



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Администрация Бабаюртовского района
МКОУ «Прогимназия Орленок»
с. Бабаюрт, ул. Ирки Казака №134

Принято
на педагогическом совете
протокол №7 от 31.05.2021 г.

Утверждаю:
директор МКОУ «Прогимназия «Орленок»
Гусева С. Я.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора
муниципального казенного образовательного
учреждения для детей дошкольного и младшего
школьного возраста «Прогимназия «Орленок»
Гусевой Саиды Ярашевны
за 2020/2021 учебный год

С. Бабаюрт

Введение	2
Раздел I. Общая характеристика МКОУ «Прогимназия «Орленок»	3-4
Раздел II. Особенности образовательного процесса.	5-18
Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса	18-23
Раздел IV. Результаты деятельности, качество образования	24-29
Раздел V. Социальная активность и внешние связи	30
Раздел VI. Финансово – экономическая деятельность	30-31
Раздел VII. Задачи, принятые на 2021-2022 учебный год.	31-32

Введение

Публичный доклад муниципального казенного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия «Орленок» (далее – Прогимназия) муниципального образования «Бабаюртовский район» Республики Дагестан является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам прогимназии, общественности.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности Прогимназии за 2020-2021 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития Прогимназии в отчетный период.

Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная Прогимназией – это гарантия прав ребенка на качественное образование

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с Прогимназией.

1. Общая характеристика МКОУ «Прогимназия «Орленок»

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Прогимназия «Орленок» – образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного и начального общего образования в рамках здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания. Расположена Прогимназия по адресу: с. Бабаюрт, улица Ирчи Казака, № 134. Телефон 8(247) 2-12-50; Электронный адрес babayrtshc@mail.ru; Адрес электронного сайта в сети Интернет <http://progim.dagestanschool.ru/>

Директор Прогимназии Гусеева Саида Ярашевна, руководит данным учреждением 13 лет.

Учредителем и собственником имущества МКОУ «Прогимназия «Орленок» является муниципальное образование «Бабаюртовский район»

Функции и полномочия учредителя от имени МО «Бабаюртовский район» осуществляет Управление образования администрации МО «Бабаюртовский район».

Координацию и контроль за деятельностью МКОУ «Прогимназия «Орленок» осуществляет Управление образования Администрации МО «Бабаюртовский район».

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 05ЛО1 № 0003445 дата выдачи 26 октября 2017 г, срок действия - бессрочная, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан.
- Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего, образования Серия 05А01 № 0001617. утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18.10.2017 г № 6701.

Характеристика контингента воспитанников дошкольного образования и обучающихся начальных классов Прогимназии.

Основным контингентом воспитанников и обучающихся Прогимназии являются дети из семей служащих, рабочих и частных предпринимателей.

Количество детей - 381 человек, из них:

дошкольное образование - 223 детей;

начальные классы - 158 уч-ся.

Количество многодетных семей – 99;

Количество неполных семей - 20;

Количество малообеспеченных семей – 12;

Количество детей-инвалидов – 7;

Количество детей-сирот – 0;

Количество полу сирот - 2;

Количество неблагополучных семей – 0;

Количество детей «группы риска» - 0;

Дети под опекой – 0.

Образовательный процесс направлен на удовлетворение образовательных запросов родителей и обучающихся.

Базисный учебный план разрабатывается с учетом необходимости выполнения государственного стандарта. Прогимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ дошкольной и первой ступени обучения. Уровень учебной еженедельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

1.1. Структура управления МКОУ «Прогимназия «Орленок»

Управление Прогимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Управляющий совет ОУ (входят педагоги, родители, представитель учредителя), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогов и работников Прогимназии созданы общешкольный родительский комитет, Представительный орган работников Прогимназии (профком), Методические объединения.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель. Их работа отличается продуманной структурой управления, четким распределением функциональных обязанностей и при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству, повышению квалификации, коллегиальностью принятия решений, учетом личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умением направлять их на достижение общих целей коллектива Прогимназии.

Управление Прогимназией невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в Прогимназии являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в Прогимназии опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство Прогимназии, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу Прогимназии в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

2. Особенности образовательной деятельности

МКОУ «Прогимназия «Орленок» является образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Содержание образовательного и воспитательного процесса дошкольного образования и начального общего образования определяется соответственно ФГОС ДОО и ФГОС НОО.

Реализация программ дошкольного и начального общего образования проводилось в рамках здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания.

2.1. Деятельности дошкольного образования МКОУ «Прогимназия «Орленок».

2.1.1. Характеристика воспитательно-образовательный процесса.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществлялся:

- по ООП ДОО МКОУ «Прогимназия «Орленок»,
- комплексной программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы»;
- дополнительным парциальным *программам*
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
 - «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой ,
 - «Играйте на здоровье!» под редакцией *Л.Н.Волошиной*;
- программам и технологиям и утверждённым регламентом организованной образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году в МКОУ работало – на момент окончания учебного года 13 педагогов, из них – 9 воспитателей, 3 специалиста, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МКОУ Прогимназии «Орлёнок в 2020-2021 учебном году была направлена на достижение следующих целей:

- 1) Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;
- 2) Изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В текущем учебном году воспитанники МКОУ Прогимназия «Орлёнок» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. По результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Почти все дети хорошо адаптировались к условиям детского сада.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКОУ Прогимназия «Орлёнок» на 2020-2021 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.
3. Продолжать совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в МКОУ по областям.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты.

