного зала и спортивной площадки.

Учебно-материальная база прогимназии позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися и воспитанниками.

Работа школьной библиотеки

В 2020-2021 учебном году деятельность библиотеки Прогимназии была направлена на обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, повышения уровня информационной грамотности и читаемости среди обучающихся.

Основные функции библиотеки, реализованные в процессе работы в 2020-2021 учебном году:

1. Образовательные – поддерживает и обеспечивает образовательные цели.
2. Воспитательные - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологические – организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
4. Социальные – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
5. Просветительские - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2020-2021 учебный год.

№	Показатели	Количество экземпляров
1	Объем библиотечного фонда: всего	1849
2	из них: учебники	1326
3	учебно-методические пособия	306
4	художественная литература	217

Массовая работа с читателями.

В 2020-2021 учебном году педагог-библиотекарь принимала активное участие в подготовке и проведении культурно-просветительских, воспитательных мероприятий классного, общешкольного масштаба, участвовала в подготовке учащихся на школьные и районные конкурсы чтецов, в акции «Книгодарение», В рамках Весенней недели добра провела акцию «Книжный доктор». Регулярно оформляла книжные выставки различной тематики.

Финансово-экономическая деятельность МКОУ «Прогимназия «Орленок».

Бюджетное финансирование формируется из следующих средств: из средств федерального, субъекта РФ и местного бюджета,

6. Объемы средств на отчетный период

Наименование показателей	Сумма (в тысяч. рублях с одним десятичным знаком)
Объемы поступивших средств	28 143,0
В том числе средств: бюджетов всех уровней (субсидий)	28 143,0
федерального	809,0
Субъекта РФ	20 639,0
местного	6 695,0

Расходы средств организации за отчетный период.

Наименование показателей	№ строки	Сумма (в тысяч. рублях с одним десятичным знаком)
Объемы израсходованных средств 9сумма строк 02-	01	24 878,0
В том числе средств: на оплата труда и выплаты за начисление оплаты труда (сумма строк 03-04)	02	24102,0
- заработная плата	03	18 416,0
- начисления на выплаты по оплате труда	04	5 686,0
коммунальные услуги	05	285,0
социальное обеспечение	06	99,0
прочие расходы	07	392,0
Поступления нефинансовых активов	08	3 265,0
В том числе:	09	25,0
Увеличение стоимости основных средств		
Увеличение стоимости материальных запасов	10	3 240,0

Педагогическим коллективом ведется системная работа по различным направлениям: создание комфортных условий для обучения и пребывания воспитанников детского сада и школьников в Прогимназии, работа над повышением качества обучения. Также был разработан перспективный план осуществления текущего ремонта по различным направлениям: освещение, озеленение, сантехнические работы, текущий ремонт учебных кабинетов.

Директор МКОУ Прогимназия

«Орленок»»

Гусеева Саида Ярашевна _____