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП на начало года %	Уровень освоения ООП на конец года %
Познавательное развитие	89	96
Речевое развитие	88	94
Социально-коммуникативное	95	98
Художественно-эстетическое развитие	89	99
Физическое развитие	94	99
Итоговый результат по всем возрастным группам	93	99

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и художественно-

эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

2.1.2. Готовность детей в области умственного развития:

- У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).
- Важен не столько объём знаний, но их качество – степень правильности, чёткости и обобщённости, сложившихся у ребёнка представлений.
- Сформирована чистая речь у 85%; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.
- Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности. Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

2.1.3. В течение учебного года воспитателями велись планы **воспитательно-образовательной работы** с детьми, где отражались все режимные моменты, праздники и развлечения как для детей, так и совместно с родителями. Для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

К празднованию 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне была проведена большая работа: конкурс чтецов «Дети о войне», акция «Георгиевская ленточка», тематические мероприятия со старшим дошкольным возрастом. В связи с празднованием 100-летия ДАССР в МКОУ «Прогимназия «Орлёнок» были проведена следующая работа: ООД «Знакомство с балхарским искусством (младшая группа); выставка прикладного искусства «Краски моего народа» (старшая и подготовительная группа); ООД: Узоры женских украшений кубачинских мастеров (старшая группа); разучивание стихотворений, песен по теме; просмотр фильма «Исторические места Дагестана; оформление в МКОУ «Прогимназия «Орлёнок» книжной выставки. МКОУ «Прогимназия «Орлёнок», приняв участие в районном конкурсе на лучший стенд «Эколята - дошколята», заняло 1 место.

Дети подготовительной группы приняли участия в олимпиад «Эколята - дошколята» и заняли призовые места. Воспитанники Прогимназии принимали участие в конкурсе на лучший рисунок, посвящённый 100-летию ДАССР, участвовали в разных акциях: «Покорми зимой птиц», «Улыбка Гагарина», «Батарейки сдавайтесь!».

В течение года в МКОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

- 1.Смотр- конкурс «Подготовка групп к новому учебному году»
2. Конкурс на лучший альбом «Золотая осень»

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, прогулки с детьми по этой теме, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме ПДД. Для родителей были подготовлены тематические консультации.

По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем группам, инструктаж сотрудников, для родителей – тематические папки-передвижки. Проводились развлечения с детьми, работа с родителями, конкурсы рисунков и другие мероприятия.

2.1.4. В 2020-2021 учебном году в методической работе дошкольного отделения Прогимназии использовались следующие формы:

- Педагогические советы
- Самообразование
- Методические консультации
- Семинары-практикумы
- Административные совещания
- Мастер-классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 учебном году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, рабочие программы воспитателей и специалистов ДОО, локальные акты, подведение итогов смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году».

На втором педсовете обсуждалась тема «Формирование и развитие творческого потенциала воспитанников». С докладом на тему: «Развитие сенсорных способностей младших дошкольников посредством дидактических игр» выступила воспитатель младшей группы Бийтемирова О.Ш.

На третьем педсовете выступила Канбулатова З.М. с докладом на тему: «Развитие нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников». Заключительный педсовет состоялся в мае 2021 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Были подведены итоги работы за 2020-2021 учебный год по самообразованию. У каждого педагога тема была выбрана интересная как для педагога, так и для детей, в соответствии с приоритетным направлением работы МКОУ.

Следующей формой повышения уровня мастерства педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, по всем разделам обучения и воспитания детей. В минувшем учебном году воспитатели участвовали в конкурсах различного уровня.

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на районном уровне. Старший воспитатель Казанбиева А.М. участвовала в конкурсе «Воспитатель года 2021», где заняла первое место и прошла на республиканский этап. На республиканском этапе конкурса Казанбиева А.М. получила диплом участника и грамоту победителя в номинации «Очумелые ручки».

2.1.5. Анализ качества оздоровительной работы

Большая работа проводится в саду по оздоровлению детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра, в группах созданы «Уголки здоровья», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Прогулки проводятся регулярно, но в холодное время года сокращаются, в целях снижения заболеваемости детей. Весной и летом и осенью гуляют два раза в день. Данные о состоянии детской заболеваемости регулярно анализируются.

В детском саду педагоги в оздоровительной работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в учреждении созданы необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием: групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; актовый зал, игровые площадки для развития движений на воздухе. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем своих воспитанников, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. В МКОУ созданы нормальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- Четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормами СанПин;
- Проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- Для воспитанников третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- Систематически проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и МКОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям, дистанционно в связи с пандемией. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации учреждения и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребёнку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

По итогам ежемесячного оперативного контроля групп выявлено, что в каждой группе санитарное состояние поддерживалось на должном уровне, соблюдались требования инструкции по охраны жизни и здоровья детей. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня проходили в соответствии с нормативными требованиями. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе.

Согласно плану проводилось медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МКОУ

Выводы:

1. Реализация годовых задач работы учреждения на 2020-2021 учебный год выполнена.
2. Педагогический коллектив участвовал в конкурсах и выставках районного, регионального и всероссийского уровня.
3. По итогам мониторинга за 2020-2021 учебный год, уровень подготовки детей к школе допустимый.
4. Состояние материально-технической базы ДООУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.
5. Участие и 1-е место нашего старшего воспитателя в районном конкурсе «Воспитатель года – 2021»

Рекомендации:

1. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

2. Следующая проблема - это пополнение и обновление методического фонда в детском саду.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Повышение уровня работы с детьми по речевому развитию.

2. Повышение качества физического развития детей.

3. Совершенствовать ППРС

2.2. Деятельность начальной школы МКОУ «Прогимназия «Орленок»

2.2.1. Характеристика образовательного процесса.

УМК по предметам сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющихся государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Учебный план 1-4-х классов Прогимназии соответствует требованиям ФГОС и основной образовательной программе начального общего образования.

- продолжительность учебного года – во 2-4-х классах 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 26 часов;
- образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в неделю - не более пяти уроков за счёт физической культуры;
- расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности;
- между началом внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв не менее 45 минут.
- продолжительность урока в 1-х классах в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, во 2-4 классах - 40 минут.

Основная образовательная программа для начальной школы ориентирована на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В школе осуществляется внеурочная деятельность в 1-4 классах в объеме 15 часов в неделю и работа ГПД - 6 групп.

Создан комплекс условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

2.2.2. Организация изучения иностранных языков.

Поскольку «Английский язык» является одним из пяти основных предметов образовательного процесса начальных классов Прогимназии, изучение его начинается с 1-х классов. Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю. Согласно учебному плану на изучение английского языка во 2-4 классах отводится по 2 часа в неделю. Обучения ведутся по учебникам Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой «Английский язык».

2.2.3. Реализация прав ребенка на изучение родного языка.

По учебному плану на изучение родного языка в 1-4 классах выделяется 3 часа в неделю. Так как из 158 учащихся 104 являются кумыками, кумыкский язык и кумыкская литература изучается во всех классах. Количественный состав учащихся других национальностей не позволяют создать группы для изучения соответствующих языков. Эти обучающиеся изучают предмет «Русский язык как родной».

При проведении учебных занятий по родному языку в 1-4 классах, иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наличии 20 и более учащихся в классе с целью повышения эффективности и индивидуализации процесса обучения.

В следующем учебном году необходимо:

- 1) вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся;
- 2) анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные арифметические операции;
- 3) активнее внедрять в практику приемы преподавания, способствующие развитию логического мышления;
- 4) классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.

2.2.3. Реализация принципов преемственности между детским садом и начальной школой.

Для успешной реализации преемственности велась работа по разработанным планам. Посещались занятия в детском саду учителями с целью знакомства с детьми подготовительной группы и формами работы воспитателей, знакомства с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада; знакомились с программами обучения и воспитания в детском саду и в 1-ом классе. Учителя и воспитатели изучали стиль работы друг друга, методики, нормативные документы по подготовке детей к школе. Проводились совместные педагогические советы, МО.

В течение года решались следующие задачи:

1. совершенствование работы по развитию разговорной речи и рассказыванию:
 - по умению живо, связно, последовательно излагать свои мысли;
 - самостоятельно составлять рассказы по картинкам и на предложенную тему;
 - развивать фонематический слух.
2. Совершенствование приёмов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.

3. Активизировать мыслительную деятельность на уроках математики в 1 классе и подготовительной группе.
4. Развитие творческих способностей на занятиях в детском саду.

На следующий учебный год целесообразно продолжить работу в данном направлении.

2.2.4. Забота о духовном и физическом здоровье каждого ребёнка, психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса (коррекционная работа).

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, проводился контроль над перегрузкой учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Проведены:

- пропаганда здорового образа жизни;
- соблюдение режима, утренние зарядки;
- двигательная активность учащихся на свежем воздухе;
- физминутки на каждом уроке начальных классов.
- спортивные состязания «Веселые старты» между учащимися 1-4 классов;
- привитие интереса к занятиям физической культуры и различным видам спорта;
- тренировочные упражнения по подготовке к сдачам норм ГТО;

Все эти меры были направлены на сохранения здоровья младших школьников.

Психологическое и логопедическое сопровождение образовательного процесса.

Проводилась психодиагностика творческого потенциала родителей, педагогического коллектива, ресурсов учащихся.

С этой целью:

1. Изучался социологический профиль родителей;
 - возраст;
 - социальный статус;
 - образование;
 - состав семьи;
 - стиль отношений детей первого класса и родителей.
2. Оказывать психологическую помощь и поддержку учителю, адаптировать его к условиям работы школы, установить отношения сотрудничества с другими педагогическими работниками коллектива.
3. Определить степень готовности учащихся первых классов к обучению в школе, уровень актуального развития младших школьников, определить «зону ближайшего развития», выявить причины школьной неуспеваемости, школьной дезадаптации.

Эта задача решена полностью

1. Возраст родителей: матери - средний возраст 28 -35 лет
Отцы – средний возраст 32-36 лет.
2. Социальный статус: матери:
 - домохозяйки – 5 %;
 - работают в сфере бизнеса – 56 %;
 - служащие – 39 %.
3. Образование:
 - высшее – 53 %
 - среднее специальное – 35 %;
 - реднее – 12 %.
- 4 Состав семьи:
 - полная семья – 75 %.

5. Стили отношений первоклассников и родителей:

- кооперация - 50 %;;
- авторитарный - 35 %
- симбиоз - 10 %.

Психологом были проведены индивидуальные консультации для родителей:

- а) индивидуальные особенности детей;
- б) профилактика дезадаптации;
- в) единства требований семьи и школы;
- г) агрессивность, ее коррекция.

С целью оказания психологической помощи и поддержки учителю проведены консультации:

- учет индивидуальных особенностей учащихся;
- составлении характеристики класса
- неуспеваемость отдельных учащихся.

По заявлению родителей за текущий учебный год логопедом обследованы более 20 детей с нарушением речи. Коррекционные занятия посещали 15 учащихся в основном первого и второго класса. 11 учащихся улучшили свои показатели. 4 оставлены для продолжения в группе для продолжения коррекции.

Выявлены следующие недочеты в работе:

1. Недостаточная информированность родителей.

На следующий учебный год психолог и логопед планируют продолжить свою работу по следующим направлениям:

1. Повышать продуктивность работы с детьми «группы риска».
2. Выявление и развитие творчески одаренных детей,
3. Подготовка интеллектуально одаренных детей к интеллектуальному марафону.
4. Пополнение материалов к стенду для родителей «Окна в мир ребенка».
5. Установление преемственности между детским садом и школой, оказание консультативной помощи родителям, воспитателям д/с и учителям.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы в 2020-2021 учебном году базировалась на таком приоритетном направлении как формирование личности, устойчивой в окружающем мире и включала в себя:

- гражданское, патриотическое воспитание;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное, экологическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое направления работы.

Были определены основные задачи воспитательной работы:

1. Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка,
2. Развитие внутренней свободы, чувства собственного достоинства.
3. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
4. Приобщение детей к системе культурных ценностей.
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности.
6. Воспитание уважительного отношения к труду.
7. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Важное место в системе воспитания занимают ключевые общешкольные мероприятия всех коллективов. Данные мероприятия в Прогимназии проходят согласно плану воспитательной работы. Они сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти ребят, взрослых, часть из них становится традиционными делами. Поддержание и развитие традиций - в центре внимания всего педагогического коллектива.

На протяжении учебного года, несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, педагогический коллектив Прогимназии стремился формировать и закреплять сложившиеся в коллективе традиционные мероприятия, праздники:

1 сентября прошла торжественная линейка «Здравствуй, школа», на которой тепло и радушно приветствовали первоклассников.

15 сентября по все классам прошли классные часы, посвященные Дню единства народов Дагестана

5 октября учащиеся 4 класса утром выстроили «живой коридор» и торжественно встречали каждого педагога с цветами и шарами.

27 ноября классные часы, посвященные Дню матери»

24- 25 декабря свою версию новогоднего праздника подготовил и продемонстрировал зрителям каждый класс.

В течение февраля проводился месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого проводились классные часы, онлайн-конкурс чтецов, конкурс рисунков и др.

Со второго полугодия учебного года проводились различные мероприятия, посвященные **100-летию образования ДАССР.**

7 мая учащиеся начальных классов выступили в дистанционном режиме с праздничной программой, посвященной Дню Победы.

21 мая прошло торжественное мероприятие «Прощание с начальной школой».

С 9 по 12 июня в дистанционном режиме проводились мероприятия, посвященные Дню России: выступление чтецов со стихотворениями о России, оформление окон домов изображениями государственных символов РФ, символов мира на Земле.

Внеклассная воспитательная работа с учащимися во внеучебное время проводится в форме кружков, студий.

Они охватывают практически всех учеников на принципах добровольности, учета интересов и склонностей, дают возможность самореализации каждому ученику в разнообразной творческой деятельности, дружеском общении, способствуют сплочению детского и педагогического коллективов.

Занятия проводятся в строгом соответствии с утверждёнными директором программами, учебными планами и графиками (расписанием) занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил.

У педагогов имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Все кружки сформированы по интересам учащихся и запросам родителей. Охват детей-100%. Наиболее одаренные дети демонстрируют свои способности в выступлениях на школьных и районных праздниках и мероприятиях.

Учителя и воспитатели стремились так организовать вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надёжно и спокойно: проводились развивающие и коррекционные занятия с психологом и логопедом, игры на свежем воздухе.

На следующий год будет продолжена работа по следующим направлениям:

- совершенствование работы по закреплению традиционных и формированию новых воспитательных мероприятий школы;

- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации.

2.3.1.В прогимназии ведется работа по профилактике детского травматизма. Планируется работа с родителями, детьми и педагогами по изучению правил дорожного движения в начальной школе.

Мероприятия по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости

1.	Проведение медицинского осмотра учащихся и воспитанников ДО.	Сентябрь
2.	Организация внеклассной работы по изучению ПДД	Сентябрь январь, апрель
3.	Организация работы по предупреждению травматизма (классные часы, индивидуальные беседы)	в течение года

В начале учебного года проводился месячник безопасности дорожного движения, ходе которой изучались правила дорожного движения.

В рамках первого школьного этапа Всероссийской профилактического мероприятия «Внимание – дети» с 15 по 19 марта проведены:

- классный час «Соблюдаю правила поведения на улице и дорогах» в 1-х классах;
- выставка рисунков «Я на дороге» учащихся 3² класса;
- Смотр стендов «Правила дорожного движения» 1-4 классов;
- викторина «Знаю ли я правила поведения на дорогах» с учащимися 3¹ класса;
- Фотоконкурс «Дорожные истории» среди учащихся 4 класса.

В конце апреля прошло родительское собрание в дистанционном режиме о соблюдении мер по обеспечению безопасности детей во время летних каникул.

Организовано взаимодействие с отделом пропаганды БДД, представители которого проводят беседы с участниками образовательного процесса.

Прогимназия оснащена методическими материалами по ПДД (стенды, наборы плакатов, настольные игры, набор дорожных знаков), в библиотеке в помощь педагогам представлена методическая литература, памятки, плакаты, диски с материалами по изучению правил дорожного движения, оформлены стенды для обучающихся и родителей.

2.4. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- общееинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- проектная деятельность.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия

внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Занятия по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» проводятся во второй половине дня.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

План занятий внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Направления	Классы	1 ¹	1 ²	2	3 ¹	3 ²	4	Всего часов в неделю
	Занятия							
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»				1	1	1	3
	«Занимательная информатика»			1	1	1	1	4
Общекультурное	«Грамотейка»	1	1				1	3
Социальная	«Английский язык»	1	1					2
Проектная деятельность	«Мастер на все руки»(НТТ)			1	1	1		3
Всего		2	2	2	3	3	3	15

Общеинтеллектуальное. Программы внеурочной деятельности «Основы медиа и информационной грамотности».

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общекультурное направление реализуется на занятиях «Грамотейка», целью которой является повышению читательской грамотности.

Социальное. Программа «Английский язык» для 1 класса.

Целесообразность данной программы заключается в реализации преемственности в изучении английского языка в детском саду и начальной школе.

Проектная деятельность реализуется на занятиях курса «Мастер на все руки»

Основные задачи:

- реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм,

непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Администрация Прогимназии осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);

- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся).

Итоги изучения отображены в аналитических приказах и справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методические объединения учителей начальных классов и воспитателей дошкольного образования.

Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса – это такие как:

1. Анализ работы МКОУ Прогимназия «Орленок» за 2019-2020 учебный год (самообследование ОУ)
2. Работа с детьми с ОВЗ в условиях дифференцированного и инклюзивного образования.
3. Повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности.
4. Работа по патриотическому воспитанию учащихся.
5. Задачи на предстоящий 2021-2022 учебный год.

В течение 2020/2021 учебного года реализованы следующие направления работы методического объединения начальных классов Прогимназии:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность педагогов;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В течение года проведены предметные недели, в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

МКОУ Прогимназия «Орленок» размещено в 2-этажном здании, построенном в 1974 году. Здание обеспечено водоснабжением, защищено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением. Общая территория учреждения составляет 4773 квадратных метров, огорожена, озеленена. Выделена хозяйственная зона. Имеются игровые площадки для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Отопление – водяное. Искусственное освещение: лампы накаливания, уровень освещенности соответствует требованиям санитарных правил. Воздушно – тепловой режим: соответствует санитарным требованиям. Для обеспечения питьевого режима установлены питьевые емкости.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ Прогимназия «Орленок» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Актом проверки готовности образовательного учреждения к 2020 – 2021 учебному году от 20.08.2020 г.

Прогимназия работала в режиме пятидневной недели с двумя выходными днями. Продолжительность рабочего дня с 7 ч. до 17.30.

Средняя наполняемость дошкольных групп и классов начальной школы – 25 обучающихся.

Учебный год в начальной школе начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 8.30 до 12.50.

Продолжительность урока в начальной школе – 40 минут, перемен – от 10 до 20 минут (между 1 и 2 уроками).

Для 1 класса продолжительность уроков в 1 полугодии 35 минут, со второго полугодия – 40 минут.

С 13.30. учащиеся посещают ГПД, внеурочные, факультативные и кружковые занятия.

В рамках организации деятельности школы по оказанию услуги «Предоставление информации об успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» в 2-4-х классах школы ведется электронный дневник, который позволяет учителям использовать дистанционные технологии при обучении всех учащихся. Система электронного дневника и электронного журнала школа способствует взаимодействию педагогов, учеников и их родителей в усилении контроля за успеваемостью учеников, в повышении уровня качества полученных знаний. Родители учеников имеют реальную возможность оперативно получать информацию об успеваемости детей через личный кабинет.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Для успешного выполнения основных образовательных задач школа должна иметь достаточную материально-техническую базу. В распоряжении участников учебно-воспитательного процесса находятся учебные кабинеты, укомплектованные школьной мебелью, соответствующей нормам возраста обучающихся.:

- начальных классов – 7
- информатики – 1
- английского языка – 1
- библиотека – 1
- медицинский – 1
- актовый зал – 1

Прогимназия подключена к сети Интернет. Имеется кабинет информатики с интерактивной доской, 20 персональными компьютерами и проектором, которые активно используются в учебном процессе. В настоящее время для обеспечения качественного образовательного процесса школа располагает следующими материально-техническими ресурсами: мебелью, оргтехникой, учебным оборудованием, видео-, теле-, музыкальной аппаратурой.

При отсутствии спортивного зала, используется помещение актового зала для проведения уроков физической культуры (площадь помещения - 84 квадратных метра). На территории прогимназии имеется спортплощадка (1193 кв. м).

В актовом зале также проводятся общешкольные мероприятия и занятия кружка «Хореография».

Медицинское обслуживание участников образовательного процесса

Медицинское обслуживание Прогимназии осуществляется в соответствии с договором ЦРБ Бабаюртовского района. Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляет медицинская сестра Гайдарова М. М.

В течение года обеспечено медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса Прогимназии:

- обеспечивался контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений,
- контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи ;
- проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра;

Столовая осуществляет обеспечение качественным питанием учащихся. Пищеблок в основном оснащён необходимым технологическим оборудованием.

Столовая обслуживает учащихся с 8.15. до 15.30.

Все учащиеся начальной школы получают бесплатные обеды.

Целенаправленно осуществляется подготовка Прогимназии к новому 2021/2022 учебному году. Заслуживает высокой оценки работа педагогического коллектива по

обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению всех помещений.

Основной проблемой нашей школы по-прежнему является отсутствие стандартного спортивного зала и спортивной площадки.

3.3. Кадровое состав.

Укомплектованность сотрудниками начальной школы МКОУ Прогимназия «Орленок» педагогическими работниками составляет 100 %. Все педагоги имеют специальное (педагогическое) образование.

2020-2021	
Администрация	3
Учителя начальных классов	6
Учителя-предметники	5
Старший воспитатель ДОО	1
Воспитатели ДОО	9
Педагоги дополнительного образования	2
Методист по информатизации учебного процесса.	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Логопед	1
Старшая вожатая	1
Педагог-библиотекарь	1
Учебно-вспомогательный персонал	10
Укомплектованность, %	100%

Уровень образования педагогических работников

	2020-2021
Количество педагогических работников	42
Высшее образование	21
Среднее специальное	13
Без образования	8

Педагоги обладают достаточной теоретической и методической подготовкой и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Учителя и воспитатели владеют разнообразными традиционными и нетрадиционными методами, приёмами и формами организации педагогического процесса, умеют рационально их применять в своей обучающей деятельности. Средний возраст педагогов – 40 лет.

Уровень квалификации педагогических работников

	2020-2021
Высшая категория	1

Первая категория	7
Соответствие занимаемой должности	11
Не аттестованы	0

Награды, звания, поощрения.

Ф. И. О. педагога	Должность	Наименование награды, звания.
Гусеева Саида Ярашевна	Директор МКОУ «Прогимназия «Орленок»	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Магомедова Халум Абдуллаевна	Зам. дир. По УВР	«Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Мингалиева Джамиля Дагировна	Учитель начальных классов	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Канбулатова Зарипат Маликовна	Воспитатель дошкольного образования	«Отличник народного образования республики Дагестан»
Джамбулатова Патимат Магомедовна	Учитель начальных классов	«Отличник народного образования Р.Д.»

В прогимназии созданы все условия для реализации права на повышение квалификации педагогов 1 раз в 3 года. Педагоги повышают профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации в ДИРО, институте дополнительного образования при ДГУ. В минувшем учебном году курсы повышения прошли Солтанмурадова Ж. Р. и Насурдинова Д. М.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий).

Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий, праздников и утреников), правильно реагируют на критику. По традиции в начальной школе проводятся предметные недели по русскому языку и математике с открытыми уроками и мероприятиями согласно графику, составленному в начале года. На истекший учебный год был предусмотрен следующий порядок проведения предметных недель

Неделя русского языка			
Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Сроки
	Русский язык		
Османова Ш. Т.	Литературное чтение	3 ²	08.12.2020 г.
Шахбанова Д. К.	Русский язык	2	09.12.2020 г.
Мингалиева Д. Д.	Урок-игра	1 ²	10.12.2020 г.
Неделя математики.			
Кл. рук. 1-4 кл.	Классные стенгазеты «Занимательная математика»		10.02.20 г.

Карагишиева Г. А.	Урок математики	4	17.02.2021 г.
Биясланова А. А.	Урок математики	3 ²	18.02.2021 г.
Джамбулатова П. М.	Урок математики	1 ¹	19.02.2021 г.

Данные мероприятия проведены согласно графику. Учителя продемонстрировали хорошее знание предмета, владение методикой преподавания, творческий подход к организации работы.

На учебный год были запланированы открытые уроки и мероприятия учителей-предметников:

Ф. И. О. учителя	Предмет	Класс	Мероприятие	Сроки
Далхаева С. З.	Физкультура	1-4	Соревнование «Веселые старты»	09.04.2021 г.
Арслангереева Д. М.	Окружающий мир	4	Урок	05.12.2020 г.
Солтанмурадова Ж. Р.	Технология	3 ²	Урок	26.02.2021 г.
Насурдинова Д. М.	Английский язык	1-4	Halloween	13.12.2020 г.

Уроки и мероприятия прошли в намеченные сроки.

Администрация школы и педагоги дали высокую оценку посещённым занятиям и мероприятиям.

Регулярно проводились заседания МО, где педагоги знакомились с новыми разработками в области педагогической науки, делились наработанным опытом, совместно находили пути разрешения создавшихся проблем.

Учителя работают в тесном контакте с предметниками, социологом, логопедом, психологом и старшей вожатой, что существенно отразилось на качестве обученности и воспитания детей.

Такой вывод позволили сделать более 50 посещенных администрацией уроков и мероприятий в начальной школе. Посещения преследовали разнообразные цели: оказание методической помощи педагогу, контроль над рациональным использованием времени урока, целесообразное использование ИКТ на уроках в начальной школе, приемы и методы изучения новой темы, закрепление материала, изученного на предыдущих уроках и т. д. Наряду с положительными оценками деятельности, педагогам были сделаны замечания как по методике, так и по фактическому знанию материала. Учителя внимательно выслушивали анализ урока и мероприятия, стремились улучшить качество своей работы.

На заседаниях МО начальной школы происходило ознакомление с новыми разработками в педагогической науке, изучались современные технологии уроков, обсуждались открытые занятия с практическим применением новых технологий. Проводились инструктивно-методические совещания, круглые столы, семинары, педагогические советы, изучение и обобщение положительного педагогического опыта. В следующем учебном году работа над усовершенствованием методического мастерства коллектива будет продолжена.

Для этого выдвигаются текущие задачи:

- 1) организовать работу двух проблемных семинаров-практикумов: «Пути и средства развития самостоятельности учащихся» по обмену опытом;
- 2) совершенствовать методическую работу;
- 3) внедрять передового, положительного опыта в практику работы школы;
- 4) организовать публикации творческих работ учителей

3.4. Работа школьной библиотеки

В 2020-2021 учебном году деятельность библиотеки Прогимназии была направлена на обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой, повышения уровня информационной грамотности и читаемости среди обучающихся.

Основные функции библиотеки, реализованные в процессе работы в 2020-2021 учебном году:

2. Образовательные – поддерживает и обеспечивает образовательные цели.
3. Воспитательные - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
4. Культурологические – организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание.
5. Социальные – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. Просветительские - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

1. Формирование и использование библиотечного фонда за 2020-2021 учебный год.

№	Показатели	Количество экземпляров
1	Объем библиотечного фонда: всего	1849
2	из них: учебники	1326
3	учебно-методические пособия	306
4	художественная литература	217

Массовая работа с читателями.

В 2020-2021 учебном году педагог-библиотекарь принимала активное участие в подготовке и проведении культурно-просветительских, воспитательных мероприятий классного, общешкольного масштаба, участвовала в подготовке учащихся на школьные и районные конкурсы чтецов, в акции «Книгодарение», В рамках Весенней недели добра провела акцию «Книжный доктор». Регулярно оформляла книжные выставки различной тематики.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В начальной школе на конец учебного года обучалось 158 учащихся (в прош. году-142).

Решались следующие задачи:

1. Научить детей учиться – основная задача урока.
2. Продолжить усвоение активных методов обучения.
3. Совершенствовать осуществление уровневой дифференциации на уроке с целью максимальной реализации способностей учащегося.
4. Применение разнообразных форм и методов самостоятельной работы на уроке.

Согласно учебному плану проводились руководство и контроль учебно-воспитательного процесса. Систематически проверялось состояние школьной документации: ведение журналов, наличие календарно-тематических и поурочных планов, состояние проверки ученических тетрадей, дневников, заполнение и ведение паспортов учащихся и др.

В минувшем учебном году в **1-х классах** начальной школы обучалось 56 учащихся. В течение года методом наблюдения прослеживалась адаптация первоклассников к школьным требованиям: изучался процесс развития речи, формирование навыков чтения и письма, вычислительных навыков.

К концу года учащиеся 1-х классов должны читать от 40 до 25 слов в минуту. Наблюдение над формированием навыков чтения выявило следующее:

- из 56 учащихся читают все 56;
- основным способом чтения является слово-слоговой;
- владеют темпом чтения ниже нормы (с минимальным отклонением от нормы 1-5 слов) – 3 чел.;
- выше нормы 26 чел.

С целью изучения динамики формирования навыков письма в четверть 1 раз снимался срез письма. По показателям на конец учебного года выявлено: все учащиеся пишут, средняя скорость письма учащихся составляет 24 знака в минуту.

Уровень формирования вычислительных навыков соответствует требованиям программы..

Выводы:

1. Адаптация первоклассников к учебно-воспитательному процессу проходит в основном успешно;
2. Процесс формирования навыков чтения и каллиграфии, вычислительных навыков проходит в штатном режиме.

В конце каждой четверти контролировался уровень обученности учащихся **2-4 классов** путем проведения срезов знаний. В течение года проводился тематический контроль по основным темам программы.

Аттестации подлежали 2 – 4 кл. т. е. 102 ученика (в прошлом году -107 учащихся)

Из них на «5» закончили 32 учащихся, что составило 31,4 %% (в прошлом году 39 человек – 36 %), на «4 – 5» - 42 чел. – 41,1 % (в прошлом году – 38 человека –35 %);

Отличники:	Хорошисты:
-2 кл.-9 человек;	18 человек;
-3 ¹ кл.-8 человек;	5 человек;
-3 ² кл. -6 человек;	7 человек;

4 кл. -9 человек.

12 человек.

Уровень качество обученности (отл+хор.) составило 74 учащихся и 72,5 % (в прошлом году 77 учащихся и 71,9 %):

Уровень степени обученности (СОУ) 2 – 4 классов составил 77,9% (в прошлом году 77,8%).

Уровень качества обученности учащихся по основным предметам (чтение, математика, русский язык, английский язык, окружающий мир) за 2020-2021 учебный год.

	Классы /Показатели		2	3 ¹	3 ²	3 ²	4	Итоги
13	Русский Язык (качество%)	Кач.%	85	79	79	76,6	80	85
		СОУ%	72	75	71	69	71,7	72
		Ср. б.	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2
14	Математика (качество%)	Кач.%	91	79	79	76,6	81,4	91
		СОУ%	75	79	77	71,8	77,5	75
		Ср. б.	4,2	4,3	4,3	4,1	4,2	4,2
15	Чтение (качество%)	Кач.%	100	100	100	94	100	100
		СОУ%	88,5	88,5	89	86	90	94,6
		Ср. б.	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7	4,8
16	Английский язык (качество%)	Кач.%	73	73	60	74	55	62,9
		СОУ%	73	73	62	64	61,5	66,9
		Ср. б.	4,0	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0
17	Окружающий мир (качество%)	кач.%	100	100	95	94	100	88,8
		СОУ%	87	87	81	88	82	80,9
		Ср. б.	4,6	4,6	4,4	4,7	4,5	4,4

Рассматривался уровень обученности учащихся по классам в динамике за 4 четверти 2020-2021 учебного года. Результаты следующие:

Классы	I чет-ть %	II чет-ть %	III чет-ть %	IV чет-ть %
2	-	79	74	67
3 ¹	68,4	73	63	63
3 ²	57,9	63	63	68
4	71,9	67,7	67	66,6

Некоторая нестабильность показателей во 2, 3¹ и 4 классах связана в основном с частыми

пропусками учащихся по болезни. Положительная динамика наблюдалась 3² классе. В данном классе отмечается самый низкий показатель пропусков занятий.

Анализ техники чтения:

Проверка техники чтения осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями ФГОС начальной школы.

Из 102 учащихся 2-4 классов, подлежащих аттестации, 98 учащихся прочитали заданный текст в соответствии с требованиями нормативов, качество – 84 %.

1. Основным способом чтения является чтение целыми словами – 97 чел. 95%;
2. Безошибочно читают 40 чел.- 39 %;
 - допустили от 3 до 5 ошибок – 55 чел. – 54 %;
 - более 6 ошибок допустили 7 чел. – 6,8 %.
3. Владеют темпом чтения:
 - выше нормы -37 чел. – 36 %.
 - ниже нормы -5 чел. – 4,9 %.

Из 30 учащихся выше нормы читают 9 чел.- 30 %

Ниже нормы – 3 чел. 10 %. Это Арсланбекова Фатима (49 слов), Сулеев Абдулла (32 слова) и Хасбулатова Дженнет (53 слова).

Общие показатели по технике чтения:

Классы	Успеваемость%	Качество%	СОУ%	Баллы
1 ¹	96,6	90	90	4,4
1 ²	92	77	81	4,7
2	91	82	80	4,3
3 ¹	100	79	79	4,3
3 ²	100	84	84,2	4,5
4	93,3	86,6	86,5	4,5
Итог	95,4	84	83,3	4,4

Из вышесказанного сделали вывод, что необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, темпа чтения, вести работу . направленную на развитие правильности чтения.

Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в выпускном 4 классе за 2020-2021 учебный год выявили следующие результаты:

по русскому языку из 22 выполнивших работу:

- выполнили всю работу без ошибок – 7 чел. – 32%;
- написали диктант без ошибок – 2 чел. – 9 %;
- допустили в диктанте 1-2 ошибки – 7 чел. – 32 %;
- допустили 6 и более ошибок 1 чел. – 4,5 %.

Типичные ошибки при написании:

- безударной проверяемой гласной в корне - 3 случаев;
- ь после шипящих – 3 случаев;
- написание предлогов - 4 ошибки;
- Ъ показатель мягкости 3 ошибки.

Успешно выполнили работу 95%,;

Уровень качества - 72 %;

СОУ -70 %;

Средний балл -4,0.

Итоговая контрольная работа по русскому языку в 4 классе ставила целью усвоение изученных орфограмм и знаний по грамматике, предусмотренных программой; проверить орфографические и пунктуационные навыки, умение определять грамматическую основу предложения, разбирать слова по составу, и определять падежи имен существительных.

Учитывая типичные ошибки, в следующем учебном году необходимо:

- 1) совершенствовать методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных;
- 2) усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретным ситуациям;
- 3) проводить постоянные тренинги по предупреждению ошибок;
- 4) уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренного программой.

По математике

из 23 выполнивших работу:

- вся работа без ошибок 10 чел. – 43 %;
- верно решили задачи – 19 чел. – 83%;
- не допустили ошибки в вычислениях – 18 чел.- 78 %;
- допустили более 6 ошибок – нет.

Больше всего было ошибок:

- при умножении и делении на двузначные числа – 5 чел. – 22 %;
- перевод из одной единицы измерения в другую -2 чел. – 8,6 %;
- при вычислении площади прямоугольника 1 чел. – 4.3 %;
- нахождение неизвестного – 1чел. 4,3 %.

Успешно выполнили работу – 23 учащихся - 100 %;

Уровень качества - 78,6 %;

СОУ -73 %;

Результаты по итогам завершения обучения в начальной школе обучающихся 4-х классов за 3 года:

Годы Выпуска	Количество обучающихся	Результаты по итогам года			
		аттестовано	%	На «4 и 5»	%
2018-2019	18	18	100	14	78
2019-2020	27	27	100	21	78
2020-2021	30	30	100	21	70
Всего	75	75	100	56	75

Достижения обучающихся Прогимназии на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

№	Наименование олимпиады,	Дата проведения	Участники	Класс	Результаты	Руководитель
1	II межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов.	30.11.2020 г	Мамаев Амир	3 ¹	Призер	Османова Ш. Т.
	II межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов.	1.12.2020 г	Абакаров Мухаммад	2	Победитель	Шахбанова Д. К.
	II межрегиональная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов.	2.12.2020 г	Бийтемиров Ахмед	2	Призер	Шахбанова Д. К.
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Атавова Р.	3 ¹	Победитель	Османова Ш. Т.
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Ахмедова Х.	3 ¹	Победитель	Османова Ш. Т
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Мамаев А.	3 ¹	Победитель	Османова Ш. Т
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Салимгереев Н.	3 ¹	Победитель	Османова Ш. Т
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Шихалиева А.	3 ¹	Победитель	Османова Ш. Т
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Мамашев М.	3 ¹	Победитель	Османова Ш. Т
	II межрегиональная	29.04.2021 г	Оздемирова Л.	3 ¹	Победитель	Османова Ш. Т

	дистанционная олимпиада по русскому языку					
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Расулова З.	3 ¹	Победитель	Османова Ш. Т
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Гаджимурадов Э.	3 ¹	Призер	Османова Ш. Т
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Устарбеков Б.	4	Призер	Османова Ш. Т.
	II межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку	29.04.2021 г	Атаева Х.	4	Призер	Карагишиева Г. А.

№	Наименование конкурсов, проектов, смотров и т. д.	Дата проведения	Участники	Класс	Результаты	Руководитель
1	Конкурс «Пою мое Отечество» номинация «Рисунок»	01.02.2021 г	Мурадова С.	1 ¹	Призер	Солтанмуродова Ж. Р.
2	Республиканский выставка детского рисунка «Памяти павших»	01.12.2020	Магомедгаджиева А.	3 ¹	Призер	Солтанмуродова Ж. Р.
3	Онлайн-конкурс чтецов	01.02.2021	Атавова Р.	3 ¹	Призер	Османова Ш. Т.
4	Первый межрегиональный исследовательский проект «Моя малая родина: лица, история, факты»	Февраль 2021 г.	Мамаев А.	3 ¹	Призер	Османова Ш. Т.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальная активность Прогимназии – профессиональная инициатива школы по решению общественно значимой проблемы с привлечением всех доступных ресурсов для ее решения. В настоящее время изменилась роль родителей в образовательной политике образовательного учреждения. Родители – полноправные субъекты образовательного процесса. Они принимают участие в воспитательных программах, в родительских конференциях, в спортивных соревнованиях, в коллективных творческих делах группы и класса. Мы рассматриваем родителей как ведущих экспертов образовательной системы Прогимназии. Их мнение, их оценочные суждения о качестве образования, о роли учителя как наставника детей обязательно учитываются. Социальная активность Прогимназии может стать ресурсом ее развития. Социум образует общий фонд жизнедеятельности школы, где школа находит социальных партнёров для решения своих задач.

Программа воспитательной работы Прогимназии реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, другими субъектами социализации – социальными партнерами прогимназии:

1. Бабаюртовская центральная районная детская библиотека.
2. Бабаюртовская районная Школа искусств.
3. Бабаюртовский районный Дом детского творчества.

Педагогический коллектив Прогимназии активно взаимодействует с ОДН МВД, Прокуратурой Бабаюртовского района в рамках правового воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, недопущения проявления агрессии в отношении окружающих.

6. Финансово-экономическая деятельность МКОУ «Прогимназия «Орленок».

Бюджетное финансирование формируется из следующих средств: из средств федерального, субъекта РФ и местного бюджета,

6.Объемы средств на отчетный период

Наименование показателей	Сумма (в тысяч. рублях с одним десятичным знаком)
Объемы поступивших средств	28 143,0
В том числе средств: бюджетов всех уровней (субсидий)	28 143,0
федерального	809,0
Субъекта РФ	20 639,0
местного	6 695,0

Расходы средств организации за отчетный период.

Наименование показателей	№ строки	Сумма (в тысяч. рублях с одним десятичным знаком)
Объемы израсходованных средств 9сумма строк 02-	01	24 878,0
В том числе средств: на оплата труда и выплаты за начисление оплаты труда (сумма строк 03-04)	02	24102,0

- заработная плата	03	18 416,0
- начисления на выплаты по оплате труда	04	5 686,0
коммунальные услуги	05	285,0
социальное обеспечение	06	99,0
прочие расходы	07	392,0
Поступления нефинансовых активов	08	3 265,0
В том числе:	09	25,0
Увеличение стоимости основных средств		
Увеличение стоимости материальных запасов	10	3 240,0

Педагогическим коллективом ведется системная работа по различным направлениям: создание комфортных условий для обучения и пребывания воспитанников детского сада и школьников в Прогимназии, работа над повышением качества обучения. Также был разработан перспективный план осуществления текущего ремонта по различным направлениям: освещение, озеленение, сантехнические работы, текущий ремонт учебных кабинетов.

7.Задачи на 2021-2022 учебный год:

В области общего и дополнительного образования:

- совершенствование учебной деятельности обучающихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие);
- создать организационные и методические условия для осуществления инклюзивного воспитания и обучения детей с ОВЗ, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ;
- продолжить работу по сохранению единого образовательного пространства через выполнение преемственных связей дошкольного и начального ступеней образования.

В области воспитания обучающихся, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:

- осуществлять мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;
- продолжить совершенствовать систему психологического сопровождения одарённых обучающихся;
- концентрировать усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями с целью выявления и устранения причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- развивать и совершенствовать кружковую деятельности по приоритетному художественно-эстетическому направлению воспитания обучающихся прогимназии.

В области научно-методической работы:

- повышать профессиональный уровень педагогических кадров;
- разрабатывать индивидуальные опытно-экспериментальные проекты, участвовать в конкурсном движении;
- продолжить работу по совершенствованию мониторинга научно-методической деятельности педагогов;
- усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения общей культуры и интеллекта;

В области материально-технического оснащения

- совершенствовать работу по укреплению материально-технической базы школы;

В области организационно-управленческой деятельности

- осуществление ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения; использование его данных для принятия обоснованных управленческих решений;
- совершенствование системы информационно-аналитической деятельности;